EPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA «MEJAŠI»
S P L I T

Klasa**: 003-05/16-01/03**
Urbroj: **2181-42-01-16-01**

Split, 29. rujna 2016. g.

PLAN I PROGRAM RADA

OSNOVNE ŠKOLE «MEJAŠI» SPLIT

ZA ŠKOLSKU GODINU

2016./17.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	**OŠ Mejaši**
Adresa škole:	*Mejaši 20*
Županija:	Splitsko - dalmatinska
Telefonski broj:	021/430 000
Broj telefaksa:	021/430 008
Internetska pošta:	*ured@os-mejasi-st.skole.hr*
Internetska adresa:	*www.os-mejasi-st.skole.hr*
Šifra škole:	17 – 126 - 020
OIB:	16636040183
Upis u sudski registar (broj i datum):	28.12.1984. Us – 115/84
Škola vježbaonica za:	likovnu kulturu
Ravnatelj škole:	***Mirjana Jerčić***
Broj učenika:	**816**
Broj učenika u razrednoj nastavi:	**457**
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	**359**
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	**23**
Broj učenika putnika:	**301**
Ukupan broj razrednih odjela:	**34 + 1 (posebna razredni odjel čl. 7)**
Broj razrednih odjela RN-a:	**19**
Broj razrednih odjela PN-a:	**15**
Broj smjena:	**3**
Početak i završetak svake smjene:	*jutro* 7:30 – 12:40 sati; *popodne* 14:20 – 19:25 sati *međusmjena* 11:00 – 15:25 sati
Broj radnika:	**73**
Broj učitelja predmetne nastave:	**36**
Broj učitelja razredne nastave:	**19**
Broj stručnih suradnika:	**4** (3,5)
Broj ostalih radnika:	**14**
Broj pripravnika/volontera:	**1/8**
Broj mentora i savjetnika:	8 mentora, 4 savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	**4**
Broj računala u školi:	**55**
Broj specijaliziranih učionica:	**12**
Broj općih učionica:	**3**
Broj športskih dvorana:	**1**
Broj športskih igrališta:	**nema**
Školska knjižnica:	**1**
Školska kuhinja:	**nema**

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 1

1. PODACI O UVJETIMA RADA **5**
1.1 Podaci o školskom području 5
1.2 Materijalni i prostorni uvjeti 5
1.3 Unutrašnji školski prostori i stanje opće opreme 6
1.4 Stanje školskog okoliša i plan uređivanja 7
1.5 Knjižni fond škole 7
1.6 Plan obnove, adaptacije i dogradnje 7

2. PODACI O DJELATNICIMA **8**
2.1 Podaci o učiteljima 8
2.2 Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima 9
2.3 Podaci o učiteljima pripravnicima i stažistima volonterima 9
2.4 Podaci o administrativno - tehničkom osoblju 10

3. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA **11**
3.1 Tjedna zaduženja učitelja razredne nastava 11
3.2 Tjedna zaduženja nastavnika predmetne nastave 12
3.3 Podaci o ostalim djelatnicima i njihovim zaduženjima 14

4. PODACI O ORGANIZACIJI RADA **15**
4.1 Organizacija smjena 15
4.1.1. Raspored zvonjenja 16
4.2 Godišnji kalendar rada škole 17
4.3 Podaci o učenicima i razrednim odjelima 18
4.3.1 Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada 19
4.3.2 Nastava u kući 19

5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE **20**
5.1 Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima 20
5.2 Plan izvanučioničke nastave 21
5.2.1 Plan i program izvođenja ekskurzije 24
5.2.2 Plan i program škole u prirodi 24
5.3 Plan izborne nastave 25
5.4 Plan dopunske nastave 27
5.5 Plan dodatne nastave 27
5.6 Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija 29
5.7 Plan izvanškolskih aktivnosti 30

6. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA **31**
6.1 Plan rada Učiteljskog vijeća 31
6.2 Plan rada Razrednih vijeća 33
6.3 Plan rada razrednika 34
6.4 Plan rada Vijeća roditelja 36
6.5 Plan rada Vijeća učenika 37
6.6 Plan rada Školskog odbora 38
6.7 Plan rada ravnatelja 39
6.8 Plan i program rada stručnih suradnika 42
6.8.1 Plan i program rada pedagoga 42
6.8.2 Plan i program rada defektologa 45
6.8.3 Plan i program rada psihologa 47
6.8.4 Plan i program rada knjižničara 50

6.9 Plan rada administrativno - tehničke službe 52
6.9.1 Plan i program rada tajnika 52
6.9.2 Plan rada računovođe 54
6.9.3 Plan rada kućnog majstora i domara 58
6.9.4 Plan rada spremačica 60

7. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA 61

8. PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 62
8.1 Plan kulturne i javne djelatnosti škole 62
8.2 Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 64
8.3 Plan brige škole za zdravstveno – socijalnu i ekološku zaštitu 66
8.3.1 Program zdravstvene zaštite 66
8.3.2 Plan zavoda za javno zdravstvo 67
8.4 Školski preventivni program 69

9. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA.. 73

10. PRILOZI 74
10.1 RASPORED SATI ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
10.1.1 REDOVNA NASTAVA - smjena «A» 74
10.1.2 REDOVNA NASTAVA - smjena «B» ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
10.1.3 IZBORNA, DOPUNSKA, DODATNA I INA – smjena „A“ 76
10.1.4 IZBORNA, DOPUNSKA, DODATNA I INA – smjena „B“ 77
10.1.5 DOPUNSKA, DODATNA I INA U RAZREDNOJ NASTAVI 78
10.2 RASPORED TZK (DVORANA) 75
10.3 RASPORED INFORMATIKE 79
10.4 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA 80
10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA 82
10.5.1 PRIMANJE RODITELJA (RAZREDNICI) 82
10.5.2 PRIMANJE RODITELJA/UČENIKA (PREDMETNI NASTAVNICI) 82

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko upisno područje utvrđeno mrežom škola za područje grada Splita obuhvaća područje GK Mejaši (Mejaši, Dragovode, Kila, Dračevac i Karepovac). Jedan dio učenika koji pripadaju našem upisnom području pohađaju druge škole zbog jednostavnijeg i sigurnijeg prilaza i prijevoza do drugih gradskih škola, kao i zbog organizacije cjelodnevnih ili produženih boravaka u drugim školama.

Obilježje naselja je da su zgrade u individualnoj stambenoj zoni tako da je infrastruktura loše izgrađena. Neprimjerena je prometna povezanost: nema ulica, puteljci su neasfaltirani, učenici koriste prečice, još ima neosvjetljenih djelova. Nogostupi ili ne postoje ili stanovnici parkiraju automobile na njih, kao i na raskršćima tako da djeca moraju hodati kolnikom što predstavlja veliku opasnost. Naročito za učenike s *Vrborana i Kile* je ***opasnost u prometu velika*** jer dolaze cestom koja je jako prometna, a nema pločnika i nije osvijetljena. Na prolazu od Vrborana prema Mejašima nalazi se loše obilježeno i nepregledno raskrižje s pet smjerova. Pločnik na cesti pored Škole služi kao parkiralište, pa djeca moraju hodati kolnikom. Cesta pored Škole je puna rupa, a odvodi su loši te nastaju veliki problemi prilikom padanja kiše kada se voda slijeva ulicom te se stvaraju velike lokve. Prelaz preko Vukovarske je također opasan, jer nije dovoljno pregledno. Djeca sa Dragovoda prolaze kroz potok i tuđa dvorišta. Put od Mostina prema školi također nije izgrađen ni osvijetljen. Školas se nalaiz na pola puta između dva velika shopping centra pa je područje oko škole jako prometamo, a time i rizike u prometu za učenike u neposrednoj okolini škole.

U Ulici Josipa Jovića problem nastaje pri spuštanju od Auto Lorene i rotora ispred Mall of Split jer nema semafora pa djeca nemaju dovoljno pregledan prijelaz preko ceste, ista situacija je i s prolazom ispod nadvožnjaka.

Područje ovog GK je u velikoj gradnji – trenutno se u blizini Škole gradi ili je planirano više stambenih zgrada. Na području Kile već je izgrađeno i useljeno nekoliko zgrada, neke čekaju useljenje tokom školske godine 2016./2017., a u planu je izgradnja još zgrada što uzrokuje velik porast broja djece u Školi. Glavna ulica sa koje se ulazi u školu nije dostatno uređena, uvedena je tek minimalna horizontalna i vertikalna prometna signalizacija.

1.2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI

Ukupna površina parcele je 6020 m^2.

Ukupna površina školske zgrade je 2832 m^2. Školski vrt i dvorište 3020 m^2.

Škola ima trodjelnu školsku sportsku dvoranu površine 2700 m^2, ali nema vanjskog igrališta pa se svi satovi TZK moraju odvijati u dvorani. Unatoč nedavnoj izgradnji novih 6 učionica (2010.) kapaciteti Škole više ne zadovoljavaju sve potrebe te Škola od prošle školske godine (2015./2016.) ponovno radi u **tri smjene.** Dobivena je Uporabna dozvola. Uvjeti rada su dobri. Provodi se kabinetska nastava iz svih nastavnih predmeta.

Prehrana za djevu je organizirana na razne načine, marende učenici većinom nabavljaju u susjednim trgovinama, dio učenika preko posebnog dobavljača za školu, a jedan dio prima mlijčni obrok. Grad financira socijalne marende za učenike koji imaju pravo na marende (čiji su roditelji slabijeg imovinskog stanja i/ili imaju 4 i više malodobne djece). Škola sudjeluje u projektu „Shema školskog voća".

Za sve aktivnosti u školi, sredstva se doznačuju iz gradskog proračuna koja se po kriterijima dostavljaju školi za redovite djelatnosti i pomoć roditelja.

Škola je u mreži škola bez barijera (ima lift, platformu, wc za invalide).

Škola je u suradnji s Gradom Splitom prijavila porojek **„S pomoćnikom mogu bolje"** kao bi se osigurali pomoćnici u nastavi za učenike. Projekt sefinancira kroz **Europske strukturne i investicijske fondove**.

1.3 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI I STANJE OPĆE OPREME

NAZIV PROSTORIJE		Broj	Veličina u m²	OCJENA STANJA			
				«A»	«B»	opća oprema	did.
RAZREDNA NASTAVA	***1. učionica***	1	60	1	1	5	4
	2. učionica	1	60	1	1	5	5
	3. učionica	1	60	1	1	5	5
	4. učionica	1	60	1	1	5	5
	5. učionica	1	60	1	1	5	5
	6. učionica	1	60	1	1	5	5
	7. učionica	1	60	1	1	5	4
	8. učionica	1	60	1	1	5	5
PREDMETNA NASTAVA	HJ	1	60	6	7	4	5
	GK, Likovni Vjeronauk	1	60	6	7	4	4
	Fizika, TK	1	60	6	7	4	4
	Povijest Zemljopis	1	60	6	7	5	5
	HJ, EJ	1	60	6	7	5	5
	Biologija Priroda kem	1	60	6	7	5	5
	Matematika	1	60	6	7	5	5
Informatika		1	60	7	6	5	5
Knjižnica		1	60	12	12	5	4
TZK		1	1000	12	12	5	5
UKUPNO		**15**	**2020**				

*Postojeći kapacitet školskog unutarnjeg prostora i opreme **ne zadovoljavaju** potrebe funkcionalne organizacije nastave.*

*Škola radi u **tir smjene.***

1.4 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA (m^2)	OCJENA STANJA	PLANIRA SE UREĐENJE (m^2)
ZELENA POVRŠINA	2684	djel. zadovoljava	1100
VANJSKO IGRALIŠTE		**nema**	otkupiti teren i izgraditi igralište
Sanirati okliš (dovesti u uporabljivo stanje)		**Ne** lokve vode, neupotrebljiva kocka	
ŽIČANA OGRADA DVORIŠTA	120	zadovoljava	

Školski okoliš je velik te su u njemu potrebne intervencije/realizacija hortiklturalnog programa, izgradnja infrastrukture adaptacija i rekonstrukcija vanjske rasvjete itd. U pogledu funkcioniranja vanjske rasvjete potrebno je permanentno surađivati sa koncesionarnom tvrtkom koja održava vanjsku rasvjetu škole, ali potrebna je i potpora GK i Grada.

Škola ima status **eko-škole**; *eko patrole* i *prirodnjaci* permanentno vode računa o održavanju okoliša. *Mladi zadrugari* vode brigu o vanjskom uređenju škole i održavanju školskog vrta.

1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE
Lektirni naslovi (I. – IV. razred) (nasl./sve.)	70/2100
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred) (nasl./sve.)	75/2250
Književna djela (svezaka)	349
Stručna literatura za učitelje (svezaka)	666
Ostalo (zastarjela građa)	1700
U K U P N O 6870	

1.6 PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE I DOGRADNJE

ZA KOJU NAMJENU SE GRADI	VELIČINA
Vanjsko igralište POTREBNO JE IZGRADNJU VANJSKOG IGRALIŠTA UVRSTITI U GRADSKI PRORAČUN ZA 2017. godinu	Nogometno igralište (rukometno igralište, košarkaško igralište…)
Otkloniti vlagu u dvorani i sanirati okoliš škole i dvorane (hortikulturalna obnova)	cjelokupno
Opremanje učionica novim digitalnim tehnologijama (digitalna ploča) i nabava novih računala	
Sanacija fasade (brisanje grafita, uklanjanje oštećenja)	
Nabavka novih klupa za učionicu	

2. PODACI O DJELATNICIMA

2.1 PODACI O UČITELJIMA

IME I PREZIME	God. staža	Struka	St. spr.	Predmet koji predaje	Napredo.
Marina Brničević Stanić	36	učitelj raz.n.	VII	RN	mantorica
Sanja Delić	25	"	VI	"	
Renata Radić Sučić	5	"	VII	"	
Maja Kamber	12	"	VII	"	
Ivana Klarić	12	"	VII	"	
Silvana Krstulović	34	"	VI	"	
Jasminka Martinić Cezar	22	"	VII	"	mentorica
Marija Petričević	29	"	VI	"	
Lorena Kuvačić Roje	17	"	VII	"	mentorica
Ljubica Šimac	9	"	VII	"	
Nikolina Trogrlić	13	"	VII	"	
Daniela Leko	12	"	VII	"	
Dubravka Tkalčec	26	"	VI	"	mentorica
Tina Jurec	6	"	VII	"	
Katija Lucić	10	"	VII	"	
Mara Petričević	7	"	VII	"	
Branimir Glavinović	2	"	VII	"	
Ivana Špar	5	"	VII	"	
Ivana Gojsalić	5	"	VII	"	
Divna Šušić	26	učitelj pr.n.	VII	hrvatski j.	savjetnica
Valerija Bašić	6	"	VII	hrvatski j.	
Veronika Pejković	4	"	VII	hrv.j. - tal.j.	
Mislava Kvasina	2	"	VII	hrv.j. - tal.j.	
Maja Bušić	9	"	VII	likovna k.	mentorica
Branka Matić	37	"	VI	glazbena k.	
Ante Gašpardi	10	"	VII	glazbena k.	
Bruna Vučemilović Vranić	36	"	VI	engleski j.	
Seida Kaleb	27	"	VII	eng. j. - fr.j	mentorica
Kristina Pirs	19	"	VII	eng. j. - fr.j	savjetnica
Dujo Vrkić	9	"	VII	eng. j. - nje j.	
Ivana Burić	2	"	VII	engleski j.	
Antonia Kuzmanić	1			eng. j. - tal.j	
Adela Buljac	41	"	VI	matematika	savjetnica
Nikolina Smajić	3	"	VII	matematika	
Žana Žanko	16	"	VII	mat. - inf.	savjetnica
Ivana Tokić	3	"	VII	matematika	
Ivana Bajić	0	"	VII	Matematika	
Marita Čaleta	12	"	VII	prir.-biol.-kem.	
Josipa Banić	8	"	VII	prir.-biol.-kem.	mentorica
Dijana Mihanović	7	"	VII	biologija	
Ante Vuletin	29	"	VII	povijest	
Božena Škarica	10	"	VII	povijast	
Mirjana Pavić	37	"	VI	geografija	mentorica
Ante Cvitković	1	"	VII	geografija	
Dejan Žamić	15	"	VII	fizika - TK	
Zora Čatipović	22	"	VII	TK - infor.	
Tome Kovačević	5	"	VII	TK - infor.	
Mario Jelavić-Mitrović	24	"	VII	TZK	
Josip Jurčević		"	VII	TZK	
Ines Bilić	5	rehabilitator	VII	posebna skupina	
Marijanka Filipa Dominiković	27	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	

Jadranka Sočo	16	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
Marija Koštić	15	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
Ana Petrina	5	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
don. Ante Bitunjac	0	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	

2.2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

IME I PREZIME	God. staža	STRUKA	Stupanj šk. sp.
Mirjana Jerčić RAVNATELJICA	42	*nastavnica matematike, fizike i TK; menadžer za odnose s javnošću*	VII.
Stipe Božinović PEDAGOG	3	*mag. antropologije i pedagogije*	VII.
Marina Perleta LOGOPEDINJA	5	*mag.logopedije*	VII.
Mladenka Žuvan PSIHOLOGINJA	12	*prof. psihologije*	VII.
Anica Štambuk KNJIŽNIČARKA	36	*dipl. knjižničar*	VII.

2.3 PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

Volonteri će nastaviti započeto volontiranje.

Studentska praksa se redovito odvija ako nam fakulteti pošalju studente.

Studentska praksa iz LK kod ***Maje Bašić***, prof. LK.
Studentska praksa iz informatike kod ***Žane Žanko***, prof. informatike,
te stručni ispiti iz informatike – redovito.

rb	IME I PREZIME	NAST. PRED.	MENTOR	TRAJANJE	Napomena
1.	***Tamara Plazibat***	hrvatski jezik	*Veronika Pejković*	19.10.2015. – 18.10.2016.	**VOLONTER**
1.	***don Ante Bitunjac***	vjeronauk	*Marjanka Filipa Dominiković*	5.9.2016. – 4.9.2017.	**PRIPRAVNIK**
2.	***Ivana Bajić***	matematika	*Adela Buljac*	5.9.2016. – 4.9.2017.	**PRIPRAVNIK**

2.4 PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU

rb	IME I PREZIME	STRUKA	Stupanj školske Spreme
1.	***Josipa Kapitanović*** TAJNIK	*upravni pravnik*	VI.
2.	***Nevenka Sučić*** RAČUNOVOĐA	*ekonomski tehničar*	IV.
3.	***Ante Babaja*** KUĆNI MAJSTOR	*domar*	IV:
4.	***Nediljka Svaguša***	*spremačica*	osnovna škola
5.	***Tereza Jerčić***	*spremačica*	osnovna škola
6.	***Nediljka Blažević***	*spremačica*	osnovna škola
7.	***Ivana Jerčić***	*spremačica*	IV.
8.	***Neven Sučić***	*domar*	IV:
9.	***Vera Jelavić Mitrović***	*spremačica*	osnovna škola
10.	***Milena Rajič***	*spremačica*	IV.
11.	***Marija Marović***	*spremačica*	IV.
12.	***Fanita Marić***	*kuharica*	IV.
13.	***Darija Peljić***	*kuharica*	IV.

3. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA

3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJICA RAZREDNE NASTAVA

(broj sati tjedno)

| Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave | | | NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD | | |

3.2 TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PREDMETNE NASTAVE

(broj sati tjedno)

Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave			NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD																																				OSTALI POSLOVI						
			A (Redovita, izborna nastava, razredništvo,																																				C	D	E	F		
			HJ, M, LK, GK, TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbraja)																																				Za svakog učitelja ovise o zaduženju A i B					
			Strani jezik min. 17 sati (stupac K)																																				Čl. 5. st. 1. toč. 1.1.a)	KU			Čl. 1.	C+ D +E
			Ostali predmeti min. 18 sati (stupac K)																																									
			Čl. 13. st. 2.		Čl. 13. st. 7.					KU						Čl. 14.														Čl. 7. i 8.					KU											
			Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Učenička zadruga	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus više od 35 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	Međunarodni projekt	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	Plivanje/Kinezioter. rad	PSP	Administrator e-Matice i/li dnevn	Satničar	Voditelj smjene	Voditelj PŠ	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus	UNUPNO DRUGI NO-OR	UKUPNO NO-OR	Priprema	ostali poslovi razrednika	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi	Ukupno TJEDNO RADNO VRIJEME	RADNO VRIJEME izračuna to sukladno čl. 13. st. 3. (22/23/24)
Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet/i koje poučava (primjeri mogućih zaduženja sukladno člancima iz stupca AF)	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	2	3																																									
Divna Šušić	HRVATSKI JEZIK	6.b, 6.c., 8.b	6.b	18		2									20	1	1														2	22	6,0	2	0	10,0	18	40	puno
Valerija Bašić	HRVATSKI JEZIK	5.d, 6.a, 7.a, 7.	7.a	18											18	1	1	2													4	22	6,0	0	0	12,0	18	40	puno
Veronika Pejko	HJ, TJ	5.b, 5.c, 7.b, 7.	7.c	18	2										20	1	1														2	22	7,0	0	0	11,0	18	40	puno
Mislava Kvasir	HJ, TJ	5.a, 6.d, 8.d	5.a	14	4	2									20	1	1	0													2	22	6,0	2	0	10,0	18	40	puno
Maja Bušić	Likovna kultura	5.a,b,c,d, 6.a,b,		15				2			2				19			3													3	22	5,0	0	0	13,0	18	40	puno
Branka Matić	Glazbena kultura	4.a,b,c,d, 5.a,b,		17			1							2	20			2													2	22	6,0	0	0	12,0	18	40	puno
Ante Gašpardi	Glazbena kultura	7.a, 8.a		2			1								3			1													1	4	1,5	0	0	1,5	3	7	nepuno
Zora Čatipović	TK i INF	5.a, 5.d, 6.d	6.a	6	10	2									18			4													4	22	5,5	2	0	11	18	40	puno
Kovačević	TK i INF	5.b,c, 6.b,c,d, 7		7	8					2	3				20									3	2					5	25	5,0	0		10	15	40	puno
Adela Buljac	MATEMATIKA	5.a, 7.a, 7.c	7.a	16		2								2	20					1								1		2	22	5,5	2	1	9,5	18	40	puno
Ivana Tokić	MATEMATIKA	5.c, 6.c, 7.b	6.c	16		2									18	2	2														4	22	5,5	2	0	10,5	18	40	puno
Nikolina Smajić	MATEMATIKA	5.d, 6.a, 6.b	5.d	16		2									18	2	2														4	22	5,5	2	0	10,5	18	40	puno
Žana Žanko	M i INF	8.b, 8.c; 5.a,b,c	d	8	12										20	1				1											2	22	7,0	2	0	9,0	18	40	puno
Ivana Bajić	MATEMATIKA	5.b		4	0										4	1															1	5	2,0	0	0	2,0	4	9	nepuno
Bruna Vučemilo	ENGLESKI JEZIK	2.a, 3.a, 3.d, 4.	4	19										2	21	1		1													2	23	6,5	0	0	11	17	40	puno
Ivana Burić	ENGLESKI JEZIK	2.b,c,e, 3.b,c,	4	17											17	1															1	18	6,0	0	0	8	14	32	nepuno
Seida Kaleb	EJ i FJ	5.c, 6.b,c, 7	5.c	18	2	2									22	1	1														1	23	7,0	2	0	8	17	40	puno
Kristina Pirs	EJ i FJ	1.a,b,c, 6.a	8.a	15	4	2									21	1	1														2	23	6,5	2	0	9	17	40	puno
Dujo Vrkić	EJ i NJEM	7.c; 4.a,b,c,	7.c	3	18	2									23																0	23	6,5	0	0	11	17	40	puno
Antonia Kuzma	EJ i TJ	1.d,e,f, 2.d,	5.d	11	4	2									17	1															1	18	6,0	2	0	6	14	32	nepuno

Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave			NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD																										OSTALI POSLOVI						Ukupno TJEDNO RADNO VRIJEME	RADNO VRIJEME izračuna to sukladno čl. 13. st. 3. (22/23/24)
			A (Redovita, izborna nastava, razredništvo,											B														UKUPNO NO-OR	C		D		E	F		
			HJ, M, LK, GK, TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbraja)											HJ, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac Z - automatski se zbraja)															Za svakog učitelja ovise o zaduženju A i B							
			Strani jezik min. 17 sati (stupac K)											Strani jezik 23 sata (stupac Z)																							
			Ostali prtedmeti min. 18 sati (stupac K)											Ostali predmeti 24 (stupac Z)															Čl. 5. st. 1. toč. 1.1.a)		KU		Čl. 1.	C+ D +E		
			Čl. 13. st. 2.			Čl. 13. st. 7.					KU						Čl. 14.								Čl. 7. i 8.					KU							
Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet/i koje poučava (primjeri mogućih zaduženja sukladno članicma iz stupca AF)	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Klub mladih tehničara	Učenička zadruga	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus više od 35 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	Međunarodni projekt	ŽSV	Član stručnog povjerenstva	Plivanje/Kineziolog. rad	PSP	Administrator e-Matice i/li dnevn	Satničar	Voditelj smjene	Voditelj PŠ	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus	UNUPNO DRUGI NO-OR			Priprema	ostali poslovi razrednika	Radnički vijećnik ili sindikalni	Povjerenik zaštite na radu	Ostalo	Ukupno ostali i posebni poslovi		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Josipa Banić	K + P+B	5.b,c, 6.b,c,	8.b	19		2					1				22		1			1										2	24	6,5	2	0	0	8	16	40	puno
Dijana Mihanov	Biologija	7.b,c		4											4															0	4	2,0	0	0	0	2	4	8	nepuno
Marita Čaleta	K + P+B	5.a,d, 6.a,d,	7.d	19		2					1				22		1	1												2	24	6,5	2	0	0	8	16	40	puno
Dejan Žamić	Fizika i TK	7.a,b,c,d, 8.	7.b	16		2							2		20		1	1												2	22	5,5	2	0	2	9	18	40	puno
Ante Vuletin	Povijest	5.a,b,d, 6. a	5.b	20		2									22		1	1												2	24	7,0	2			7	16	40	puno
Mirjana Pavić	Geografija	5.a,b,c, 6.b,	8.c	21		2									23		2													2	24	7,0	2			7	16	40	puno
Škarica	Povijest	5.c, 6.c,7.c,8.b,		10							1				11			1												1	12	3,5	0			4,5	8	20	nepuno
Ante Cvitković	Geografija	5.d, 6.a,d, 8.a		7,5											7,5			2												2	9	2,5	0			3,5	6	15	nepuno
Mario Jelavić-M	TZK	5.a,b,c,d, 6.a,d,		20					2						22			2												2	24	7,0	0			9	16	40	puno
Josip Jurčević	TZK	6.b,c, 7.c, 8.b,c		10											10			2												2	12	3,5	0			4,5	8	20	nepuno
Jadranka Sočo	Vjeronauk	1.a,b,c,d,e,f, 2.e, 4.b			22										22			2												2	24	7,5	0			8,5	16	40	puno
Marija Koštić	Vjeronauk	2.b,c, 5.b,c, 6.b,c			12										12															0	12	4,0	0			4,0	8	20	nepuno
Marijanka	Vjeronauk	3.a,d, 4.a,d, 5.a,d			12										12															0	12	4,0	0			4,0	8	20	nepuno
Ana Petrina	Vjeronauk	2.a,d, 6.a,d, 7.a,d, 8.			14										14			1												1	15	5,0	0			5,0	10	25	nepuno
don. Ante Bitunj	Vjeronauk	3.b,c, 8.b,c			8										8															0	8	3,0	0			2,0	5	13	nepuno
Anica Štambuk	Knjižničar														25																					15	40	puno
Mladenka Žuva	Psiholog														25																					15	40	puno
Marina Perleta	Defektolog														13																					8	20	nepuno
Stipe Božinović	Pedagog														25																					15	40	puno
Ines Bilić	Rehabilitator-posebna skupina čl.7														24																					15	40	puno

3.3 PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

(broj sati tjedno i godišnje)

RB	IME I PREZIME	STRUKA	Naziv poslova koje obavlja	Br.sati tjedno	Radno vrijeme	Br. sati godišnje	Napomena
1.	***JOSIPA KAPITANOVIĆ***	upravni pravnik	*tajnica*	40	7-15 12-20	1925	utorak, četvrtak 14 - 20 sati
2.	***MIRJANA JERČIĆ***	učiteljica matematike, menadžer za odnose s javnošću	*ravnateljica*	40	7-15 12-20	1768	utorak, četvrtak 14 - 20 sati
3.	***NEVENKA SUČIĆ***	ekonomski tehničar	*računovođa*	40	7-15 12-20	1925	ponedjeljak, srijeda 12 – 20 sati
4.	***NENAD SUČIĆ***	strojarski tehničar	*domar*	40	6 – 14 14 – 22	1925	rad u smjenama
5.	***TEREZA JERČIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
6.	***NEDJELJKA BLAŽEVIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
7.	***NEDJELJKA SVAGUŠA***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
8.	***IVANA JERČIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
9.	***VERA JELAVIĆ MITROVIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
10.	***MILENA RAJIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
11.	***ANTE BABAJA***	elektroničar	*domar*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
12.	***MARIJA MAROVIĆ***	radnica	*spremačica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
13.	***FANITA MARIĆ***	radnica	*kuharica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*
14.	***DARIJA PELJIĆ***	kuharica	*kuharica*	40	6 – 14 14 – 22	1925	*rad u smjenama*

4. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

4.1 ORGANIZACIJA SMJENA

Nastavni rad se izvodi u ***tri smjene***.
Nastava za prvu (jutarnju) smjenu počinje u **7:30 sati**, a završava u **12:40 sati**.
Nastava za drugu (poslijepodnevnu) smjenu predmetne nasteve započinje u **14:00 sati**, a završava u **19:10 sati**.
Nastava za drugu (poslijepodnevnu) smjenu razredne nasteve započinje u **14:50 sati**, a završava u **19:10 sati**.
Nastava za treću (međusmjenu) smjenu započinje u **11:00**, a završava u **15:25 sati.**

"A" smjenu pohađa 13 razrednih odjela i to:

2.a, 2.d, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d, 5.a, 5.d, 6.a, 6.d, 7.a, 7.d, 8.a

"B" smjenu pohađa 15 razrednih odjela i to:

2.b, 2.c, 2.e, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c 5.b, 5.c, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c

Međusmjenu pohađaju 6 + 1 (posebnai razredni odjel čl. 7) razredna odjela:

1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f

smjena **„A"**	**2.A D**	**3.A D**	**4.A D**	**5.A D**	**6.A D**	**7.A D**	**8.A**
smjena **„B"**	**2.B C**	**3.B C**	**4.B C**	**5.B C**	**6.B C**	**7.B C**	**8.B C**
međusmjena	**1.A B C D E F**						

Nastavni sat traje ***45 minuta***, a u Školi je organiziran petodnevni radni tjedan.
Subotom ponekad rade INA, vrt, natjecanja iz TZK, izviđači...

Dopunska i dodatna nastava, INA, nastava vjeronauka i drugog (izbornog) stranog jezika, organizirane su u okviru rasporeda sati redovne nastave za svaku smjenu, a informatika prema mogućnostima, ponekad i u suprotnoj smjeni.
Nastava TZK se organizira u istoj smjeni i za predmetnu nastavu i za razrednu nastavu, u školskoj sportskoj dvorani.

Tijekom nastave dežuraju *svi učitelji*.

4.1.1. RASPORED ZVONJENJA

VIŠI	MEĐUSMJENA	NIŽI
7:25		7:25
1. sat 7:30- 8:15		1. sat 7:30- 8:15
2. sat 8:20- 9:05		2. sat 8:20- 9:05
3. sat 9:10- 9:55		ODMOR (9:05-9:20)
ODMOR (9:55-10:10)		3. sat 9:25- 10:10
4. sat 10:15-11:00	11:00	4. sat 10:15-11.00
5. sat 11:05-11:50	1. sat 11:05-11:50	5. sat 11:05-11:50
6. sat 11:55-12:40	2. sat 11:55-12:40	6. sat 11:55-12:40
7. sat 12:45-13.30	ODMOR (12:40-12:55)	
13:55	3. sat 13:00-13:45	
1. sat 14:00-14:45	4. sat 13:50-14:35	14:45
2. sat 14:50-15:35	5. sat 14:40-15:25	1. sat 14:50-15:35
3. sat 15:40-16:25		2. sat 15:40-16:25
ODMOR (16:25-16:40)		3. sat 16:30-17:15
4. sat 16:45-17:30		ODMOR (17:15-17:30)
5. sat 17:35- 18:20		4. sat 17:35 - 18:20
6. sat 18:25- 19:10		5. sat 18:25- 19:10
7. sat 19:15- 20:00		6. sat 19:15- 20:00

4.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

KALENDAR rada za šk. god. 2016./2017.

RUJAN (22) 20

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
						20

LISTOPAD (23) 20

P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						20

STUDENI (22) 21

P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
						21

PROSINAC (22) 17

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						17

78

SIJEČANJ (21) 14

P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					14

VELJAČA (20) 20

P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
						20

OŽUJAK (23) 23

P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
						23

TRAVANJ (19) 13

P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						13

SVIBANJ (22) 21

P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
						22

LIPANJ (21) 8

P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
						10

SRPANJ

P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KOLOVOZ

P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
						##

1. studenog - *Svi sveti*
1. svibnja - *Međunarodni praznik rada*
11. svibnja - *Sveti Spas – DAN ŠKOLE*
15. lipnja - *Tjelovo*
Trajanje nastavnog sata biti će skraćeno povodom Božićne priredbe i blagdana, Dana škole te projektnog dana.

Kalendar školske godine			
I. obrazovno razdoblje	5. rujna 2016. (pon)	-	23. prosinca 2016. (pet)
II. obrazovno razdoblje	12. siječnja 2017. (čet)	-	14. lipnja 2017. (sri)
Zimski odmor učenika	27. prosinca 2016. (ut)	-	11. siječnja 2017. (sri)
Proljetni odmor učenika	13.travnja 2017. (čet)	-	21. travnja 2017. (pet)
Ljetni odmor učenika	16. lipnja 2017. (pet)	-	31.kolovoza 2016. (čet)

Školska godina 2016./2017.	
Radnih dana/nastavnih dana I. obr. razdoblje	*85/78*
Radnih dana/nastavnih dana II. obr. razdoblje	*165/102*
Ukupno radnih/nastavnih dana	*250/180*

4.3 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZR. ODJEL	BROJ UČENIKA												IME I PREZIME razrednika
	broj UČEN.	broj ODJELA Ukupno učenika	DJEV.	Daro-viti	PRIMJE REMENI OBLIK ŠKOL.:	A) DORUČAK B) RUČAK C) NAPITAK			PUTNIKA		U BORAVKU		
						A	B	C	3 – 5	6-10			
1.a	22	6	10		-				11				MIRNA BRNIČEVIĆ STANIĆ
1.b	22		9		-				11				LORENA KUVAČIĆ ROJE
1.c	23		10		-				13				KATIJA LUCIĆ
1.d	23	133	13		-				8				JASMINKA MARTINIĆ CEZAR
1.e	23		13		1				11				IVANA ŠPAR
1.f	20		10		1				10				IVANA GOJSALIĆ
2.a	24	5	14		-				9				RENATA RADIĆ SUČIĆ
2.b	24		11		-				5				MARA PETRIČEVIĆ
2.c	23		9		-				4				DUBRAVKA TKALČEC
2.d	24	118	13		-				9				BRANIMIR GLAVINOVIĆ
2.e	23		14		-				7				IVANA KLARIĆ
3.a	24	4	9		-				8				SILVANA KRSTULOVIĆ
3.b	26		11		-				8				MAJA KAMBER
3.c	26	102	12		-				8				TINA JUREC
3.d	26		14		-				13				SANJA DELIĆ
4.a	26	4	14		1				14				DANIELA LEKO
4.b	27		15		1				13				LJUBICA ŠIMAC
4.c	25	104	11		2				5				MARIJA PETRIČEVIĆ
4.d	26		12		-				5				NIKOLINA TROGRLIĆ
19	457	457	224		6				172				
5.a	26	4	14		1				7				MISLAVA KVASINA
5.b	26		12		1				7				ANTE VULETIN
5.c	25	103	14		2				12				SEIDA KALEB
5.d	26		16		-				11				ANTONIA KUZMANIĆ
6.a	23	4	12		-				5				ZORA ČATIPOVIĆ
6.b	23		13		2				1				DIVNA ŠUŠIĆ
6.c	23	93	12		-				7				IVANA TOKIĆ
6.d	24		17		1				15				NIKOLINA SMAJIĆ
7.a	23	4	11		1				14				ADELA BULJAC
7.b	22		12		1				7				DEJAN ŽAMIĆ
7.c	22	91	11		2				11				DUJO VRKIĆ
7.d	24		12		1				7				MARITA ČALETA
8.a	25	3	15		1				7				KRISTINA PIRS
8.b	23		9		2				12				JOSIPA BANIĆ
8.c	24	72	12		2				6				MIRJANA PAVIĆ
15	360	359	192		17				129				
34	816	816	416		23				301				

KOMENTAR TABLICE

Iz tablice je vidljivo da je u Školu upisano **816** učenika, od čega je **416** djevojčica. Učenici su raspoređeni u **34** razredna odjela, od čega 19 odjela u razrednoj nastavi i 15 odjela u predmetnoj nastavi. Postoji i posebin razredni odjel po članku 8. st 5. (bivši čl. 7.).

Na osnovi identifikacije i opservacije od strane učitelja i Stručno razvojne službe, redovni nastavni proces pohađa **23** učenika s teškoćama u razvoju (s Rješenjem nadležnog Ureda državne uprave o primjerenom obliku školovanja).

301 učenika koristi javni *gradski prijevoz* (uglavnom učenici s Kile), a ostali učenici stanuju u blizini Škole i ne koriste prijevoz.

U Školi nije organiziran cjelodnevni ni produženi boravak.

U Školi se odvija *dodatna* i *dopunska* nastava, *izborna* nastava, te *izvannastavne* aktivnosti.

Drugi strani jezik je **FRANCUSKI JEZIK**, koji se realizira kao *izborni predmet*. Organizirana je i izborna nastava **NJEMAČKOG** i **TALIJANSKOG JEZIKA** (za učenike od 4. do 8. razreda)**.**

4.3.1 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA (RAD PO IOOP-u)

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Uk.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redovni program uz individualizirane postupke (čl. 5 – prije čl.4 ind.)	-	-	-	3	2	3	3	2	13
Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6 – prije čl.4 pril)	1	-	-	-	2	-	1	1	5
Posebni program (čl. 8. st 5. – prije čl.7)	1	-	-	1	-	-	1	2	5
							UKUPNO		23

4.3.2 NASTAVA U KUĆI

Za sada nismo upoznati za potrebom rada u kući.

5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

5.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

(redovna nastava)

NASTAVNI PREDMETI	GOIDŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE po odjelima od 1. – 4. razreda																				Ukupno planirano	
	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	4.a	4.b	4.c	4.d			
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175		**3325**	
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		**665**	
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		**665**	
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		**1330**	
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140		**2660**	
Priroda																						
Biologija																						
Kemija																						
Fizika																						
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	105	105	105	105		**1470**	
Povijest																						
Geografija																						
Tehnička kultura																						
Tjelesna i zdrav. kultura	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70	70	70	70		**1855**	
UKUPNO: 1. – 4. razred	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**	**630**		**11970**	

NASTAVNI PREDMETI	GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE po odjelima od 5. – 8. razreda															Ukupno planirano
	5.a	5.b	5.c	5.d	6.a	6.b	6.c	6.d	7.a	7.b	7.c	7.d	8.a	8.b	8.c	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	140	140	140	140	140	140	140	**2380**
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	**525**
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	**525**
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	**1470**
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	**2100**
Priroda	52,5	52,5	52,5	52,5	70	70	70	70								**490**
Biologija									70	70	70	70	70	70	70	**490**
Kemija									70	70	70	70	70	70	70	**490**
Fizika									70	70	70	70	70	70	70	**490**
Priroda i društvo																
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	**1050**
Geografija	52,5	52,5	52,5	52,5	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	**980**
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	**525**
Tjelesna. i zdrav. kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	**1050**
UKUPNO: 5. – 8. razred	**771**	**771**	**771**	**771**	**805**	**805**	**805**	**805**	**910**	**910**	**910**	**910**	**910**	**910**	**910**	**12565**

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

(ekskurzije, škola u prirodi, izleti, posjete i sl.)

SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED	VRIJEME REAL.	IMENA IZVRŠITELJA
POLUDNEVNI IZLETI	I. - IV.	*proljeće*	razrednici
POLUDNEVNI IZLETI	I. - VIII.	*tijekom god.*	razrednici
CJELODNEVNI IZLETI	I. - VIII.	*proljeće*	razrednici
Kazališne predstave (Kazalište lutaka)	I. - IV.	*prema programu*	razrednici
Kazališne predstave (Kazalište mladih)	I. - VIII.	*prema programu*	razrednici
Kazališne predstave (HNK)	V. - VIII.	*prema programu*	razrednici
Predstave u organizaciji Glazbene mladeži	VII. - VIII.	*prema programu*	razrednici
Odlazak u kino	I.-VIII.	*tijekom god.*	razrednici
DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	III.	*proljeće*	razrednice
BLAGO NAŠEG MARJANA	IV.	*proljeće*	razrednice
GAŠPINA MLINICA	I.	*listopad*	razrednici
MARJANSKE CRKVICE	V.	*proljeće*	vjeroučitelji i razrednici V. razreda

MUZEJ HRVATSKIH ARHELOŠKIH SPOMENIKA	VI.	*studeni - siječanj*	Ante Vuletin, Božena Škarica
MUZEJ GRADA SPLITA	VII.	*proljeće*	Ante Vuletin i razrednici VII. razreda
PRIRODOSLOVNI MUZEJ	VII.	*veljača*	Marita Čaleta, Josipa Banić
PROMETNI POLIGON	III. - VI.	*rujan/listopad*	Zora Čatipović Tome Kovačević, razrednici
UREĐENJE OKOLIŠA	V. - VIII.	*tijekom god.*	razrednici
IZVIĐAČI	V. - VIII.	*tijekom god.*	Bruna Vučemilović
ŠKOLA U PRIRODI	IV.	*svibanj*	razrednici IV. raz: Daniela Leko Ljubica Šimac Marija Petričević Nikolina Trogrlić
EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA	VIII.	*proljeće*	razrednici VIII. razreda: Kristina Pirs Josipa Banić Mirjana Pavić
POSJET VUKOVARU – MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA	VIII.	*siječanj*	razrednici VIII. razreda: Kristina Pirs Josipa Banić Mirjana Pavić
PROFESIONALNA ODIJENTACIJA	VII.	*travanj/ svibanj*	razrednici VII. i VIII. razreda, CISOK

Opširnije u Školskom kurikulumu 2016./2017.

5.2.1 PLAN I PROGRAM IZVOĐENJA EKSKURZIJE

VIII. abc razred

Vrijeme izvođenja: na kraju nastavne godine

Sadržaj i mjesto: ***Istra***

Izvršitelji: razrednici 8.abc razreda i razredni odbori

- ***Kristina Pirs***
- ***Josipa Banić***
- ***Mirjana Pavić***

Planirano je da osmi razredi (8.abc) realiziraju ekskurziju na kraju nastavne godine u trajanju od 4 dana.
Potrebna financijska sredsta osigurat će roditelji (oko 1500 kuna po učeniku).
Zadovoljstvo učenika, roditelja i natavnika bit će korišteni za vrednovanje.

5.2.2 PLAN I PROGRAM POSJETA VUKOVARU

VIII. abc razred

Vrijeme izvođenja: siječanj, 4 dana

Sadržaj i mjesto: ***Vukovar – Memorijalni centar Domovinskog rata***

Izvršitelji: razrednici 8.abc razreda i razredni odbori

- ***Kristina Pirs***
- ***Josipa Banić***
- ***Mirjana Pavić***

Planirano je da osmi razredi (8.abc) realiziraju posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, Vukovar u siječnju 2017.
Potrebna financijska sredsta osigurava Ministarstvo, roditelji ne snose troškove
Zadovoljstvo učenika, roditelja i natavnika bit će korišteni za vrednovanje.

5.2.3 PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

IV. abcd razred

Mjesto održavanja: ***Zagreb***

Vrijeme održavanja: svibanj 2017. godine

Trajanje: 3 dana

Nositelji: razrednice IV. razreda i razredni odbori

- ***Daniela Leko***
- ***Ljubica Šimac***
- ***Marija Petričević***
- ***Nikolina Trogrlić***

Potrebna financijska sredstva osiguat će roditelji (oko 1500 kuna)
Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi

5.3 PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena
INFORMATIKA	5.C	**15**	1	*Tome Kovačević*	2	70	
INFORMATIKA	6.B	**19**	1	*Tome Kovačević*	2	70	
INFORMATIKA	6.C	**17**	1	*Tome Kovačević*	2	70	
INFORMATIKA	7.B	**17**	1	*Tome Kovačević*	2	70	
Ukupno	**4**	**68**	**4**		**8**	**280**	
INFORMATIKA	5.A	**20**	1	*Žana Žanko*	2	70	
INFORMATIKA	5.B	**23**	1	*Žana Žanko*	2	70	
INFORMATIKA	5.D	**19**	1	*Žana Žanko*	2	70	
INFORMATIKA	6.D	**15**	1	*Žana Žanko*	2	70	
INFORMATIKA	7.A	**9**	1	*Žana Žanko*	2	70	
INFORMATIKA	7.D	**17**	1	*Žana Žanko*	2	70	
Ukupno	**6**	**103**	**6**		**12**	**420**	
INFORMATIKA	6.A	**16**	1	*Zora Čatipović*	2	70	
INFORMATIKA	7.C	**11**	1	*Zora Čatipović*	2	70	
INFORMATIKA	8.A	**21**	1	*Zora Čatipović*	2	70	
INFORMATIKA	8.B	**16**	1	*Zora Čatipović*	2	70	
INFORMATIKA	8.C	**14**	1	*Zora Čatipović*	2	70	
Ukupno	**5**	**78**	**5**		**10**	**350**	
Ukupno INF.	**15**	**249**	**15**		**30**	**1050**	
STRANI JEZIK							
Naziv programa	**Razred**	**Broj uč.**	**Broj grupa**	**Izvršitelj programa**	**Sati tjedno**	**Sati godišnje**	**Napomena**
FRANCUSKI J.	4.-5.	**6**	1	*Kristina Pirs*	2	70	
FRANCUSKI J.	6./8.	**9**	1	*Kristina Pirs*	2	70	
FRANCUSKI J.	7.	**6**	1	*Seida Kaleb*	2	70	
ukupno	3	**21**	**3**		**6**	**210**	
NJEMAČKI J.	4.	**47**	2	*Dujo Vrkić*	4	140	
NJEMAČKI J.	5.	**47**	2	*Dujo Vrkić*	4	140	
NJEMAČKI J.	6.	**45**	2	*Dujo Vrkić*	4	140	
NJEMAČKI J.	7.	**28**	2	*Dujo Vrkić*	4	140	
NJEMAČKI J.	8.	**20**	1	*Dujo Vrkić*	2	70	
ukupno	9	**187**	**9**		**18**	**630**	

TALIJANSKI J.	4.	**22**	1	*Antonia Kuzmanić*	2	70	
TALIJANSKI J.	5.	**20**	1	*Mislava Kvasina*	2	70	
TALIJANSKI J.	6.	**10**	1	*Mislava Kvasina*	2	70	
TALIJANSKI J.	7.	**14**	1	*Antonia Kuzmanić*	2	70	
TALIJANSKI J.	8.	**13**	1	*Veronika Pejković*	2	70	
ukupno	**5**	**79**	**5**		**10**	**350**	
Ukupno strani jezik	**17**	**275**	**17**		**34**	**1190**	

VJERONAUK	**IZBORNA NASTAVA**						
Naziv programa	**Razred**	**Broj uč.**	**Broj grupa**	**Izvršitelj programa**	**Sati tjedno**	**Sati godišnje**	**Napomena**
VJERONAUK	3.AD	**49**	2	*Marijanka Dominiković*	4	140	
VJERONAUK	4.AD	**52**	2	*Marijanka Dominiković*	4	140	
VJERONAUK	5.AD	**51**	2	*Marijanka Dominiković*	4	140	
Ukupno	**6**	**152**	**6**		**12**	**420**	
VJERONAUK	2.BC	**46**	2	*Marija Koštić*	4	140	
VJERONAUK	5.BC	**49**	2	*Marija Koštić*	4	140	
VJERONAUK	6.BC	**45**	2	*Marija Koštić*	4	140	
Ukupno	**6**	**140**	**6**		**12**	**420**	
VJERONAUK	1.ABCDEF	**131**	6	*Jadranka Sočo*	12	420	
VJERONAUK	2.E	**19**	1	*Jadranka Sočo*	2	70	
VJERONAUK	4.BC	**51**	2	*Jadranka Sočo*	4	140	
VJERONAUK	7.BC	**44**	2	*Jadranka Sočo*	4	140	
Ukupno	**11**	**245**	**11**		**22**	**770**	
VJERONAUK	2.AD	**47**	2	*Ana Petrina*	4	140	
VJERONAUK	6.AD	**44**	2	*Ana Petrina*	4	140	
VJERONAUK	7.AD	**45**	2	*Ana Petrina*	4	140	
VJERONAUK	8.A	**24**	1	*Ana Petrina*	2	70	
Ukupno	**7**	**160**	**7**		**14**	**490**	
VJERONAUK	3.BC	**52**	2	*Ante Bitunjac*	4	140	
VJERONAUK	8.BC	**47**	2	*Ante Bitunjac*	4	140	
Ukupno	**4**	**99**	**4**		**8**	**280**	
Ukupno VJ.	**34**	**796**	**34**		**68**	**2380**	
Ukupno IZBORNE NAST	**66**		**66**		**132**	**4620**	

5.4 PLAN DOPUNSKE NASTAVE

I. – IV. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik i matematika	1.a	5	35	*Marina Brničević Stanić*	ukupno uč. 1r. **30**
Hrvatski jezik i matematika	1.b	7	35	*Lorena Kuvačić Roje*	
Hrvatski jezik i matematika	1.c	4	35	*Katija Lucić*	
Hrvatski jezik i matematika	1.d	8	35	*Jasminka Martinić Cezar*	
Hrvatski jezik i matematika	1.e	5	35	*Ivana Špar*	
Hrvatski jezik i matematika	1.f	5	35	*Ivana Gojsalić*	
Hrvatski jezik i matematika	2.a	3	35	*Renata Radić Sučić*	ukupno uč. 2.r. **18**
Hrvatski jezik i matematika	2.b	4	35	*Mara Petričević*	
Hrvatski jezik i matematika	2.c	4	35	*Dubravka Tkalčec*	
Hrvatski jezik i matematika	2.d	3	35	*Branimir Glavninović*	
Hrvatski jezik i matematika	2.e	4	35	*Ivana Klarić*	
Hrvatski jezik i matematika	3.a	5	35	*Silvana Krstulović*	ukupno uč. 3.r. **18**
Hrvatski jezik i matematika	3.b	4	35	*Maja Kamber*	
Hrvatski jezik i matematika	3.c	4	35	*Tina Jurec*	
Hrvatski jezik i matematika	3.d	5	35	*Sanja Delić*	
Hrvatski jezik i matematika	4.a	5	35	*Daniela Leko*	ukupno uč. 4.r. **20**
Hrvatski jezik i matematika	4.b	5	35	*Ljubica Šimac*	
Hrvatski jezik i matematika	4.c	5	35	*Marija Petričević*	
Hrvatski jezik i matematika	4.d	5	35	*Nikolina Trogrlić*	
UKUPNO 1. - 4. r.	**19**	**90**	**665**		86

V. – VIII. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik	6. i 8.	8	70	*Divna Šušić*	ukupno uč. HJ **35**
Hrvatski jezik	6. i 7.	9	52,5	*Valerija Bašić*	
Hrvatski jezik	5. i 7.	9	70	*Veronika Pejković*	
Hrvatski jezik	5. i 8.	9	52,5	*Mislava Kvasina*	
Engleski jezik	5.	8	35	*Ivana Burić*	ukupno uč. EJ **44**
Engleski jezik	5.	10	35	*Antonia Kuzmanić*	
Engleski jezik	7.	10	35	*Bruna Vučemilović Vranić*	
Engleski jezik	6. i 8.	10	52,5	*Kristina Pirs*	
Engleski jezik	8.	6	17.5	*Seida Kaleb*	
Matematika	5. i 6.	9+10	70	*Nikolina Smajić*	ukupno uč. MAT **56**
Matematika	8.	14	35	*Žana Žanko*	
Matematika	5.	9	35	*Ivana Bajić*	
Matematika	6. i 7.	7+7	70	*Ivana Tokić*	
UKUPNO 5. - 8. r.	**19**	**135**	**630**		135
UKUPNO 1. - 8. r.	**38**	**225**	**1295**		

5.5 PLAN DODATNE NASTAVE

I. – IV. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Priroda i društvo	1.a	8	35	*Marina Brničevnić Stanić*	ukupno uč. 1.r. **50**
Matematika	1.b	4	35	*Lorena Kuvačić Roje*	
Matematika	1.c	7	35	*Katija Lucić*	
Hrvatski jezik	1.d	7	35	*Jasminka MartinićCezar*	
Priroda i društvo	1.e	10	35	*Ivana Špar*	
Hrvatski jezik	1.f	10	35	*Ivana Gojsalić*	
Hrvatski jezik	2.a	6	35	*Renata Radić Sučić*	ukupno uč. 2.r. **39**
Hrvatski jezik	2.b	7	35	*Mara Petričević*	
Matematika	2.c	10	35	*Dubravka Tkalčec*	
Matematika	2.d	9	35	*Branimir Glavinocić*	
Matematika	2.e	7	35	*Ivana Klarić*	
Matematika	3.a,d	8	35	*Silvana Krstulović*	ukupno uč. 3.r. **35**
Priroda i društvo	3.b,c	9	35	*Maja Kamber*	
Matematika	3.b,c	10	35	*Tina Jurec*	
Hrvatski jezik	3.a,d	8	35	*Sanja Delić*	
Priroda i društvo	4.a,d	8	35	*Daniela Leko*	ukupno uč. 4.r. **31**
Hrvatski jezik	4.b,c	9	35	*Ljubica šimac*	
Matematika	4.c,c	10	35	*Marija Petričević*	
Matematika	4.d,a	5	35	*Nikolina Trogrlić*	
UKUPNO 1. - 4. r.	**19**	**152**	**665**		155

V. – VIII. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik	7.	9	17,5	*Valerija Bašić*	uk. HJ **14**
Hrvatski jezik	8.	5	17.5	*Mislava Kvasina*	
Engleski jezik	8.	7	17,5	*Seida Kaleb*	uk. EJ **13**
Engleski jezik	8.	6	17,5	*Kristina Pirs*	
Matematika	6. i 7.	11+8	70	*Ivana Tokić*	uk. MAT **37**
Matematika	5. i 6.	10+8	70	*Nikolina Smajić*	
Fizika	7. i 8.	6	52.5	*Dejan Žamić*	
Kemija	7. i 8.	7+4	35	*Josipa Banić*	
Biologija	7. i 8.	5+6	35	*Marita Čaleta*	
Povijest	7. i 8.	15	35	*Ante Vuletin*	
Geografija	5.- 8.	16	35	*Mirjana Pavić*	
UKUPNO 5. - 8. r.	**13**	123	**402,5**		
UKUPNO 1. - 8. r.	**32**	**275**	**1067,5**		

5.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

- **Razredna nastava**

Naziv aktivnosti ili grupe	Raz grupa	Broj uč.	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Dramsko-plesna	1.a	8	35	*Marina Brničević Stanić*	
Sportska	1.b	18	35	*Lorena Kuvačić Roje*	
Mali zbor	1.c	10	35	*Katia Lucić*	
Dramsko-recitatorska	1.d	10	35	*Jasminka Martinić Cezar*	
Likovna	1.e	14	35	*Ivana Špar*	
Eko grupa	1.f	10	35	*Ivana Gojsalić*	
Sportska	2.a	23	35	*Renata Radić Sučić*	
Dramska	2.b	14	35	*Mara Petričević*	
Likovna	2.d	12	35	*Branimir Glavinović*	
Ručni rad	2.e	12	35	*Ivana Klarić*	
Sportska	3.a	15	35	*Silvana Krstulović*	
Likovna	3.b	15	35	*Maja Kamber*	
Eko grupa	3.c	12	35	*Tina Jurec*	
Eko grupa	3.d	10	35	*Sanja Delić*	
Sportska	4.a	9	35	*Daniela Leko*	
Dramsko- recitatorska	4.b	9	35	*Ljubica Šimac*	
Mladi zadrugari	4.c	10	35	*Marija Petričević*	
UKUPNO INA 1. - 4. r.	**17**	**211**	**595**		

- **Predmetna nastava**

Naziv aktivnosti ili grupe	Raz grupa	Broj uč.	God. br.sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Novinarska	5.-8.r	10	35	*Valerija Bašić*	
Dramska	5.-8.r	15	35	*Valerija Bašić*	
Likovna grupa “A”	5.-8.r	12	52.5	*Maja Bušić*	
Likovna grupa “B”		12	52.5		
Povijesna grupa	5.,6. A	16	35	*Ante Vuletin*	
Povijesna grupa	5.,6. B	13	35	*Božena Škarica*	
Vjeronaučna	5.-8.r	10	70	*Jadranka Sočo*	
Geografija	5.r	20	52.5	*Ante Cvitković*	
Crveni križ	8.r	6	17.5	*Marita Čaleta*	
Eko škola	5.-8.r	50	17.5	*Marita Čaleta*	
Astronomija	5.r	13	35	*Ivana Tikić*	
Karitativna	6.-7.	15	35	*Ana Petrina*	

Naziv aktivnosti ili grupe		Raz grupa	Broj uč.	God. Br.sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
ŠSD	Nogomet	6.-8.r	15	35	*Josip Jurčević*	
	Rukomet	6.-8.r	15	35		
	Odbojka	6.-8.r	16	70	*Mario Jelavić Mitrović*	
	Košarka	6.-8.r	15	70		
KMT (Klub mladih tehničara)		5.-6.r		70	*Tome Kovačević*	
BRODOMAKETARI		5.-6.r	10	35	*Dejan Žamić*	
PROMETNA		4.-6.r	15	70	*Zora Čatipović*	
FOTO		5.-8.r	15	70		
MODELARSTVO		6.r	6	70	*Tome Kovačević*	
ROBOTIKA		7.-8.r	10	70		
KUD (Kulturno umj. društvo)				35	*Branka Matić*	
PJEVAČKI ZBOR		5.-8.r	15	70	*Ante Gašpardi*	
FOLKLOR		4.-8.r	15	35	*Branka Matić*	
IZVIĐAČI		6.-8.r	20	35	*Bruna Vučemilović*	
ZADRUGA		5.-8.r	60	175	*Josipa Banić,Maja Bušić,Marita Čalea, Božena Škarica*	
ESTETSKO UREĐENJE		svi		70	*Maja Bašić*	
UKUPNO INA 5.- 8. r.			**419**	**1487,5**		
UKUPNO INA 1. - 8. r.			**630**	**2082,5**		

5.7 PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Veliki broj učenika uključen je u IŠA, ali još ne možemo navesti u koje aktivnosti i konačan broj, jer su upisi još u tijeku.

6. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	Poslovi i zadaci	Nositelji aktivnosti
IX.	**1. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Popis poslova na početku školske godine 2016./17. - Izvješće o radu Škole u 2015./16. - Zaduženje učitelja u školskoj godini 2016./17. - Ostali zadaci vezani za početak školske godine - Kriteriji za vrednovanje vladanja - Kultura ponašanja - Donošenje odluke o odlasku u školu u prirodi i ekskurziju **2. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Rasprava o Godišnjem planu i programu Škole i donošenje prijedloga za Školski odbor - Školski kurikulum	ravnatelj SRS UV Čaleta SRS ravnatelj
X.	**3. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Analiza zaduženja učitelja dopunskom, dodatnom, INA, izbornom nastavom - Stručno predavanje: Zdravstveni odgoj (dopune) - Stjecanje prometne kulture - Zaštita na radu - Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja - Ocjenjivanje i praćenje učenika - Dan neovisnosti - Dani kruha - integrirana nastava	ravnatelj SRS UV Čatipović Vuletin, Žamić, Matić vjeroučitelji
XI.	**PO POTREBI** - Spomen na Vukovar - Pano	svi
XII.	**4. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Dogovor o priredbi povodom proslave Božića - Zaduženje učitelja za vrijeme blagdana - Preventivni program (alkohol, pušenje)	ravnatelj SRS učitelji škol. liječnica pedagog volonteri

I.	**5. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Organizacija izvođenja stručnog predavanja - Tekuća problematika - Analiza odgojno-obrazovnih rezultata nakon I. obrazovnog razdoblja te prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha	ravnatelj SRS učitelji UV
II.	**PO POTREBI** - Dogovor oko realizacije Školskog razvojnog plana	ravnatelj SRS
III.	**6. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Natjecanja - Tekuća problematika - Projektni dan – daroviti - Uskrs	ravnatelj učitelji SRS Svi
IV.	**7. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Dan planeta Zemlje - Svečano uređenje panoa - Eko kviz - Tekuća problematika - Stručno predavanje - radionica – komunikacija	ravnatelj SRS učitelji SRS
V.	**8. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Organizacija i izvođenje stručnog predavanja - Tekuća problematika	ravnatelj SRS učitelji
VI.	**9. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Analiza uspjeha na kraju nastavne godine - Realizacija Plana i programa rada Škole - Prijedlog pedagoških mjera za učenike - Organizacija dopunskog rada - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
VII.	**10. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Prijedlog zaduženja učitelja za novu školsku godinu - Utvrđivanje povjerenstva za popravne ispite - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
VIII.	**11. Sjednica Učiteljskog vijeća** - Uspjeh učenika nakon popravnih ispita - Zaduženja učitelja za novu školsku godinu - Tekuća problematika	ravnatelj SRS učitelji

6.2 PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	**1. Sjednica Razrednih vijeća** - Kurikularno planiranje - Sjednica Razrednog vijeća za V. razred (primopredaja razrednih odjela) - Pojedinačno o svakom učeniku s posebnim osvrtom na one učenike V. razreda koji se ističu, osobito djecu s posebnim potrebama - Prijedlog mjera za poboljšanje odg.-obraz. situacije - Školski uspjeh, disciplina, suradnja s roditeljima - Novi učenici	Učitelji Pedagog SRS Ravnatelj
XII.	**2. Sjednica Razrednih vijeća** - Kurikularno planiranje - Realizacija polugodišnjeg programa rada - Uspjeh učenika u učenju i ponašanju - Socijalni status učenika - Radna atmosfera - Pedagoške mjere i sugestije za poboljšanje uspjeha u razrednom odjelu	Razrednici Pedagog Defektolog Psiholog Ravnatelj
VI.	**3. Sjednica Razrednih vijeća** - Realizacija Godišnjeg plana i programa rada - Uspjeh učenika na kraju školske godine - Tekuća problematika - Prijedlog ocjena iz vladanja te pedagoških mjera	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Defektolog Psiholog

Napomena:

Osim ovih sjednica, svaki mjesec će se održavati sjednice na kojima će se planirati po HNOS-u i ako bude potrebno održat će se još poneka Sjednica.

6.3 PLAN RADA RAZREDNIKA

Dnevni i tjedni poslovi

- Praćenje uspjeha u učenju i vladanju svih učenika te individualni razgovori uz poticanje učenika koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju
- Upućivanje učenika na racionalne tehnike učenja
- Organizacija međusobne pomoći učenika u učenju
- Organizacija posjeta: kinu, kazalištu, izložbama i sl.
- Praćenje realizacije nastavnog plana i program, te zaključaka RV
- Individualne konzultacije s roditeljima
- Sređivanje izostanaka učenika
- Konzultacije s voditeljima dop. nastave, INA, dodatnog rada, izborne nastave
- Upućivanje učenika na važnost pravilne prehrane
- Važnost održavanja higijene: osobne, odjeće, obuće, prostorije u kojoj živi i radi itd.
- Predavanje roditeljima na temu - izbor teme u suradnji s pedagogom Škole
- Uključivanje učenika u humanitarne akcije - papir, novčani prilozi, posjet bolesnima i sl.

Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	- Upoznavanje učenika s obvezama u Školi - Kućni red - Raspored sati - Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu - Planiranje sadržaja za profesionalno informiranje - Sjednica Razrednog vijeća - Upoznavanje učenika i roditelja s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	razrednik učitelji RV
X.	- Roditeljski sastanak na početku školske godine - Obveze učenika i roditelja - Oblici suradnje (roditelj - Škola)	razrednik
XI.	- Anketiranje učenika o profesionalnim željama i interesima	razrednik, pedagog
XII.	- Praćenje realizacije nastavnog plana i programa i provođenje temeljitih analiza I. obrazovnog razdoblja	razrednik učitelji, UV
I.	- Razredno vijeće - Učiteljsko vijeće - Roditeljski sastanak na početku II. Obrazovnog razdoblja	učitelji razrednik
II.	- Roditeljski sastanak	razrednik pedagog
III.	- Organizacija proljetnih praznika - Projektni dan	učitelji UV
IV.	- Roditeljski sastanak	razrednici

V.	- Proljetna akcija uređenja školskog okoliša	Razrednici
VI.	- Sjednica razrednog vijeća - Roditeljski sastanak - Provođenje izleta; Škola u prirodi; Ekskurzija	Učitelji Razrednici
VII. VIII.	- Učiteljsko vijeće	Učitelji

PLAN RADA RAZREDNIKA - TEMATSKA PODRUČJA	
ŽIVOT I RAD U ŠKOLI	• *Pravilnici (kućni red, ocjenjivanje, ped. mjere...)* • *Razredno rukovodstvo, Vijeće učenika* • *Razredna pravila*
RAZVOJ OSOBNOSTI	• *Slika o sebi, razvoj samopoštovanja* • *Motivacija* • *Osjećaji* • *Sposobnosti* • *Stavovi, vrijednosti* • *Donošenje odluka, odgovornost*
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	• *Prehrana* • *Bolesti* • *Zaštita* • *Spolnost* • *Ovisnosti*
SOCIJALNE VJEŠTINE	• *Kulturno ponašanje, bonton, pravila ponašanja* • *Komunikacija* • *Prijatelji (kako se oduprijeti pritisku vršnjaka)* • *Utjecaj medija* • *Humani odnosi među spolovima* • *Izlasci* • *Javni nastupi (debatni klub, parlaonica)*
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	• *Potrebe, prava, odgovornost* • *Povrede ljudskih prava* • *Osnove demokracije* • *Korupcija* • *Poštivanje različitosti* • *Nasilje - miroljubivo rješavanje problema*
RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I PROF. INFORMIRANJE	• *Učenje, radne navike* • *Slobodno vrijeme* • *Obveze* • *Igra, zabava* • *Profesionalno usmjeravanje*
EKOLOGIJA I KULTURNA BAŠTINA	• *Domoljublje* • *Korijeni, identitet (jezik, kultura, tradicija)* • *Razvijanje ekološke svijesti i navika* • *Kultura u užem smislu (kazalište, izložbe, muzeji..)*

6.4 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	POSLOVI I ZADACI
IX.	➢ Analiza rada u prošloj školskoj godini i prijedlog plana i programa za ovu školsku godinu ➢ Suradnja s roditeljima ➢ Radovi u školi i oko škole ➢ Konstituiranje, nadopuna novim članovima ➢ Plan rada škole za 2016./17. ➢ Školski kurikulum za tekuću školsku godinu
X.	➢ **Sigurnost učenika u školi i pri dolasku do škole**
XI.	➢ Sastanak Vijeća roditelja ➢ Uloga roditelja u radu škole ➢ Organizacija ekskurzija i izleta ➢ Radovi u školi i oko škole
XII.	➢ PO POTREBI – Sigurnost za blagdanskih dana
I.	➢ Sastanak Vijeća roditelja ➢ Analiza uspjeha i vladanja učenika u I. obrazovnom razdoblju ➢ Pomoć učenicima koji imaju loš školski uspjeh
II.	➢ Sastanak Vijeća roditelja
III.	➢ Sastanak Vijeća roditelja ➢ Tekuća problematika ➢ Predavanje
IV. i V.	➢ PO POTREBI
VI.	➢ Sastanak Vijeća roditelja ➢ Analiza rada škole u školskoj godini 2016./17.

6.5 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Stalni poslovi
1. Promicanje i razvijanje učeničkih prava, interesa, ali i obveza u školi 2. Raspravljanje o rezultatima odgojno-obrazovnog rada kao i davanje prijedloga za njihovo unaprjeđivanje 3. Davanje prijedloga za provedbu učeničkih izleta i ekskurzija 4. Davanje prijedloga za Pravilnik o unutarnjem redu (pravila ponašanja) 5. Suradnja s Vijećem roditelja radi ostvarivanja što bolje suradnje između škole, učenika i roditelja 6. Rad na nenasilnom rješavanju sukoba 7. Davanje prijedloga Razrednom vijeću, Učiteljskom vijeću, ravnateljici i stručnim suradnicima za što kvalitetniji rad škole

Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	- Konstituiranje Vijeća učenika - Izbor kandidata za Dječje gratsko vijeće	SRS Ravnateljica
X.	- Sastanak Vijeća učenika - Ideje, osmišljavanje i dogovor o obilježavanju Dana darovitih – 21. ožujka - Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kruha	SRS volonteri
XI.	- Rad na Razvojnom planu škole	Stručni suradnici Ravnateljica Predsjednik Vijeća učenika
XII.	- Uključivanje učenika u obilježavanje božičnih blagdana - humanitarna akcija	SRS Vijeće učenika Voditeljica KUD-a
II.	- Nenasilno rješavanje sukoba - Sudjelovanje u uređenju okoliša škole, učenika i roditelja	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Vijeće učenika
III.	- Humanitarna akcija uz Uskrsne blagdane - Realizacija projekta povodom Dana darovitih	Vijeće učenika Vjeroučitelji
IV.	- Sudjelovanje u obilježavanju Dana Škole	SRS KUD Vijeće učenika Vijeće roditelja
V.	- Analiza rada škole u cjelini	Stručni suradnici Ravnateljica
VI.	- Analiza rada Vijeća učenika	Stručni suradnici Ravnateljica Predsjednik Vijeća učenika

6.6 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Izvršitelji
IX.	- Usvajanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa Škole - Odabir učeničkih marendi - Odabir učeničkog osiguranja	ravnatelj i članovi Školskog odbora
X.	PO POTREBI	
XI.	- Imenovanje Inventurnog povjerenstva - Finacijska problematika	članovi Školskog odbora
XII.	PO POTREBI	Školski odbor
I.	- Usvajanje izvješća Inventurnog povjerenstva o popisu inventara Škole - Analiza uspjeha na kraju I. obrazovnog razdoblja - Eventualno neka druga pitanja	članovi Školskog odbora i Inventurnog povjerenstva
II.	- Usvajanje pregleda primitaka i izdataka za 2016.g	
III.	- Rasprava o racionalnom, ekonomičnom poslovanju i namjenskom korištenju sredstava - Druga pitanja iz svoga djelokruga rada - Eventualno neka druga pitanja	članovi Školskog odbora ravnatelj
IV.	PO POTREBI	
V.	- Odabir udžbenika - Izleti i ekskurzije	
VI.	- Donošenje Rješenja o godišnjim odmorima zaposlenika Škole - Druga pitanja iz djelokruga rada - Analiza uspjeha na kraju školske godine	članovi Školskog odbora tajnik ravnatelj
VII.	PO POTREBI	
VIII.	PO POTREBI	

6.7 PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvar.	Br. sati
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		**200**
1.1 Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	
1.2 Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	
1.3 Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX	
1.4 Izrada Školskog kurikuluma	VI – IX	
1.5 Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	
1.6 Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	
1.7 Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	
1.8 Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	
1.9 Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	
1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	
1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	
1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	
1.13.Ostali poslovi	IX – VIII	
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		**250**
2.1 Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	
2.2 Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	
2.3 Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	
2.4 Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	
2.5 Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	
2.6 Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	
2.7 Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	
2.8 Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	
2.9 Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	
2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	
2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	
2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI	
2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	
2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V - IX	
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I - VI	
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	
2.17.Ostali poslovi	IX – VIII	
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		**200**
3.1 Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	
3.2 Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno - obrazovnih razdoblja	XII i VI	
3.3 Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	
3.4 Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	
3.5 Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	
3.6 Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	
3.7 Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	
3.8 Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	
3.9 Ostali poslovi	IX – VIII	

4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		**100**
4.1 Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	
4.2 Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	
4.3 Ostali poslovi	IX – VIII	
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		**230**
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VIII	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	IX – VIII	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		**248**
6.1 Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	
6.2 Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII	
6.3 Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	
6.4 Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	
6.5 Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	
6.6 Poslovi zastupanja Škole	IX – VIII	
6.7 Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	
6.10. Organizacija i provedba inventure	XII	
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI	
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		**290**
7.1 Predstavljanje Škole	IX – VIII	
7.2 Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII	
7.3 Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	
7.4 Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	
7.5 Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	
7.6 Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	
7.7 Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	
7.8 Suradnja s osnivačem	IX – VIII	
7.9 Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	
7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	
7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	
7.14.Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	
7.18.Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII	

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		**150**
8.1 Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	
8.2 Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	
8.3 Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	
8.4 Praćenje suvremene odgojno - obrazovne literature	IX – VI	
8.5 Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		**100**
9.1 Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	
9.2 Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		**1768**

6.8 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA

6.8.1 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

šk.god 2016./17.

Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		
RUJAN 2016.	1.1 Sudjelovanje u izradi godišnjeg Plana i programa rada škole 1.2 Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma 1.3 Izrada Plana i programa rada pedagoga 1.4 Izrada mjesečnog izvedbenog plana i programa rada pedagoga 1.5 Sudjelovanje u izradi Planova i programa SRS-e 1.6 Pomoć učiteljima pri mjesečnom planiranju 1.7 Pomoć učiteljima u odgojno – obrazovnom radu	**100 sati**
II. OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
RUJAN 2016. - KOLOVOZ 2017.	2.1 Informiranje o inovacijama i novoj literaturi 2.2 Snimanje odgojno – obrazovne situacije u školi (upitnici, razgovori, odlasci na satove učiteljima) 2.3 Upis djece u 1. razred: predupis, testiranje djece, sastanci komisije, formiranje odjeljenja, pomoć i praćenje pri socijalizaciji i adaptaciji učenika prvih razreda 2.4 Analiza i statistička obrada odgojnih i obrazovnih postignuća na kraju nastavne/školske godine 2.5 Unaprjeđivanje nastavnog procesa (neposredna pomoć učiteljima u praćenju, ispitivanju i ocjenjivanju učenika, stvaranje pozitivnog ozračja u razrednim odjeljenjima)	**400 sati**

III. RAD S UČENICIMA		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	3.1 Praćenje napredovanja učenika u odgojno – obrazovnom procesu 3.2 Praćenje djece s teškoćama u psihofizičkom razvoju u procesu opservacije 3.3 Savjetodavni rad s učenicima: emocionalne teškoće, problemi u ponašanju, obiteljski problemi, problemi u učenju te teškoće u adaptaciji i socijalizaciji 3.4 Predavanja i radionice za učenike – na satu razrednika 3.5 Predavanje za učenike 5. razreda „Kako učiti“ 3.6 Predavanje za učenike 8. razreda na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika.	**500 sati**
IV. RAD S UČITELJIMA, ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA I RAVNATELJEM		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	4.1 Informativno – savjetodavni rad s kompletnom stručnom službom i ravnateljem 4.2 Upućivanje učitelja na odgovarajuće postupke i rad s učenicima 4.3 Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću u dogovoru s ravnateljicom 4.4 Praćenje rada učitelja 4.5 Praćenje rada pripravnika i volontera	**300 sati**
V. RAD S RODITELJIMA		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	5.1 Savjetodavni rad - obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja (tematski roditeljski sastanci), individualni razgovori 5.2 Sudjelovanje na Vijeću roditelja 5.3 Individualni razgovori s roditeljima	**100 sati**

VI. ANALIZA UČINKOVITOSTI ODGOJNO - OBRAZOVNOG PROCESA		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	6.1 Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća, Stručnih vijeća 6.2 Sudjelovanje u radu Vijeća učenika 6.3 Obrazovni rad s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa	**150 sati**
VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	7.1 Sudjelovanje u organizaciji kulturne i javne djelatnosti škole, zdravstvene zaštite učenika, ŠPP 7.2 Suradnja s vanjskim institucijama – školski liječnik, služba za profesionalno usmjeravanje učenika, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, Crkva, MUP, UNICEF i dr. 7.3 Sudjelovanje u manifestacijama u i izvan Škole 7.4 Pomoć u rješavanju zdravstvenih i socijalnih problema učenika 7.5 Sudjelovanje i pomoć u organizaciji terenske nastave i Ekskurzije 7.6 Koordiniranje rada pomoćnika u nastavi.	**200 sati**
VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
RUJAN 2016. - LIPANJ 2017.	8.1 Stručno usavršavanje: • proučavanje stručne literature • praćenje zakona i pravilnika • seminari • stručna vijeća	**150 sati**

6.8.2 PLAN I PROGRAM RADA DEFEKTOLOGA

RED BR.	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE (planirani sati)	NAČIN REALIZACIJE
1.	***PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE***		
1.1.	***Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja***	rujan - listopad	Timska analiza prethodnih izvješća, razgovori, pedagoška dokumentacija
1.2	***Planiranje i programiranje rada socijalnog pedagoga - stručnog suradnika*** ➢ Godišnji plan i program rada ➢ Mjesečni plan rada a) Planiranje i programiranje rada s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručno - društvenim organizacijama b) Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima c) Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije d) Planiranje i programiranje rada na ŠPP e) Planiranje i programiranje rada s roditeljima f) Planiranje i programiranje rada IOOP-a g) Planiranje i programiranje rada SRS h) Planiranje i programiranje obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika ***Sudjelovanje u izradi pojedinih dijelova Godišnjeg plana i programa škole, te Školskog kurikuluma***	rujan - listopad rujan - lipanj	Individulano Timski
1.3.	***Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole*** ➢ Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenja IOOP-a ➢ Vrjednovanje kvalitete rada	rujan - lipanj	Individualno Timski Razgovori rasprave
1.4	***Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima***	rujan - lipanj	
2.	***NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU***		
2.1.	***Individualni rad s učenicima:*** ➢ rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama ➢ utvrđivanje primjerenog programa rada u skladu sa sposobnostima učenika ➢ edukacijsko-rehabilitacijski tretman s učenicima ➢ tretman učenika s pup-om/logo/reh	rujan - lipanj	Individualno Grupno
2.2.	***Rad u skupini učenika:*** ➢ Rad u skupini učenika s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama ➢ Radionice u sklopu satova SRZ i ŠPP	rujan - lipanj	Radionice

2.3.	***Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred***	travanj - kolovoz	Individualno, Rad u timu, Testiranje, Razgovor, Upitnici
2.4.	***Provođenje postupaka pedagoške opservacije i re-kategorizacije***	rujan - lipanj	Individualno, rad u timu
2.5.	***Razvojni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima***	rujan - lipanj	Individualno, Skupno, Rad u timu, Predavanja, radionice
3.	***VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA***		
3.2	***Praćenje provedbe IOOP-a***	rujan - lipanj	Posjet razrednim odjelima, razmjena infor. s učiteljima
3.3	***Provođenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada u školi***	Po dogovoru	Rad u timu
3.4	***Sudjelovanje u projektima škole***	Po dogovoru	
4.	***STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI***		
4.1	***Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama***	rujan - lipanj	
4.2	***Rad s roditeljima***	rujan - lipanj	
4.3	***Sudjelovanje na UV, RV i VU***	rujan - lipanj	
4.4	***Suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad***	rujan - lipanj	
4.5	***Provedba stručnog usavršavanja***	rujan - lipanj	
5.	***BIBLIOTEČNA-INFORMACIJSKA DJELATNOST I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST***		
5.1	***Pribavljanje stručne i druge literature, te multimedijskih izvora znanja***	rujan - lipanj	
5.4	***Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad***	rujan - lipanj	
5.5	***Vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije***	rujan - lipanj	
5.6	***Izrada i čuvanje dosjea učenika***	rujan - lipanj	

6.8.3 PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA

škol. god. 2016./17.

POSLOVI I ZADACI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

1. ***Planiranje i programiranje rada***
2. ***Organizacijski poslovi***
3. ***Rad s učenicima***
4. ***Rad s roditeljima***
5. ***Rad s učiteljima***
6. ***Suradnja sa članovima stručnog tima i ravnateljem***
7. ***Suradnja s vanjskim institucijama i lokalnom zajednicom***
8. ***Rad na programima i projektima***
9. ***Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje***
10. ***Sudjelovanje u analizi rezultata odgojno-obrazovnog procesa***
11. ***Ostali poslovi***

Poslovi i zadaci	Vrijeme realiz.	Izvršitelji
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA • Izrada plana rada psihologa • Sudjelovanje u izradi godišnjeg programa rada škole i školskog kurikuluma • Izrada plana rada provođenja opservacije • Sudjelovanje u izradi planova i programa SRS-a • Izrada mjesečnih planova	Rujan Kroz godinu	Psiholog Psiholog i ostali čl. SRS
2. ORGANIZACIJSKI POSLOVI • Formiranje odjela • Prijem novih učenika	Kolovoz Rujan	Psiholog i ostali članovi SRS
3. RAD S RODITELJIMA • Anamnestički intervju i uzimanje podataka o učeniku • Individualni savjetodavni rad • Sudjelovanje na roditeljskom sastancima • Ciljane skupine	Tijekom cijele školske godine	Psiholog
4. RAD S UČITELJIMA • Analiza stanja i suradnja u rješavanju odgojne problematike u razrednim odjelima • Savjetovanje i pomoć u rješavanju individualnih slučajeva • Pomoć učiteljima u radu s roditeljima • Rad u razrednim vijećima i stručnim aktivima • Prijenos informacija s upisa u 1. razred i pri prelasku iz 4. u 5. razred • Nazočnost na nastavi	Tijekom cijele školske godine	Psiholog, učitelj, u suradnji s ostalim članovima SRS

5. RAD S UČENICIMA • Procjena učeničkih mogućnosti i upotreba psiho-dijagnostičkih sredstava • Ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred • Pedagoška opservacija • Identifikacija i provođenje psihodijagnostičkih postupaka za djecu s razvojnim teškoćama i teškoćama u učenju • Korištenje psihodijagnostičkih sredstava u svrhu profesionalne orijentacije • Prepoznavanje i identifikacija učenika s emocionalnim poteškoćama, teškoćama u ponašanju i/ili obiteljskim problemima • Identifikacija nadarenih učenika • Savjetodavni rad s učenicima • Individualni savjetodavni rad s učenicima u slučaju sukoba s nastavnicima, pubertetskih kriza, nasilja i ostalih emocionalnih problema • Grupni savjetodavni rad s ciljanim skupinama i krizne intervencije • Rad na preventivnim mjerama	Svibanj Lipanj Tijekom godine	Psiholog, učitelj, u suradnji s ostalim članovima SRS
6. SURADNJA S ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA I RAVNATELJEM • Konzultacije u svezi s aktualnim problemima • Rad u raznim povjerenjima • Suradnja u izradi godišnjeg plana i organizacije rada škole • Ostalo po potrebi	Tijekom cijele školske godine	ravnatelj, članovi SRS
7. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM	Tijekom cijele školske godine	Psiholog, ravnatelj
8. RAD NA PROGRAMIMA I PROJEKTIMA • Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave • Pomoć u uvođenju inovacija u nastavi • Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje • Praćenje i realizacija ŠPP • Istraživački rad • Provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac • Koordiniranje vanjskih programa u školi • Humanitarne aktivnosti	Tijekom školske godine Po potrebi Svibanj Tijekom školske godine	Psiholog, a gdje je potrebno u suradnji s pedagogom i defektologom

9. PERMANENTNO OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE **Osobno** • Sudjelovanje na stručnim vijećima, različitim sekcijama, seminarima i konferencijama • Praćenje inovacija putem literature i interneta • Verificirane edukacije • Izvanškolski stručni rad **Nastavnika** • Priprema i održavanje stručnih predavanja za UV i stručne aktive • Priprema tema za roditeljske sastanke • Obuka učitelja za održavanje radionica na satu RO • Pomoć u nabavljanju stručne literature **Pripravnici, studenti, stručna praksa**	Tijekom školske godine	Psiholog
10. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA • Sudjelovanje u izradi izvješća o radu škole • Sudjelovanje u evaluaciji nastave i odgojnog procesa	Lipanj Tijekom godine	SRS
11. OSTALI POSLOVI • Kulturna i javna djelatnost • Ostali poslovi po potrebi i procjeni ravnatelja	Po potrebi tijekom godine	Psiholog

6.8.4 PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA

Knjižnična djelatnost obavlja se kroz:

- odgojno - obrazovnu djelatnost
- stručno - knjižničnu djelatnost
- kulturno - javnu djelatnost

Mjesec	POSLOVI I ZADACI
IX.	*Sređivanje učeničke kartoteke* *Distribucija promotivnog materijala za školske časopise:* *Prvi izbor, Radost, Moj Planet, Smib i Modra lasta* *Informacijski poslovi (razgovor o knjigama i preporuka knjiga)* *Stručna i tehnička obrada knjiga* *Oformljenje grupe Mladih knjižničara*
X.	*Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10 - 15.11.)* *Recital (u suradnji sa učiteljima hrvatskoga jezika i likovne kulture)* *Susret s književnikom* *Informacijsko-referalni poslovi* *Distribucija školskih časopisa* *Inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, predmetizacija i bar-* *Kodiranje knjiga* *Posjet nižih razreda Knjižnici* *Pričaonica za učenike koji slabije čitaju i za napredne čitače* *(čitanje kratkih priča, igrokaza te likovno oblikovanje istoga)*
XI.	*Posjet učenika nižih razreda Gradskoj knjižnici Marka Marulića* *Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom* *Upoznavanje učenika 1. razreda s Knjižnicom* *Pomoć učenicima u odabiru literature za izradu referata* *Distribucija časopisa* *Popravak knjiga* *Stručno usavršavanje*
XII.	*Sat u Knjižnici s 3. razredima:* *(naučiti učenike osobe koje su važne za nastanak knjige: autor, ilustrator, prevoditelj, prepoznavati dijelove knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu.)* *Obrada knjiga (stručna i tehnička)* *Uređenje panoa (godišnjica književnika)* *Praćenje stručne literature i kataloga izdavačkih kuća*
I.	*Posjet učenika 4. razreda - upoznavanje referentne zbirke (enciklopedija, Leksikona, rječnika i pravopisa)* *Kontakti s dobavljačima* *Rad s grupom Mladih knjižničara* *Informacijsko-referalni poslovi* *Održavanje pričaonice* *Otpis starih dotrajalih knjiga* *Distribucija časopisa*
II.	*Izrada plakata povodom maskenbala* *Edukacija viših razreda kako pronaći knjigu uz pomoć signature* *Stručna i tehnička obrada građe* *Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (recital)* *Održavanje pričaonice* *Popravljanje oštećenih knjiga* *Distribucija časopisa*

III.	*Informacijsko - referalni poslovi* *Stručna i tehnička obrada građe* *Rad s grupom Mladih knjižničara* *Zaštita knjiga (omatanje u foliju)* *Održavanje pričaonice* *Distribucija časopisa* *Stručno usavršavanje - aktiv na nivou Županije*
IV.	*Književni susret s književnikom ili poznatom osobom iz javnog života* *Izložba povodom Dana dječje knjige* *Stručna i tehnička obrada građe* *Pričaonica* *Rad s grupom Mladih knjižničara* *Distribucija časopisa i sakupljanje novaca za iste* *Zaštita knjiga*
V.	*Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe* *Stručna i tehnička obrada građe* *Sakupljanje novaca za časopise i distribucija istih* *Zaštita knjiga* *Mladi knjižničari – uređenje panoa*
VI.	*Sređivanje vraćene građe* *Distribucija časopisa* *Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća*
VII.	*Sjednice i godišnji odmor*

6.9 PLAN RADA ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE

6.9.1 PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA

Vrijeme realizacije	Poslovi i zadaci
Svakodnevni poslovi	1. **NORMATIVNI PRAVNI POSLOVI** - Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature - Izrada Ugovora, Rješenja i Odluka
Mjesečni poslovi	- Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica organa upravljanja - Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa
Godišnji poslovi	- Izrada pojedinih normativnih akata
Mandatni poslovi	- Provođenje izbora ravnatelja
Svakodnevni poslovi	2. **PERSONALNO KADROVSKI POSLOVI** - Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika - Prijava potrebe za radnikom (Županijskom uredu i Zavodu za zapošljavanje) - Suradnja sa Odsjekom za prosvjetu županije - Raspisivanje oglasa i natječaja za zapošljavanje radnika - Prikupljanje potvrda i molbi
Svakodnevni poslovi	- Obavješćivanje kandidata po oglasu ili natječaju - Vođenje personalne dokumentacije - Evidentiranje primljenih radnika - Prijava i odjava ZMIO, HZZO i HZZ za zapošljavanje - Prijava zasnivanja radnih odnosa upravi za financiranje matičnog ministarstva.
Godišnji poslovi	- Izrada prijedloga godišnjeg odmora radnika - Izrada prijedloga godišnjeg odmora za pomočno-tehničko osoblje,organizacija i kontrola istih - Vođenje obrazaca o utvrđenom stažu osiguranja i plaći (M4)
Mjesečni poslovi	- Matična evidencija radnika - sređivanje matične knjige radnika i personalnih dosjea - Vođenje radnih i sanitarnih knjižica
Mjesečni poslovi	**3. PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA** - Provođenje sistematske kontrole nad radom radnika nad pomoćnim i tehničkim poslovima - Organiziranje i održavanje sastanaka suradnicima na pomoćno-tehničkim poslovima zbog rješavanja problema na njihovom poslu - Pravovremenost u nabavci potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava

Svakodnevni poslovi	**2. <u>OSTALI POSLOVI</u>** - Rad sa strankama (zaposleni, roditelji, učenici) - Suradnja sa radnim ljudima škole - Vođenje i izrada raznih statističkih podataka - Sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika i radnika - Suradnja sa ministarstvom prosvjete i športa i županijskim uredima državne uprave i uredima za društvene djelatnosti - Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije
Svakodnevni poslovi	- Sudjelovanje u stručnim aktivima škole - Organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika - Poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima - Suradnja s drugim školama, ustanovama i županijskim uredima državne uprave - Sudjelovanje u stručnim aktivima tajnika - Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti

6.9.2 PLAN RADA RAČUNOVOĐE

RUJAN

- ✓ obračun plaće
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ evidentiranje računa u knjigu ulaznih računa
- ✓ kontroliranje računa
- ✓ plaćanje putem virmana
- ✓ izrada obrasca ID za prethodni mjesec
- ✓ izrada RAD-1 za prethodni mjesec
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb (naknade zaposlenicima)
- ✓ zahtjev Ministarstvu prosvjete i športa za isplatu plaće, bolovanja na teret HZZO, prijevoza, mentorstva, jubilarnih i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ isplate istih
- ✓ zahtjevi Gradu za plaćanje materijalnih troškova škole
- ✓ refundacija bolovanja HZZO
- ✓ ažurno vođenje blagajničkog izvješća
- ✓ izrada financijskog plana
- ✓ praćenje propisa
- ✓ ostalo

LISTOPAD

- ✓ obračun i isplata plaće
- ✓ kontrola računa, evidentiranje u knjizi ulaznih računa
- ✓ plaćanje računa
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ izrada ID
- ✓ izrada RAD obrasca
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ zahtjevi Ministarstvu prosvjete i športa
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ osiguranje učenika –trošarina
- ✓ uplate učenika
- ✓ zahtjev centru za socijalnu skrb
- ✓ izrada devetomjesečnog izvješća
- ✓ izrada statističkog izvješća
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ ostali poslovi

STUDENI

- ✓ obračun i isplata plaća i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ zaprimanje računa
- ✓ kontrola računa
- ✓ plaćanje računa
- ✓ izrada mjesečne statistike
- ✓ zahtjevi Ministarstvu prosvjete i športa
- ✓ zahtjevi Gradu Splitu
- ✓ obračun trošarine, izvješće
- ✓ zahtjev Centu za socijalnu skrb
- ✓ arhiviranje
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ obavljanje pripremnih radnji za popis osnovnih sredstava, obveza i potraživanja
- ✓ izrada obrasca ID
- ✓ izrada RAD 1
- ✓ ažurno vođenje blagajne
- ✓ praćenje propisa

PROSINAC

- ✓ obračun plaće i isplata
- ✓ zaprimanje računa, evidentiranje u knjizi ulaznih računa i plaćanje
- ✓ izrada statistike
- ✓ zahtjev Ministarstvu
- ✓ zahtjev Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ arhiviranje
- ✓ obračun sredstava za učeničke marende
- ✓ uštimavanje troškova s Gradom i Diokomom
- ✓ suradnja s Komisijom za popis imovine
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ izrada probne bilance
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ uštimavanje dobavljača
- ✓ praćenje propisa
- ✓ isplata BOŽIĆNICE i DARA za djecu
- ✓ ostali poslovi vezani uz kraj kalendarske godine

SIJEČANJ

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ zahtjev Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ izrada statistike
- ✓ izrada ID i ID1 obrasca
- ✓ izdavanje potvrda o isplaćenim dohocima, porezu i prirezu – ugovori o djelu
- ✓ izrada PK 1 obrazaca
- ✓ obračun amortizacije i izrada elaborata o obavljenom popisu
- ✓ knjiženje
- ✓ zatvaranje poslovnih knjiga
- ✓ izrada završnog računa
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ seminar
- ✓ ostali poslovi

VELJAČA

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ zahtjevi Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ izrada ID obrasca
- ✓ izrada statistike
- ✓ otvaranje poslovnih knjiga za tekuću godinu
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ odlazak na seminar
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa

OŽUJAK

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ zahtjev Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ izrada statistike mjesečne i godišnje
- ✓ arhiviranje
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ ostali poslovi

TRAVANJ

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih mateijalnih prava zaposlenika
- ✓ evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ zahtjevi Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ izrada ID obrasca
- ✓ izrada mjesečne statistike
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ izrada tromjesečnog financijskog izvješća
- ✓ izrada tromjesečnog statističkog izvješća
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa

SVIBANJ

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ izrada ID obrasca
- ✓ izrada RAD 1 obrasca
- ✓ zahtjevi Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ ostali poslovi

LIPANJ

- ✓ obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ izrada ID obrasca
- ✓ izrada RAD 1 obrasca
- ✓ zahtjevi Ministarsvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ evidencija i obračun učeničkih uplata
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ seminar
- ✓ ostali poslovi

SRPANJ

- ✓ obračun i isplata plaća i ostalih materijalnih prava zaposlenika
- ✓ evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
- ✓ vođenje blagajne
- ✓ refundacija bolovanja
- ✓ zahtjevi Ministarstvu
- ✓ zahtjevi Gradu
- ✓ zahtjev Centru za socijalnu skrb
- ✓ izrada RAD 1
- ✓ izrada ID obrasca
- ✓ kontiranje i knjiženje
- ✓ izrada polugodišnjeg financijskog izvješća
- ✓ izrada statističkog polugodišnjeg izvješća
- ✓ izvješća Ministarstvu, Gradu..
- ✓ arhiviranje
- ✓ praćenje propisa
- ✓ ostali poslovi

KOLOVOZ

- ✓ godišnji odmor s prekidima za obavljanje poslova vezanih rokovima

6.9.3 PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA I DOMARA

S v a k o d n e v n i p o s l o v i

- Poslovi na održavanju školske zgrade i školske sportske dvorane i njihovog invetara;
- Popravak i održavanje namještaja, stolarije, učila;
- Pravovremeno uočavanje i otklanjanje kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjena istih-štete počinjene od strane učenika i ostalih počinitelja;
- Kontrola zgrade, dvorane i uređaja;
- Evidentiranje kvarova, oštećenja te otklanjanje;
- Održavanje okoliša, uređenje školskog vrta (košnja trave i ostalo)
- Rad na fotokopirnom aparatu;
- Održavanje staklenih površina, uočavanje oštećenja, narudžba novih stakala, izmjena;
- Otklanjanje manjih kvarova na uređajima i učilima;
- Nabavka potrebnog materijala, po potrebi kurirski poslovi, svakodnevni dogovori s ravnateljem i tajnikom;
- Uređenje zidova (bojenje), popravci radijatora
- Pomoć u dežurstvu pri ulascima u školu
- U zimskom periodu briga o grijanju i kontrola i paljenje i gašenje centralnog
- Popravci klupa, sjedalica, stolova, vrata, prozora i ostalog namještaja
- Kontrola protupožarnih aparata, priprema za servis
- Popravak vodoinstalacija, sanitarnih čvorova
- Dnevni obilasci zgrade, prostorija, te čišćenje krovnih površina, slivnika i sl.
- Rezanje živice i sadnica u školskom vrtu, košenje trave
- Ostali poslovi po potrebi

Mjesec	POSLOVI
IX.	➢ **Popravak i održavanje namještaja, stolarije, učila;** ➢ **Otklanjanje manjih kvarova na uređajima i učilima;** ➢ **Dimnjačar, aparati za gašenje**
X.	➢ **Održavanje okoliša** ➢ **Pomoć u izradi učila**
XI.	➢ **Okoliš i svakodnevni poslovi**
XII.	➢ **Okoliš i svakodnevni poslovi**
I.	➢ **Svakodnevni poslovi**
II.	➢ **Svakodnevni poslovi**
III.	➢ **Okoliš i svakodnevni poslovi**
IV.	➢ **Okoliš i svakodnevni poslovi**
V.	➢ **Svakodnevni poslovi**

VI.	➢ **Svakodnevni poslovi**
VII.	➢ **Godišnji odmor**
VIII.	➢ **Uređenje zidova (bojenje)** ➢ **Priprema za nastavu** ➢ **Sijalice i ostalo** ➢ **Prilaz i vrt (uređenje)**

6.9.4 PLAN RADA SPREMAČICA (DOMAĆICA)

S v a k o d n e v n i p o s l o v i

- Čišćenje podova - parketa u učionicama ,uredima i ostalim prostorima,pranje dvorane, pranje zavjesa, školskih ploča, panoa, oglasnih ploča i sl.
- Čišćenje i pranje staklenih površina, rasvjetnih tijela, te ostalog pribora
- Briga o otvaranju i zatvaranju školske zgrade, uključivanje i isključivanje alarma;
- Pranje stubišta, hodnika, učionica, školskih ploča, i sl.
- Pranje sanitarnih prostorija;
- Održavanje kabineta, ureda i ostalog prostora;
- Svakodnevni dogovori s tajnicom o poslovima i izvršenju istih;
- Ispomoć dežurnom učitelju prilikom ulaska i izlaska učenika, za vrijeme velikih odmora;
- Zalijevanje cvijeća u školi i oko škole;
- Briga o zelenim površinama
- Pravovremeno uklanjanje smeća, evidentiranje oštećenja, po potrebi kurirski poslovi, čišćenje dvorišta, igrališta i ostalih površina;
- Podjela marendi
- Dezinficiranje namještaja i opreme
- Kontrola ulaska nepoznatih osoba u školske prostore (suradnja s dežurnim učiteljem i dežurnim učenikom)
- Po potrebi obaviti neke kurirske poslove
- Osposobiti se za rad na siguran način
- Voditi brigu o zaštiti pedagoške dokumentacije; dnevnika i imenika (poseban ormar)

Mjesec	POSLOVI
IX.	➢ **Svakodnevi poslovi**
X.	➢ **Svakodnevi poslovi**
XI.	➢ **Svakodnevi poslovi**
XII.	➢ **Svakodnevi poslovi**
I.	➢ **Veliko čišćenje**
II.	➢ **Svakodnevi poslovi**
III.	➢ **Svakodnevi poslovi**
IV.	➢ **Veliko čišćenje**
V.	➢ **Svakodnevi poslovi**
VI.	➢ **Svakodnevi poslovi**
VII.	➢ **Svakodnevi poslovi**
VIII.	➢ **Veliko čišćenje**

6. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

I. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

(U PRILOGU) – SVI UČITELJI

2. RAD STRUČNIH AKTIVA

U školi djeluju slijedeći stručni aktivi:

- RAZREDNA NASTAVA
- JEZIČNO UMJETNIČKO PODRUČJE:
  - HRVATSKI JEZIK
  - STRANI JEZIK
  - GLAZBENA KULTURA
  - LIKOVNA KULTURA
- BIOLOGIJA-KEMIJA
- POVIJEST-ZEMLJOPIS
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI:
  - MATEMATIKA
  - FIZIKA
  - TEHNIČKA KULTURA
  - INFORMATIKA
- TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA
- VJERONAUK

Sadržaj rada stručnih aktiva je slijedeći:

1. Planiranje i programiranje rada stručnog aktiva
2. Neprtihvatljivo i neprilagođeno ponašanje učenika
3. Rad s darovitim učenicima
4. Organizacija razrednih, školskih natjecanja i susreta
5. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima i susretima
6. Analiza rezultata natjecanja i susreta
7. Komunikacija i suradnja u razrednom odjelu
8. Suradnja učenik-učitelj-roditelj, suradnički odnosi
9. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika
10. Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije
11. Stručno usavršavanje i napredovanje učitelja
12. Rad s djecom s teškoćama u razvoju, izrada i realizacija prilagođenih programa

Plan i program rada stručnih aktiva realizirat će se na sjednicama tijekom školske godine.

3. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Gotovo na svakom Učiteljskom vijeću imamo poneku temu u svrhu stručnog usavršavanja koju često odradimo u radioničkom obliku što se može vidjeti u planu UV.

II. EKSTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Uključenost učitelja, stručnih suradnika i drugih radnika u usavršavanje izvan škole.
- Prema Katalogu stručnih skupova što ih organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, dio radnika sudjelovat će na organiziranim stručnim skupovima koji se održavaju u Gradu i Županiji.
- Prema financijskim mogućnostima Škole upućivat će se radnici na seminare i savjetovanja na državnom nivou.

8. PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

8.1 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

škol. god. 2016./17.

Red.broj	Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
1.	**IX.**	• Priredba povodom prijema prvaša • Dan uređenja vanjskog prostora • Dan zaštite ozonskog omotača • Školski letak «Sigurnost u prometu» • UČENIČKA ZADRUGA • Nastaviti PROGRAM EKO-ŠKOLA • IZVIĐAČI - nastavljaju započeti rad • VRT	UV KUD i učitelji I.razreda Ekološka grupa i učitelji Prometna policija Prometna skupina, Ivanović, Banić, Bašić, Jerčić, Rubić, Vučemilović, Krstulović
2.	**X.**	• Obilježavanje Dana neovisnosti • Susret s piscem • Kazališna predstava V. -VIII. Razreda • Lutkarska predstava I. -IV. Razreda • Dani kruha (izložba lik. i literarnih radova zdrava prehrana) • Sjećanje na Vukovar • Dan učitelja	Knjižničar, Novinarska i inf. Pedagog, razrednici Svi učitelji i vjeroučitelji UV
3.	**XI.**	• Uređenje unutarnjeg prostora Škole • Uređenje vanjskog prostora Škole	Knjižničar-pedagog Likovna grupa Ekološka grupa UV
4.	**XII.**	• Kazalište mladih (IV. -VIII. razreda) • Priredba za Božićne i Novogodišnje blagdane • Dan prava Čovjeka i UNICEF-a	Razrednici KUD UV
5.	**I.**	• Uređenje vanjskog prostora Škole • Školsko natjecanje «Znanost mladima» • «Lidrano»	Knjižničar Ekološka grupa Razrednici i voditelji dodatne nastave

6.	**II.**	• Sudjelovanje na Gradskom natjecanju • «Znanost mladima» i «Lidrano» • Posjet kino predstavi (V. -VIII. Raz.) • Maskenbal • Svjetski dan bolesnika	Voditelji dodatne nastave Razrednici Pedagog, vjeroučitelji UV
7.	**III.**	• Sudjelovanje na Školskom natjecanju • «Znanost mladima» iz svih predmeta iz kojih će biti organizirano Školsko natj. • Svjetski Dan voda • PROJEKTNI DAN – daroviti - eko škola	Svi učitelji Eko grupa UV
8.	**IV.**	• «Što znam i kako se ponašam u prometu?» • Susret s poznatim piscem • Marulovi dani • Uređenje okoliša škole • «Znanost mladima» • «Lidrano»- županijska natjecanja, oni koji budu plasirani	Vod. prometna grupa, Knjižničar, pedagog vanjski suradnici Razrednici Ekološka grupa UV Voditelji dod. nast
9.	**V.**	• Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora Škole • Dani Škole • Obilježavanje svjetskog Dana nepušenja	Ekološka grupa Svi učitelji UV
10.	**VI.**	• Školsko športsko natjecanje • Škola u prirodi (IV.) • Poludnevni izleti (I. -III.) • Jednodnevni izleti (V. -VII.) • Školska ekskurzija (VIII: r.) • Svjetski Dan zaštite Čovjekove okoline • Svečana podjela svjedodžbi VIII. raz.	Voditelji SSD Razrednici Ekološka grupa KUD

8.2 PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

SVAKODNEVNI POSLOVI

Profesionalno informiranje učenika izvodi se u svim razredima i kroz programe svih nastavnih predmeta, a naročito kroz nastavu prirode i društva, dodatnu nastavu, INA, te sat razrednika.

U sedmom, a naročito u osmom razredu ovi se poslovi dopunjavaju uključivanjem stručnih suradnika škole te stručnjaka Službe za profesionalno informiranje i orijentiranje.

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Suradnici
Tijekom godine	1. **SISTEMATSKO UPOZNAVANJE UČENIKA** 1.1. Identifikacija učenika (nadarenih) prema posebnom programu (dodatni rad, akceleracija) 1.2. Identifikacija DTUR i profesionalna orijentacija djece s DTUR -prema posebnom programu	učitelji roditelji pedagog psiholog defektolog učitelji	Liječnik Liječnik psiholog
Tijekom godine Drugo polug.	**2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE** 2.1. Sadržaji profesionalne informacije integrirani su u nastavne programe velikog dijela nastavnih predmeta. 2.2. Izborni i dodatni program rada (provođenje ankete o željama učenika i roditelja, roditeljski sastanci na temu profesionalne orijentacije 2.3. Upoznavanje učenika s društvenim potrebama za pojedina zanimanja i značaj pravilnog izbora 2.4. Predavanje za učenike osmih razreda s ciljem da se potakne učenike na realnu procjenu vlastitih sposobnosti te dobivanje povratne informacije o ispravnosti profesionalnih želja 2.5. Individualni kontakti s učenicima -posebno s dvije kategorije učenika a) nadarenim b) DTUR 2.6. Ispitivanje profesionalnih želja učenika osmih razreda (anketa o profesionalnom izboru Zavoda za zapošljavanje) 2.7. Posjet učenika sedmih razreda CISOKU	učitelji psiholog pedagog razrednici defektolog pedagog psiholog defektolog razrednici	SRS SRS defektolog Zavod za zapošljava nje Razrednici Roditelji

Tijekom godine	**3. PROFESIONALNO SAVJETOVANJE S RODITELJIMA** a) informiranje roditelja s postojećim mogućnostima nastavka školovanja b) utjecaj roditelja na profesionalni izbor djece	pedagog psiholog defektolog	razrednici roditelji
Tijekom godine	**4. PRAĆENJE UČENIKA** 4.1. Vođenje dokumentacije o razvoju učenika 4.2. Nabavka, čuvanje i distribucija materijala za profesionalnu orijentaciju 4.3. Suradnja s izvanškolskim institucijama i Zavodom za zapošljavanje	razrednici SRS	učitelji

8.3 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

8.3.1 PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOSTI:

Školske godine 2016./17. sistematski pregledi izvršit će se za učenike V. i VIII.razreda. Cijepit će se učenici IV razreda (MO-PA-RU) i učenici VI razreda (Hepatitis "B").
Sistematski pregled će se izvršiti za učenike I. razreda školske god. 2016./17. predupis u prvi razred.
Analizom zdravstvenog stanja učenika utvrdit će se tijekom sistematskih pregleda, a posebna pozornost obratit će se ovim smetnjama:

- slabija tjelesna razvijenost
- slabija tjelesna uhranjenost
- pretilost
- nepravilno tjelesno držanje
- formacija kralježnice
- spuštena stopala
- smetnje vida
- smetnje govora
- nesanirani karijes
- druge kronične bolesti

Posebna pozornost bit će usmjerena stanju sanitarnih prostora u školi (popravak sanitarnih čvorova, izmjena keramike, bojenje, opremanje, postavljanje papirnatih ubrusa, tekućeg sapuna i sl.) POSEBNO ĆE SE VODITI RAČUNA DA SE PERU RUKE NAKON SVAKOG SATA TZK I SVAKOG IZLASKA IZ UČIONICE, zbog nečistih voda u okolici škole te prevencije od zaraze.

U školi će se voditi posebna skrb o učenicima iz socijalne kategorije. Provest ćemo HUMANITARNE akcije: za POTREBITE IZ NAŠEG OKRUŽENJA, za SLIJEPE, za DJEČJI ODJEL Splitske bolnice, za pomoć učenicima naše škole za liječenje, te druge akcije u tijeku školske god.

Škola nema vlastitu prehranu nego koristi usluge dobavljača u dogovoru s odjelom za socijalnu skrb gradskog Poglavarstva.

Škola nema organiziranog prijevoza, nego učenici koriste usluge gradskog prijevoza koji u potpunosti financira Grad. Oni koriste gradski prijevoz za odlazak na nastavu, logopedske vježbe i školovanje u posebnoj skupini na drugim lokacijama.

U školi će se organizirati poludnevni izleti , jednodnevni, višednevni. Učenici osmog razreda i njihovi razrednici, uz suglasnost i materijalnu potporu roditelja, sudjelovat će u organizaciji i izvođenju ekskurzije. Ekskurzija će imati ciljeve i zadaće izvedbenog programa. Također učenici osmih razreda će ići u trodnevni posjet Vukovatu u organizaciji Memorijalnog ccentra Domovinskog rada, Vukovar.

Višednevna nastava u prirodi bit će organizirana za učenike četvrtih razreda: petodnevna ŠKOLA U PRIRODI.

Za izvođenje izleta i ekskurzija, donošenje programa, izbor će vršiti povjerenstvo u kojem će pored učitelja, razrednika, pedagoga, psihologa i učenika, sudjelovati i roditelji. Sve po odluci UV i po PLANU i PROGRAMU RADA ŠKOLE.

Sa svim turističkim agencijama škola će sklopiti pismene ugovore o suradnji i izvođenju izleta - ekskurzija u skladu s Pravilima za izvođenje izleta i ekskurzija.

8.3.2 PLAN ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO

PREVENTIVNE MJERE

1. SISTEMATSKI PREGLEDI

sistematsko praćenje i nadzor nad zdravljem i razvojem učenika

- prije upisa u 1. razred
- u 5. razredu osnovne škole
- u 8. razredu osnovne škole

2. NAMJENSKI PREGLEDI

- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacije
- pregled za profesionalnu orijentaciju u 8. razredu osnovne škole
- pregled za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture, pregled u svrhu utvrđivanje sposobnosti za bavljenje određenom sportskom aktivnosti u školskim sportskim klubovima, prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

3. KONTROLNI PREGLEDI

- nakon preventivnih pregleda prema medicinskoj indikaciji

4. SCREENING

Postupak kojim se u rizičnoj populaciji prividno zdravih pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Provode se samostalno ili u sklopu sistematskog pregleda.

- **rast i razvoj**- mjerenje TT i TV,ITM : pri upisu u 1. razredu osnovne škole, III, V, VI,VII razred OŠ, I razred SŠ
- **vid -** Snellenove tablice : upis,III, V,VIII razred OŠ., I razred SŠ
- **vid na boje** – Ishiara tablice-III razred OŠ
- **anemija**- hemoglobin-upis u OŠ
- **proteinurija**- urin test trakom- upis u OŠ
- **krvni tlak**- V,VIII razred OŠ, I razred SŠ
- **skolioza**- test pretklona- upis, V,VI,VIII razred OŠ, I razred SŠ
- **sluh**- audiometrija- I razred OŠ, VII razred
- **gušavost**- pregled štitnjače- upis, V, VIII razred OŠ, I razred SŠ
- **spolni razvoj**- Tanner, podatak o menarhi V i VIII razred OŠ, samopregled dojke i testisa studenti prve godine
- **ponašanje-** intervju i anketiranje- 2.obrazovno razdoblje I razreda i svaki sistematski pregled
- **rizične navike** - intervju i anketiranje(pušenje,alkohol, psihoaktivne droge, spolno ponašanje) - uz svaki sistematski pregled u OŠ i SŠ, te III razred SŠ i studenti
- **mentalno zdravlje**- intervju i anketiranje- VII razred OŠ .
- **ostali**: prema problematici u populaciji

5. CIJEPLJENJE:

- vrši se prema Programu obaveznog cijepljenja koji izrađuje služba za epidemiologiju HZZJZ, a potvrđuje Ministarstvo zdravstva. U RH planski se masovno i kontinuirano cijepi više od 50 godina, čime su eradicirane i pojedine bolesti (zadnji slučaj difterije 1974.g., poliomijelitisa 1989. g.)

- razred osnovne šk. DI-TE-POLIO + MRP
- 2.razred osnovne škole PPD testiranje, te registriranje hiperreaktora
- 6. razred osnovne škole 3 doze Engerixa - HEPATITIS B
- 7. razred osnovne škole PPD testiranje i cijepljenje nereaktora BCG cjepivom
- 8. razred osnovne škole DI-TE-POLIO
- završni razred srednje škole DI-TE

6. SAVJETOVALIŠNI RAD :

- odvija se svakodnevno, a posebno u vremenu izdvojenom za savjetovalište minimalno dva sata tjedno s ciljem pomoći u rješavanju poteškoća djece i mladih kao što su :
- prilagodba na školu,
- školski neuspjeh
- poremećaji ponašanja
- nasilje među vršnjacima
- reproduktivno zdravlje i planiranje obitelji
- zloupotreba psihoaktivnih droga i drugih sredstava ovisnosti
- ostali problemi mentalnog zdravlja

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ:

- individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, predavanja, te je namijenjen učenicima, studentima, profesorima i roditeljima.

UČENICI:

3.razred OŠ- Higijena i zdravlje/Najčešće bolesti školske djece
4.razred OŠ- Pravilna prehrana
5.razred OŠ- Pubertetske promjene
6.razred OŠ- Hepatitis B, C, i HIV
7.razred OŠ- Zdravi stil života/Ovisnosti
8.razred OŠ- Spolnost/Upoznavanje sa spolno prenosivim bolestima

RODITELJI:

1. razred – Dijete i škola/Zanemarivanje djece
8. razred – Zdravstvene poteškoće i izbor zanimanja

UČITELJI:

Prema dogovoru o izboru tema

8.HIGIJENSKO EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA:

- nadzor nad higijensko sanitarnim uvjetima u školi, đačkim i studentskim domovima, objektima društvene prehrane učenika i studenata
- kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i protuepidemijske mjere

SPECIFIČNE MJERE

I. SUDJELOVANJE U RADU POVJERENSTVA ZA OCJENU PSIHOFIZIČKE SPOSOBNOSTI DJECE

II. PRAĆENJE UČNIKA S POTEŠKOĆAMA U UČENJU, ODGOJNIM TEŠKOĆAMA I SMETNJAMA U PONAŠANJU

III. PRAĆENJE I NADZOR UČENIKA S KRONIČNIM BOLESTIMA

IV. PRAĆENJE I NADZOR UČENIKA SA SMETNJAMA U RAZVOJU

V. SPREČAVANJE I SUZBIJANJE OVISNOSTI - putem zdravstvenog odgoja, sudjelovanjem u provedbi Školskog preventivnog programa

VI. ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA

VII. ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA

VIII.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Dr. Marija Dabro

8.4 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OKVIR

Rad sa svim učenicima na prevenciji podrazumijeva kvalitetnu promjenu uloge škole. Učenici koji imaju bolju sliku o sebi, koji imaju dobro razvijen osjećaj vlastite vrijednosti, koji ostvaruju kvalitetnu komunikaciju, koji ostvaruju različite interese, koji osjećaju toplinu, ljubav i sigurnost u obitelji i školi, manje su ugroženi sredstvima ovisnosti.
Prevencija ovisnosti treba se shvatiti kao načelo cjelokupne nastave, te rada i života u školi, usmjereno prema svim učenicima.

CILJ

Da se djeca razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu.

NEPOSREDNI ZADACI

- Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu
- Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu
- Razvijati osobnu i društvenu odgovornost
- Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu
- Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka
- Poticati na donošenje ispravnih odluka
- Upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge,
- Upoznati roditelje sa znakovima i simptomima koji ukazuju na uzimanje droge
- Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama
- Pratiti događanja u obitelji učenika i pružati stručnu pomoć, podsjećati na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci
- Otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju, te ih uključiti u tretman
- Omogućiti da se u školi živi u pozitivnom i poticajnom okruženju.

RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.
Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmet:

Hrvatski jezik — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija — Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija — Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk — ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

- neopravdano izostajanje s nastave
- smanjenje školskog uspjeha
- agresivnost
- povlačenje u sebe
- promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..)
- nedolično ponašanje
- otuđivanje imovine
- eksperimentiranje s duhanom, alkoholom…

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

- Kako kontrolirati svoje emocije?
- Učenje i radne navike
- Mirno rješavanje sukoba
- Izbor škole i zanimanja
- Kako komuniciramo?
- Humani odnosi među spolovima
- Pravilna prehrana
- Odnosi učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-učitelj
- Ovisnosti - zdravstveni odgoj
- Pubertet i odrastanje
- Što je to biološka, a što emocionalna zrelost
- Psihološke promjene u pubertetu i odrastanje
- AIDS i druge zarazne spolne bolesti
- Kada potražiti pomoć odraslih i prijatelja
- Je li me lako nagovoriti
- Kako samostalno donositi odluke i dr.

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje.

Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su:

- komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije),
- važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta,
- kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge
- gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

5. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:
- Centar za prevenciju ovisnosti,
- Dom zdravlja,
- Centar za socijalnu skrb,
- Poglavarstvo Grada,
- Crkva i dr.

6. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

7. Evaluacija

Kontinuirano se vrši evaluacija rada. Evaluacija je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je djelotvoran program. I sudionici programa sudjeluju u evaluaciji. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.
Svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.

9. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Posebno izrađen financijski plan je dostavljen financijerima.

Planiramo izgraditi i urediti	➢ Obojiti ogradu i zidiće ➢ Oplemeniti vanjski prostor uređenjem i sadnjom novih sadnica ➢ Trebalo bi zamjeniti dotrajale klupe u učionici ➢ Ulagati u opremu kabineta fizike i kemije ➢ Popraviti sva oštećenja na dvorani ➢ Sanacija fasade ➢ Opremanje učionica pametnim pločama ➢ Nabava novih računala ➢ IZGRADITI VANJSKO IGRALIŠTE

Na osnovi čl. 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i čl. 58. *Statuta* **OŠ MEJAŠI**, *Mejaši 20,* a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na Sjednici održanoj dana 29. *rujna 2016. godine*, donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2016./17. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj Škole: Predsjednik Školskog odbora:

_____ _____

Mirjana Jerčić ***Dejan Žamić***

10. PRILOZI

10.1 RASPORED SATI

10.1.1 REDOVNA NASTAVA - smjena «A»

10.1.2 REDOVNA NASTAVA - smjena «B»

10.1.3 DOPUNSKA, DODATNA I INA U RAZREDNOJ NASTAVI

10.2 RASPORED TZK

10.3 RASPORED INFORMATIKE

10.4 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA

10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA

10.5.1 **Primanje roditelja** (razrednici)

10.5.2 **Primanje roditelja/učenika** (predmetni nastavnici)

10.6 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

10.1.1 REDOVNA NASTAVA – smjena „A“

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
Bašić					5d	7d				6a	7a		5d					6a	7a	5d								6a	7d						7d	Inf pred.	7a	5d	6a		
Kvasina		6d	5a							5a	6d		Inf pred.	8a	5a						5a	5a, 5d				6d	Inf	8a		6a, 6d					8a	5a		6d		
Vučemilović		2a	2d	3a	Inf pred.	5a	7a			3d	2d		7d	7a					5a	3d	4d					7d	7a	2a	3a						5a	7d	4d				
Pirs		8a	6a	6d	Inf pred.														8a	6a	6d	8a													8a	Inf	6d	6a			
Kuzmanić				4a	Inf pred.	5d	5d	7a, 7d				5d		4a, 4d										7a, 7d												Inf	5d	4a			
Vrkić													Inf pred.	4a, 4d								5a, 5d	7a, 7d						6a, 6d	7a, 7d									
Bušić				6a		8a					5a									6d		7d							5d									7a		Inf pred.	
Matić														6a	6d											4a	4d	Inf pred.	5d	5a	7d									
Gašpardi																					8a	7a	Inf pred.																	
Buljac		5a	8a	Inf pred.	7a					7d	8a							5a	7a	Inf	7d	8a						7a	5a	7d	7a				7a	5a	8a	7d			
Smajić				5d	6d	6a	6d											6d	5d	6a	Inf pred.					5d	6a	6d							6a	5d	Inf	6d			
Žamić		7a	7d	8a														7a	8a	7d	Inf pred.	7d																	7a		
Čatipović				6a		8a					5a				6a														5d											
Kovačević						Inf pred.														6d																				
Vuletin		6a	5d	7d	8a	6d												8a	6d	5a	7a	6a													5d	7a	7d	Inf pred.	5a		
Pavić										7a	Inf pred.	7d	5a													7a	7d	5a											
Cvitković										6d	5d	8a	6a	Inf pred.												6a	8a	5d	6d										
Čaleta		7d	7a	5a						8a	6a	Inf pred.	7a	7d	7d			7d	7d	5d						8a	6d	5d 5a	7a	8a					6d	6a	Inf	7a	8a		
Jelavić		5d	6d	7a	5a					5d	7d	6a	6d		8a												5a	7d	6a	7a	8a								
Dominiković										4a	3d	4d	Inf pred.	5a				5d	3a	4d	3d					5a	5d	3a	4a										
Petrina		2d	2a		7d	7a	6a			2d	2a	Inf pred.	8a	6d	7a																				6d	6a	8a	7d		

10.1.2 REDOVNA NASTAVA – smjena „B“

	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
Šušić				6b	8b	6c	6b			8b	6c		Infor macij	6b	8c			6c	8c							8c	6b		8b					6b	6c	Pred metne					
Burić		5b	2b	3b	2e					5b	4b	4c	3c	3b												5b	3c	2c	4b					2b	2c	2e	4c			
Kaleb		6c	6b	Infor macij	7b	8c	5c			6c	5c	Pred metn								8b	8c	7b				6b	6c	8b	5c					7b	6b	8c	8b	5c		
Pejković		5c		5b								7c	5c	5b	7b	8b, 8c		5b	7b	5c						5c	Pred metne	7b		7c		8b, 8c		5b		7c				
Vrkić					7c	4b, 4c		8b, 8c													7c	7c	6b, 6c	7b, 7c					5b, 5c		8b, 8c				Infor macij	7c	6b, 6c	7b, 7c	
Bušić				8c		8b						7b		7c						6b		5b								6c				5c						
Matić				5c	6b	7c	7b														6c	8b	8c												4b	4c	4b	5b		
Tokić			7b	7c	Pred metne	5c	6c			7b	7c	5c	6c					7c	6c	Infor macij	7b	5c					5c	6c							7c	6c	7b				
Smajić		6b								6b																			6b											
Žanko		8c	8b								8c			8b	Pred metn			8c	8b																	8b	8c				
Bajić			5b										5b															5b												
Žamić										7c	7b	8c	8b													8b	7c	8c	Infor macij	7b	7b									
Čatipović				8c		8b																																		
Kovačević						Pred metn						7b		7c						6b		5b								6c				5c						
Banić		8b	8c	6c	5b 5c								7c	8c	8b			7b	6b	8b	Infor macij					6c	8b	5c	7c	8c			8b	8c	7b	6b	5b	Pred metn	8b	
Mihanović			7c	7b																						7c	7b	Pred metn											
Vuletin												5b	6b	7b	5b											7b	5b	Infor macij	6b										
Škarica																		8b	5c	7c	Pred metn	6c							8c					8b	8c	5c	6c	7c		
Pavić		7c	6c	8b	5b 5c	7b	8c											5c	7c	5b	8c	6b	Infor macij												6c	8b	7b	6b	8c		
Jelavić																				7b	5b	Pred metn	5c													5b	5c	7b		
Rupić					6c	6b	7c					8b	8c		6b											8c	7c	6c	Pred metn	8b										
Sočo		7b	4c	2e	4b													2e	4c	4b	Pred metn	7b	7c											7c						
don Ante										8c	8b	3c	3b																						3b	3c	Pred metn	8b	8c	
Koštić		2b	2c							5c	5b	6b	Pred metn	6c				6b	5b	6c	5c													2c	2b					

10.1.3 RASPORED SATI DOPUNSKE, DODATNE I INE U RAZREDNOJ NASTAVI

UČITELJICE	dan i sat		PONEDJELJAK			UTORAK			SRIJEDA			ČETVRTAK			PETAK		
	R	sm	4.	5.	6.	4.	5.	6.	4.	5.	6.	4.	5.	6.	4.	5.	6.
Renata RADIĆ SUČIĆ	1A	**A**															
Mara PETRIČEVIĆ	1B	**B**															
Dubravka TKALČEC	1C	**B**															
Branimir GLAVINOVIĆ	1D	**M**															
Ivana KLARIĆ	1E	**M**															
Silvana KRSTULOVIĆ	2A	**A**															
Maja KAMBER	2B	**B**															
Tina JUREC	2C	**B**															
Sanja DELIĆ	2D	**A**															
Daniela LEKO	3A	**A**															
Ljubica ŠIMAC	3B	**B**															
Marija PETRIČEVIĆ	3C	**B**															
Nikolina TROGRLIĆ	3D	**A**															
Marina BRNIČEVIĆ STANIĆ	4A	**A**															
Lorena KUVAČIĆ ROJE	4B	**B**															
Jasminka MARTINIĆ CEZAR	4C	**A**															
Katija LUCIĆ	4D	**A**															

DOPUNSKA nastava (hrvatski jezik i matematika)

DODATNA nastava (predmet upisan)

INA

10.2 RASPORED TZK (DVORANA)

Smjena A

Sat			PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
viši	niži	M					
1.			Mario 5d	Mario 5d		1b	1b
2.	1.		Mario 6d	Mario 6d	4d, 3a, 3d	Mario 5a, 3d	
3.	2.		Mario 7a	Mario 6a	2a, 2d	Mario 7d	4a, 4d
4.	3.		Mario 5a	Mario 7d		Mario 6a	2a, 2d
5.	4.	1.	2a, 2d	1d, 1e		Mario 7a	3a, 3d
6.	5.	2.	3a	Mario 8a	4a	Mario 8a	1a, 1c, 1d
7.		3.	1a, 1b, 1c	1f	1c, 1d, 1f	1a, 1e	1e, 1f

Smjena B

Sat			PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
viši	niži	M					
1.						1b	1b
2.	1.		2c, 2e	2e, 4b, 4c	3b, 3c, 4b	Edi 8c, 2c	3b, 3c, 2e
3.	2.		3b, 3c	Edi 8b, 2b	Mario 7b	Edi 7c	Mario 5b
4.	3.		Edi 6c, 2b	Edi 8c	Mario 5b	Edi 6c	Mario 5c
5.	4.	1.	Edi 6b	1d, 1e	2c, 2b	4c	Mario 7b
6.	5.	2.	Edi 7c	Edi 6b	Mario 5c	Edi 8b	1a, 1c, 1d
7.		3.	1a, 1b, 1c	1f	1c, 1d, 1f	1a, 1e	1b, 1e, 1f

10.3 RASPORED INFORMATIKE

Smjena A

Sat	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
1.	Tome 6c				
2.	Tome 6c		Zora 7c		
3.	Tome 7b		Zora 7c	Tome 5c	
4.	Tome 7b	Zora 8b	Zora 8c	Tome 5c	
5.		Zora 8b	Zora 8c		
6.	Žana 5b 11:00-14:00			Robotika 12:20-14:00	Tome 6b 11:00-14:00
7.					

Smjena B

Sat	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
1.					
2.				Žana 5a	Zora 6a
3.	Žana 5d	Žana 7d	Žana 7a	Žana 5a	Zora 6a
4.	Žana 5d	Žana 7d	Žana 7a	Žana 6d	Zora 8a
5.				Žana 6d	Zora 8a
6.					
7.					

RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

		PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
A	razredna	*-VUČEMILOVIĆ -PETRINA*	*- TROGRLIĆ - RADIĆ-SUČIĆ*	*- LEKO - DOMINIKOVIĆ*	*-DELIĆ -MATIĆ*	*-GLAVINOVIĆ -KRSTULOVIĆ*
	predmetna	*-ČATIPOVIĆ ili BUŠIĆ -BULJAC*	*- BAŠIĆ -KVASINA*	*-VULETIN -PIRS*	*- ČALETA -CVITKOVIĆ*	*-SMAJIĆ -KUZMANIĆ*
B	razredna	*-ŠIMAC -PETRIČEVIĆ*	*- KAMBER - JUREC*	*- TKALČEC -SOČO*	*- KLARIĆ*	*-BURIĆ -MARA PETRIČEVIĆ*
	predmetna	*-KALEB -TOKIĆ - MIHANOVIĆ*	*- ŽAMIĆ - KOŠTIĆ*	*- PAVIĆ -KOVAČEVIĆ ili BUŠIĆ*	*-PEJKOVIĆ -BANIĆ - BAJIĆ*	*-ŽANKO -ŠKARICA*
m	razredna	*- BRNIČEVIĆ-STANIĆ*	*- LUCIĆ*	*-KUVAČIĆ-ROJE -GOJSALIĆ*	*-MARTINIĆ-CEZAR*	*-ŠPAR*

**učitelji informatike i TZK dežuraju u učionici odnosno dvorani za vrijeme nastave, te uvode i izvode učenike na sat.*

10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA

10.5.1 PRIMANJE RODITELJA (RAZREDNICI)

RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNIK	raz	smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
M. BRNIČEVIĆ STANIĆ	**1.a**	**Među.**	2.				
Lorena KUVAČIĆ ROJE	**1.b**	**Među.**					2.
Katija LUCIĆ	**1.c**	**Među.**				3.	
J. MARTINIĆ CEZAR	**1.d**	**Među.**	2.				
Ivana ŠPAR	**1.e**	**Među.**				3.	
Ivana GOJSALIĆ	**1.f**	**Među.**			2.		
Renata RADIĆ SUČIĆ	**2.a**	**A**		2.			
Mara PETRIČEVIĆ	**2.b**	**B**	2.				
Dubravka TKALČEC	**2.c**	**B**				3.	
Branimir GLAVINOVIĆ	**2.d**	**A**		2.			
Ivana KLARIĆ	**2.e**	**B**					3.
Silvana KRSTULOVIĆ	**3.a**	**A**			2.		
Maja KAMBER	**3.b**	**B**	3.				
Tina JUREC	**3.c**	**B**					3.
Sanja DELIĆ	**3.d**	**A**			4.		
Daniela LEKO	**4.a**	**A**				4.	
Ljubica ŠIMAC	**4.b**	**B**			3.		
Marija PETRIČEVIĆ	**4.c**	**B**		3.			
Nikolina TROGRLIĆ	**4.d**	**A**		3.			

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNIK	raz	smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
Mislava KVASINA	**5.a**	**A**				2.	
Ante VULETIN	**5.b**	**A**					4.
Seida KALEB	**5.c**	**B**		3.			
Antonia KUZMANIĆ	**5.d**	**A**					2.
Zora ČATIPOVIĆ	**6.a**	**A**	2.				
Divna ŠUŠIĆ	**6.b**	**B**					3.
Ivana TOKIĆ	**6.c**	**B**			3.		
Nikolina SMAJIĆ	**6.d**	**A**					3.
Adela BULJAC	**7.a**	**A**	3.				
Dejan ŽAMIĆ	**7.b**	**B**				4.	
Dujo VRKIĆ	**7.c**	**B**	3.				
Marita ČALETA	**7.d**	**A**					3.
Kristina PIRS	**8.a**	**A**					2.
Josipa BANIĆ	**8.b**	**B**			4.		
Mirjana PAVIĆ	**8.c**	**A**		2.			

10.5.2 PRIMANJE RODITELJA/UČENIKA (PREDMETNI NASTAVNICI)

PREDMETNI NASTAVNIK		smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
hrv. jezik	*Divna Šušić*	B		4.			
	Valerija Bašić	A					2.
	Veronika Pejković	B				2.	
	Mislava Kvasina	A		4.			
lik	*Maja Bušić*	A					7.
glaz	*Branka Matić*	A				3.	
	Ante Gašpardi	A			6.		
eng. j fra. j njem. j tal. j	*Bruna Vučemilović Vranić*	A	4.				
	Seida Kaleb	B		3.			
	Kristina Pirs	A	4.jut				2.po
	Dujo Vrkić	A		4.			
	Ivana Burić	B	5.				
	Antonia Kuzmanić	A		4.			
mat	*Adela Buljac*	A			3.		
	Nikolina Smajić	A			4.		
	Žana Žanko	B		6.			
	Ivana Tokić	B	4.				
	Ivana Bajić	B					
pri bio kem	*Marita Čaleta*	A		3.			
	Josipa Banić	B		3.			
	Dijana Mihanović	B				4.	
pov	*Ante Vuletin*	B				3.	
	Božena Škarica	B			4.		
geo	*Mirjana Pavić*	A		5.			
	Ante Cvitković	A		5.			
teh	*Dejan Žamić*	A			4.		
	Zora Čatipović	B					1.
	Tome Kovačević	A/B	5.				
TZK	*Mario Jelavić-Mitrović*	B			5.		
	Edi Rupić	B				5.	
skupina	*Ines Bilić*	Među.			5.		
vjero	*Jadranka Sočo*	B			4.		
	Marija Koštić	B		4.			
	Ana Petrina	A		2.			
	don. Ante Bitunjac	B					4.
	Marijanka Filipa Dominiković	A		4.			

10.6 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

*Područja	**LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija	**D:**društvena dimenzija	**P:**politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	**E:**ekološka dimenzija	**K:**kulturološka dimenzija

Godišnji plan GOO-a za prve razrede

Razrednice: 1.a – Marina Brničević Stanić, 1.b – Lorena Kuvačić Roje, 1.c – Katija Lucić, 1.d – Jasminka Martinić Cezar, 1.e – Ivana Špar, 1.f – Ivana Gojsalić

MEĐUPREDMETNO

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ –P, K, D	**Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić** + komunikacija, pravila, odgovornosti	listopad
	2.	LJ –P, K, G	**Zrno pšenice, narodna priča** + komunikacija,	listopad
	3.	LJ – P, K, D	**Pale sam na svijetu, Jens Sigsgaard** + emocije, komunikacija, prava, odgovornosti	veljača
	4.	K, D	**Sveti Nikola, Mladen Pokić** + osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	prosinac
	5.	LJ – P, K	**Kod liječnika, Tito Bilopavlović** + čistoća	travanj
	6.	E, G	**Voda, Miroslav Kovačević** + zaštita i očuvanje	ožujak
	7.	K, D	**Majka, Ratko Zvrko**+ emocija	travanj
	8.	LJ-P, P, K	**Moja domovina Hrvatska, Sonja Ivić** +	listopad
Likovna kultura	1.	LJ – P, K, G	**Ploha – Geometrijski i slobodni likovi** + prava, pravila, odgovornost	listopad
	2.	K, D	**Točka i crta – Crte po toku i karakteru** +	studeni
Glazbena kultura	1.	LJ –P, K, D, G	**Od kuće do škole, zvukovna priča, Semafor, pjesma** + pjesam, pješak, pješački prijelaz, semafor + ponašati se u skladu s propisima, uz aktivno muziciranje u grupi razvijati socijalnu	listopad
	2.	P, K, D	**Lijepa naša, Antun Mihanović, Josip Runjanin** + himna, identitet, Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne kulture	listopad
Engleski jezik	1.	D	We are friends/ *komunikacija*	rujan
	2.	K	Blagdani – Božić i Nova godina – Merry Christmas/ *interkulturna komunikacija*	prosinac
Matematika	1.	K, D, G	**Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života) +** komunikacija, pravila timskog rada	prosinac

	2.	K, D, G	**Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života)** + komunikacija, pravila timskog rada	svibanj
Priroda i društvo	1.	LJ –P, K, D	**U prvome razredu** + razred, učionica + primjenjuje osnovna pravila kućnog reda i dogovorena razredna pravila	rujan
	2.	LJ –P, K, D	**Život i rad u školi** + djelatnici u školi, kućni red škole + primjenjuje pravila pristojniga ponašanja u ophođenju sa učenicima i učiteljima te osnovna pravila kućnog reda škole	rujan
	3.	K, D, G	**Promet +** pješak, pješački prijelaz, semafor + brine se o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu, razumije potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	listopad
	4.	LJ –P, K, D	**Članovi obitelji** + obitelj, članovi obitelji, zanimanja, dužnosti + nabraja članove obitelji, objašnjava čime se bave roditelji, ispunjava svoje obveze i dužnosti u domu	studeni
	5.	K, D, E	**Čistoća okoliša +** okoliš, otpad + opisuje brigu o održavanju čistoće prostora, predmeta, i okoliša, prepoznaje i objašnjava čovjekov utjecaj na okoliš	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	**Elementarna igra Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom**	siječanj
Vjeronauk	1.	D, LJ-P	Svi smo vrijedni poštovanja/*pomaganje, druga prijateljstvo*	rujan
	2.	D, E	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje/*zahvaljivanje, darivanje*	lisopad

SAT RAZREDNIKA

Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	**Postao sam učenik/ca** + učenik, škola, odgovornost, učenik građanin razreda i škole + upoznaje školu	rujan
	2.	P	**Sudjelovanje u donošenju razrednih pravila** + pravila, odlučivanje, razred + navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu te aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje	rujan
	3.	LJ – P	**Kućni red +** pravila + nabraja neka od najvažnijih pravila ponašanja u školu i ponaša se u skladu s njima	rujan
	4.	LJ - P	**Upoznavanje s dječjim pravima** + prava, odgovornosti + nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	listopad
	5.	P	**Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice** + Pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica + aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika , navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika	listopad
	6.	K	**Osobni identitet** + osobni identitet + navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	studeni

	7.	D	**Timski rad** + pravila timskog rada, komunikacija + razvija osnovne tehnike timskog rada	veljača
	8.	E	**Štednja, recikliranje i odvajanje otpada** + Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša +pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi, sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće…	svibanj
	9.	E	**Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša** + Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša + opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša , pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi , sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće…	svibanj
	10.	G	**Novac i reklame** + novac, upravljanje novcem, reklama, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača + objašnjava što je za njega novac, kako se stječe i planira potrošnja i štednja (džeparac), opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega te nabraja neka prava koja ima kao potrošač	studeni

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	LJ-P, P	**Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu** + pješak, pješački prijelaz, semafor + brine se o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu, razumije potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	listopad
	2.	D	**Posjet kulturnim ustanovama +** pravila ponašanja, komunikacija, emocije	tijekom šk.god.
	3.	D, P	**Posjet školskoj knjižnici + +** komunikacija, pravila, odgovornosti	listopad
	4.	K	**Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli +** osobnititet, identitet , hrvatski	studeni
	5.	D	**Dan zahvalnosti za plodove zemlje +** komunikacija, emocije	listopad
	6.	K	**Božićna svečanost +** osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	prosinac
	7.	E	**Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik +** zaštita i očuvanje okoliša,	svibanj
	8.	D	**Naš prvi zajednički izlet** + komunikacija, timski rad	listopad
	9.	D	**Dan škole - zajedničke igre i druženje s prijateljima +** komunikacija + timski rad	svibanj
	10.	D	**Sudjelujemo u humanitarnoj akciji (**prikupljanje igračaka i slatkiša za djecu u dječjim domovima…) + ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija,	prosinac

Godišnji plan GOO-a za druge razrede

Učiteljice: 2. A – Renata radić-Sučić 2. B –Mara Petričević, 2.C – Dubravka Tkalčec, 2. D –Branimir Glavinović, 2. E – Ivana Klarić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

MEĐUPREDMETNO

Predmet	Sat	Područje	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	G	Štednja – interpretacija stripa/*poduzetnost, upravljanje novcem*	listopad
	2.	E	Lektira:Pismo iz Zelengrada, Nevenka Videk/*zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada*	ožujak
	3.	D	Stvaralačko pisanje – sastavak: Pisanje pisma gospođici Neću/ *emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija*	travanj
Likovna kultura	4.	LJ-P, P	Grafički dizajn (dizajn, vizualni znak), znak za razredna pravila - flomasteri/*prava, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica*	rujan
Glazbena kultura	5.	K	Tradicijska glazba/*kultura, osobni identitet, zavičajni identitet*	svibanj
Engleski jezik	6.	K	A newclassmate/ *kultura, interkulturna komunikacija*	rujan
	7.	K	Jingle Bells /kultura, *interkulturna komunikacija*	prosinac
Matematika	8.	P	Brojanje glasova i prikaz rezultata izbora/ *odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica*	rujan
	9.	G	Jedinice za novac/ *upravljanje novcem, poduzetnost*	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	10.	D, K	Ritmičke strukture – tradicijski ples iz zavičaja/*pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet*	svibanj
Vjeronauk	11.	E	Svijet je čudesan i tajanstven/*zaštita okoliša*	listopad
	12.	D	Isus nas uči opraštati, ljubiti, moliti/*komunikacija, pravda*	travanj
Priroda i društvo	13.	LJ-P, P	Učenička prava i dužnosti/*prava, odgovornost, ravnopravnost, školska pravila, razredna pravila, razred i škola kao demokratska zajednica*	rujan
	14.	D, K	Dijete / *komunikacija, emocije, osobni identitet*	siječanj
	15.	K	Moj zavičaj – primorski kraj/*zavičajni identitet*	svibanj

SAT RAZREDNIKA

Sat	Područje	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
1.	LJ-P	Kućni red Škole/školska *pravila*	rujan
2.	P	Revizija razrednih pravila/*pravila razreda*	rujan
3.	P	Biramo razredno vijeće i znak razreda, dogovaramo zaduženja/*odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika, razred i škola kao demokratska zajednica*	rujan
4.	LJ-P	Dječji tjedan / *prava, odgovornosti.ravnopravnost*	listopad
5.	K	Dan sjećanja na Vukovar/*hrvatski domovinski identitet*	studeni
6.	D	Volontiranje: pomažem prijateljima u učenju/ *volontiranje*	studeni
7.	D	Radionica. Jezik žirafe i zmije/*emocije, verbalna i neverbalna komunikacija*	prosinac
8.	D	Radionica: Plašljivi Martin/*emocije, verbalna i neverbalna komunikacija*	siječanj
9.	G	Zaštita potrošača/*zaštita potrošača, otpornost na reklame*	ožujak
10.	E	Odnos prema okolišu/*zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada*	travanj

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Sat	Područje	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
1.	LJ-P, D, K	Školska knjižnica – mjesto susreta s knjigom/*učenik građanin škole, komunikacija, kultura*	rujan
2.	LJ-P, D	Prihvaćanje i pridržavanje pravila u prometu/*prava, odgovornosti, komunikacija*	rujan
3.	D, K	Posjet Kazalištu – gledanje predstave/*komunikacija, osobni identitet, manjinski identiteti, kultura*	listopad
4.	D	Posjet starijim osobama (umirovljeničkom domu u blizini škole) *emocija, volontiranje*	prosinac
5	D, G	Posjet ambulanti i ljekarni u blizini škole/*komunikacija, timski rad, poduzetnost*	veljača
6.	LJ-P, D, G	Putujemo različitim prijevoznim sredstvima/*prava, odgovornosti, komunikacija, upravljanje novcem*	ožujak
8.	D, K	Posjet Kazalištu – gledanje predstave/*komunikacija, kultura, zavičajni identitet*	ožujak
9.	E	Čišćenje okoliša škole/*zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada*	travanj
10.	D, K, E, G	Vode u zavičaju (Jadro i Kaštelanski zaljev)/ *timski rad, zavičajni identitet, zaštita okoliša, poduzetnost*	svibanj

Godišnji plan GOO-a za treće razrede

Razred i učiteljice: 3. A – Silvana Krstulović, 3. B – Maja Kamber, 3. C – Tina Jurec, 3. D – Sanja Delić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom + osobni identitet, zavičajni identitet	studeni
	2.	LJ-P	Basna (osobine lika) + odgovornost, ravnopravnost	listopad
Likovna kultura	1.	K	Plastična tekstura –izrada božićne dekoracije	prosinac
Glazbena kultura	1.	K, D	Tradicionalne pjesme + hrvatski domovinski identitet, komunikacija	svibanj
Engleski jezik	1.	D	A busyweek + suradnja, pravila timskog rada	
	2.	K	Robbie's friend + stereotipi, predrasude	
Matematika	1.	G	Pisano množenje i dijeljenje + upravljanje novcem, štednja	ožujak
Priroda i društvo	1.	K, D	Sadašnjost, prošlost, budućnost + osobni identitet, zavičajni identitet, društvena solidarnost	siječanj
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	K, D, LJ-P, G	Slobodna igra+ poštivati pravila igre; ravnopravnost, suradnja, pravila timskog rada, osobni identitet, individualne sposobnosti	prosinac
Vjeronauk	1.	D	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote + društvena solidarnost, komunikacija	rujan
	2.	D	Ne možemo sve kupiti + društvena nejednakost, društvena solidarnost	listopad
	3.	D	Znakovi Božje dobrote + suradnja, komunikacija	studeni
	4.	D	Ljudi i njihova krivica + suradnja, sukob, komunikacija	veljača
	5.	LJ-P	Podijeliti svoj kruh s gladnima + ljudska prava, ravnopravnost	ožujak
	6.	D	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu + društvena solidarnost, suradnja	lipanj
Sat razrednika	*navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija

Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Biranje razrednog vijeća – zaduženja +učenik građanin škole i razreda, demokratska kultura	rujan
	2.	LJ-P,P	Donošenje razrednih pravila -+učenik građanin škole i razreda, pravo, odgovornost	rujan
	3.	LJ-P	Uvažavanje različitosti -+odgovornost, ravnopravnost	listopad
	4.	G	Postignuća i odgovornost za učenje +prepoznavanje vlastitih sposobnosti vezanih za uspjeh u učenju + individualne sposobnosti	listopad
	5.	D	Dan sjećanja na Vukovar + domovinski identitet, osobni identitet	studeni
	6.	K	Blagdanski običaji + zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet	prosinac
	7.	D	Mirno rješavanje sukoba + sukob, žrtva, nasilje	siječanj
	8.	D	Suradnja i timski rad + suradnja, pravila timskog rada	veljača
	9.	E	Projektni dan + pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, zaštiata okoliša	travanj
	10.	K	Moj grad +osobni identitet, manjinski identitet, zavičajni identitet	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			21
	1.	E, K, D	Poligon + zdrav okoliš, osobni identitet, komunikacija pravila	rujan
	2.			
	3.	G, E, D, K	Orjentacija u prostoru- Marjan, individualne sposobnosti, zdrav okoliš, suradnja, pravila timskog rada, zavičajni identitet	listopad
	4.			
	5.			
	6.	K, D	Muzej grada Splita (posjet, radionica) + zavičajni identitet, suradnja	svibanj
	7.	K, D	Kviz znanja Dioklecijanova škrinjica + zavičajni identitet, komunikacija	veljača
	8.			
	9.	E	Akcije sakupljanja starog papira + akcije zaštite i očuvanja okoliša, održivi razvoj	tijekom godine
	10.			
	11.	D	Kazališne predstave i kino projekcije + društvena solidarnost, komunikacija	tijekom godine

	12.			
	13.			
	14. 15. 16.	D, E	Izlet+ zdrav okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša, suradnja, zavičajni identitet, domovinski identitet	lipanj

Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede

Razredi i učiteljice: 4.a – Daniela Leko, 4.b – Ljubica Šimac, 4.c – Marija Petričević, 4.d – Nikolina Trogrlić

MEĐUPREDMETNO				
PREDMET	**SAT**	**PODRUČJE**	**TEMA PREDMETA + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a**	**REALIZ ACIJA**
Hrvatski jezik	1.	D	(K) Odnosi među likovima + verbalna i neverbalna komunikacija	
	2.	K	(J) Književni i zavičajni govor + zavičajni identitet	
	3.	K	(MK) Dokumentarni film + hrvatski domovinski identitet	
Likovna kultura	1.	K	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje: Volumen i masa u prostoru + zavičajni identitet	
	2.	K	Primijenjeno oblikovanje - dizajn : Boja + zavičajni identitet	
Priroda i društvo	1.	K	Simboli domovine + hrvatski domovinski identitet	
	2.	K	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske + hrvatski domovinski identitet	
	3.	D	Stanovništvo Republike Hrvatske + većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog	
	4.	E	Voda – životni uvjeti + održivi razvoj, onečišćenje, čuvanje i potrošnja vode	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Dječji ples po izboru + zavičajni identitet	
	2.	D	Slobodna igra + prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad	
Matematika	1.	G	Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem + upravljanje novcem	
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet + zdravi okoliš, zbrinjavanje otpada	rujan
	2.	LJ-P, D	Pravedno živi- ne ukradi niti želi tuđe stvari + ponižavajuće i nepošteno ponašanje, društvena solidarnost, osobni identitet	studeni
	3.	D	Posvuda je Betlehem- Isus je svjetlo naroda + društvena solidarnost	prosinac
	4.	LJ-P	Isusu je važan čovjek + prava	veljača
	5.	D	Božja riječ i krštenje-hrvatski kršćanski korijeni + hrvatski domovinski identitet	travanj
Njemački	1.	D	Hallo + verbalna i neverbalna komunikacija	rujan

jezik	2.	K	Feste + interkulturni dijalog	prosinac
Talijanski jezik	1.	K	Festa – Natale + zavičajni identitet, interkulturni dijalog	prosinac
	2.	K	Mi piace la scuola + učenik građanin razreda i škole	ožujak

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

	SAT	**PODRUČJE**	**NAZIV AKTIVNOSTI + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a**	**REALIZ ACIJA**
	1.	E, G	Prometni poligon + zdrav okoliš	2 sata
	2.	K	Posjet muzeju + kulturni identitet	2 sata
	3.	K, D	Posjet kazalištu i kinu + kulturni identitet	2 sata
	4.	D,K,E	Projekt: Blago našeg Marjana + zaštićena prirodne i kulturne baštine, zavičajni identitet, međusobno djelovanje ljudi i okoliša	4-5 sati
	5.	K, D	Škola u prirodi + privrženost očuvanja narodnih običaja, prirodnih bogatstava i kulturnih znamenitosti domovine	
	6.	D, K	Dan škole/grada – sudjelovanje u obilježavanju + privrženost očuvanju običaja	1sat
	7.	K	Sakupljamo stari papir + razvrstavanje i zbrinjavanje otpada, održiv razvoj	1sat
	8.	E	Projektni dan Škole+ održiv razvoj	1sat

SAT RAZREDNIKA

	SAT	**PODRUČJE**	**TEMA PREDMETA + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a**	**REALIZ ACIJA**
	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori + učenički izbori, vijeće učenika	
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila + pravila, odlučivanje, razred, škola	
	3.	LJ - P	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta + konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava	
	4.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike + ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe	
	5.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike + ravnopravnost, dostojanstvo osobe	
	6.	D	Upravljanje emocijama + kontrola emocijama	
	7.	D	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici + volontiranje, društvena solidarnost	
	8.	M - K	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta + osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet , većinski i manjinski nacionalni identiteti	
	9.	G	Upravljanje osobnim financijama + individualne sposobnosti, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom	
	10.	E	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice + zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	

	11.	E	Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada + zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	

Godišnji plan GOO-a za peti razrede

Razred i razrednici: 5.a – Mislava Kvasina, 5.b – Ante Vuletin, 5.c –Seida Kaleb, 5.d – Antonia Kuzmanić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E	Književnost: V. Vidrić, Pejzaž + očuvanje prirode	Travanj
	2.	LJ-P	Književnost: M. Kopjar, Jesi za jednu pusu + čovjekovo dostojanstvo	Svibanj
	3.	E	Književnost: T. Bilopavlović, Paunaš + zaštita životinja i prirode	Listopad (5.a, 5.d)
	4.	K	Književnost: M. Gavran, Božić bez tate + očuvanje tradicionalnih vrijednosti	Prosinac (5.a, 5.d)
	5.	K	Književnost: Z. Balog, Uskrs + očuvanje tradicionalnih vrijednosti	Ožujak (5.a, 5.d)
	2.	D, G	Usmeno jezično izražavanje: Vrednovanje, samovrednovanje i ocjenjivanje + aktivno slušanje,	Lipanj (5.b, 5.c)
Likovna kultura	1.	K	Ćiri biri bela – narodni napjevi Dalmacije + kulturni identitet	Veljača
Glazbena kultura	1.	D	My favorite animal + aktivno slušanje, sažimanje, oblici grupnog rada	Listopad
Engleski jezik	1.	K	In the United Kingdom + kulturne različitosti	
	2.	G	Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima + poduzetnost, novac, upravljanje financijama	
Matematika	1.	LJ-P, D, P, G	Čovjekove životne potrebe + prava, odgovornosti, čovjekovo dostojanstvo, aktivno slušanje, ja-poruke, pravila, razred kao demokratska zajednica, demokracija, prava potrošača	Lipanj
Priroda	1.	LJ – P, D, P, G	Čovjekove životne potrebe + prava, odgovornosti, čovjekovo dostojanstvo, aktivno slušanje, japoruke, pravila, razred kao demokratska zajednica, demokracija, prava potrošača	siječanj
	2.	LJ-P, D, G, E	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu + prava, odgovornosti, oblici grupnog rada, individualne sposobnosti, prirodna dobra, otpad	travanj
Povijest	1.	LJ-P, P	Sukobi u društvu: građanski ratovi + prava, demokratski i nedemokratski odnosi	
	2.	P	Vulkani i potresi + pravila, odlučivanje	

Geografija	1.	E	Očuvanje okoliša + otpad, smeće, recikliranje	Siječanj
Tehnička kultura	1.	P, D, E	Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike + pravila, uloga medija, prirodna dobra	Svibanj
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	IGRE: Mini odbojka 4 : 4 + Razvijati kod učenike vrijednosti za timski, grupni rad, suradnju u aktivnostima	listopad studeni
	2.			
Vjeronauk	1.	LJ-P, K	Ja i drugi – zajedno + čovjekovo dostojanstvo, vjerska pripadnost, kulturne razlike	Listopad
	2.	D, LJ-P	Religija u životu čovjeka + ljudsko dostojanstvo, osobni identitet	Rujan (5.a, 5.d)
	3.	D, E	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje + osobni identitet, prirodna dobra	Rujan (5.b, 5.c)
	4.	D, K	Različiti, a povezani + kulturne različitosti, predrasude, otpornost na provokacije	Listopad (5.b, 5.c)
	5.	LJ-P	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti + ljudsko dostojanstvo	Listopad (5.a, 5.d)
	6.	E	Samostalna izrada crteža + otpad, recikliranje	studeni
Talijanski jezik	1.	K	Feste – Il Natale + kulturne različitosti	Prosinac
Francuski jezik	1.	D	On va faire la fete + komunikacija	Prosinac
Njemački jezik	1.	D	Meine liebe Familie + komunikacijske vještine	Rujan
	2.	K	Die Nachbarn von Familie Weigel + kulturne različitosti	prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P, D	Izbor razrednog rukovodstva	Rujan
	2.	LJ-P, D	Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Listopad
	3.	D	Miroljubivo rješavanje problema	Listopad
	4.	LJ-P, D	Etički kodeks nasilja	Veljača
	5.	P, D	Koje odluke donosite kao građani	Ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Marjanske crkvice + kulturni identitet	(3 sata)
	2.	D	Posjet kinu i kazalištu + aktivno slušanje	(2 sata)
	3.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni

	4.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac
	5.	E	Posjet Zvjezdanom selu + zaštita okoliša	(3 sata)

Godišnji plan GOO-a za šesti razrede

Razred i razrednice: 6.a – Zora Čatipović, 6.b – Divna Šušić, 6.c – Ivana Tokić, 6.d – Nikolina Smajić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Početci hrvatske pismenosti + kulturni identitet,	Ožujak
	2.	LJ-P, K, D	Razgovor kao vrsta jezičnog izražavanja + Konvencija o pravima djeteta, razvoj osobnog identiteta, primjereno iskazivanje emocija	Travanj
	1.	K	Josip Bratulić, *Bašćanska ploča* / Vjekoslav Štefančić, *Baščanska ploča* + razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti	Rujan (6.d)
	2.	K	Vanja Radauš, *Prva rič što sam je čuo* + razvoj osobnog identiteta, pravo na različitost	Listopad (6.d)
	3.	LJ-P, K	Hrvoje Hegedušić, *Stoji grad* + pravo na sigurnost i dobar život, odgovornost za izgradnju zajedničke domovinske kulture	Studeni (6.d)
	4.	LJ-P, K	Siniša Glavašević, *Djetinjstvo* + pravo na sigurnost i dobar život, kulturni identiteti	Studeni (6.d)
	5.	LJ-P, K	lektira: Oscar Wilde, *Sretni kraljević*+ pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo, predrasude, stereotipi	Prosinac (6.d)
	6.	D	Tin Kolumbić, *Igrajmo se mora* + primjereno iskazivanje emocija, empatija	Siječanj (6.d)
	7.	K	Usmena književnost, *Margeta je žito žela, Ive sestru Draginju spašava* + kulturni identiteti	Veljača (6.d)
	8.	LJ-P, P	Biblija, *Salomonova presuda* + pravo na sigurnost i dobar život, veza između pravila, zakona i pravednosti	Ožujak (6.d)
Likovna kultura	1.	K	Površina – Slikarske tehnike i fakture + kulturni identitet, pravo na različitost, odgovornost za izgradnju zajedničke demokratske kulture	Ožujak
Glazbena kultura	1.	K	Pjevaj mi pjevaj sokole – Ličko kolo + kulturni identitet, kulturne različitosti	Rujan

Engleski jezik	1.	K	Britain + kulturni identitet	
	2.	E	The Solar System + prirodna dobra	
	1.	K	Culture Corner: In the United Kingdom + kulturni identitet	Siječanj (6.c)
	2.	E	Making people awar + zaštita okoliša	Svibanj (6.c)
Matematika	1.	G	Dijeljenje cijelih brojeva + proračun, neodgovorna potrošnja	Veljača/ ožujak
	2.	G	Množenje i dijeljenje racionalnih brojevan + proračun, neodgovorna potrošnja	Travanj
Priroda	1.	LJ-P, D, P, G, E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita + pravila zakoni, Konvencija o pravima djeteta, argumentiranje, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, veza između pravila, zakona i pravednosti, poduzetnost, prava potrošača, zaštita okoliša, prirodna dobra	listopad
	2.	LJ-P, D, P, G, E	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita + pravila zakoni, Konvencija o pravima djeteta, argumentiranje, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, veza između pravila, zakona i pravednosti, poduzetnost, prava potrošača, zaštita okoliša, prirodna	ožujak
Povijest	1.	LJ-P	Feudalno društvo (život u feudalnoj državi) + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	
	2.	P	Apsolutna i parlamentarna monarhija + procjena položaja vlasti, veza između pravila, zakona i pravednosti	
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije + Konvencija o pravima djeteta	Rujan
	2.	K	Obilježja stanovništva + kulturne različitosti, pravo na različitost	Rujan
Tehnička kultura	1.	LJ-P	Elektronička pošta + osobno dostojanstvo	Svibanj
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	IGRE: Mini odbojka 4 : 4 + Razvijati kod učenike vrijednosti za timski, grupni rad, suradnju u aktivnostima	listopad, studeni
	2.			
Vjeronauk	1.	LJ-P, P	Suvremene situacije neslobode + ljudsko dostojanstvo, suzbijanje trgovine ljudima, izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	
	2.	LJ-P	Sloboda izvire iz prave ljubavi + Konvencija o pravima djeteta, odgovornost	
	3.	G, LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja + neodgovorna potrošnja, dužničko ropstvo, pravila	
	4.	K	Glavni Marijini blagdani i molitve + kulturni identitet	
Informatika	1.	LJ-P	Sustavno prikupljanje sadržaja s web-a + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	Lipanj

Talijanski jezik	1.	K	Feste – Il Natale + kulturne različitosti	Prosinac
Francuski jezik	1.	LJ-P	Sa fait mal! + Konvencija o pravima dijeteta, pravo na siguran i dobar život	
	2.	K	Plat du Jour + kulturni identiteti, kulturne različitosti	
Njemački jezik	1.	D	Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija	Ožujak
	2.	D	Was gibt es im Fernsehen + prikladno izražavanje emocija, mediji	rujan

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D, G, D	Odolijevanje pritisku vršnjaka	Siječanj
	2.	G, D	Zajedno do rješenja	Ožujak
	3.	LJ-P, D, G	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Travanj
	4.	LJ-P, D, P, G	Dan planeta zemlje	Travanj
	5.	G, D	Poticanje razvijanja prijateljstva, razvijanje zajedništva u razrednom odjelu	Lipanj
	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva + odlučivanje, razred kao demokratska zajednica	Rujan (6.c)
	2.	K, D	Stereotipi i predrasude + kulturni identitet argumentiranje	Studeni (6.c)
	3.	LJ-P	Pravila i što da ih nema, izrada razrednih pravila u slučaju nasilja + izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	Rujan (3 sata, 6.c)

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	2.	E	Projekt „Selektivno odvajanje otpada i kompostiranje“ + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Listopad-prosinac (16 sati)
	3.	K	Posjet Muzeju starohrvatskih spomenika i Sustipanu + kulturni identitet	(2 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za sedme razrede

Razred i razrednici: 7.a – Adela Buljac, 7.b – Dejan Žamić, 7.c – Dujo Vrkić, 7-d – Marita Čaleta

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, D	Povijest hrvatskog jezika + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, predrasude	Ožujak
	2.	D	D. Cesarić: Vagonaši + društvena isključenost, solidarnost	Listopad
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ravnoteža i ritam kompozicije + komunikacijske vještine, mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, utjecaj globalizacijske kulture, međukulturni dijalog	Travanj
Glazbena kultura	1.	K	Sad sretan budi čovječe, engleska božićna + utjecaj globalizacijske kulture	Studeni
Engleski jezik	1.	K	The story of England + manjinske kulture,većinske kulture, međukulturni dijalog	Listopad
	2.	G, P	Europska unija + novac, konkurentnost, demokratska država	Travanj
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun + proračun, novac, odgovorna potrošnja, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Studeni/ prosinac
Biologija	1.	E, LJ-P, D, G	Mekušci + odgovorno gospodarstvo, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra	prosinac
	2.	E, LJ-P, D, G	Ribe + zaštita okoliša, prirodna i kulturan dobra, zakoni, otpor vršnjačkom pritisku	veljača
Kemija	1.	LJ-P, D, G, P, E	Ostali plinoviti sastojci zraka + prava, odgovornosti, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, odgovorno gospodarstvo, ustavna prava i odgovornosti građana, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Prosinac
	2.	LJ-P, D, E, G, P	Vrste voda + prava, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš, održivi razvoj, odgovorno gospodarstvo, zajedničko dobro, demokratska država	Siječanj
Fizika	1.	E	Energija (obnovljivi izvori energije) + zaštita okoliša	Ožujak

Povijest	1.	LJ-P	Francuska revolucija + Ustav, Deklaracija o pravima čovjeka i građanina, slobode	
	2.	P	Hrvatski narodni preporod – Ilirski pokret + narod izvor ustavne vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	
Geografija	1.	D, K	Države jugoistočne Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, komunikacijske vještine, pregovaranje	Travanj
	2.	K, G	Hrvatska i proces ujedinjavanja Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, konkurentnost	Svibanj
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj	Ožujak
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	IGRE: Mini odbojka 4 : 4 + Razvijati kod učenike vrijednosti za timski, grupni rad, suradnju u aktivnostima	listopad, studeni
	2.			
Vjeronauk	1.	LJ-P, D, K	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome + prava , slobode, odgovornost, komunikacijske vještine, društvena isključenost, osobni identitet, pojedinac u zajednici	
	2.	D	Izazov puberteta + komunikacijske vještine, argumentiranje, otpor vršnjačkom pritisku, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	
	3.	LJ-P	Božje zapovijedi – put u slobodu + prava, zakoni, slobode, odgovornosti	
	4.	K	Ekumenski pokret + međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke demokratske kulture	
Informatika	1.	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacije + kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, prava	Veljača
Talijanski jezik	1.	K	Feste e auguri – Pasqua + međukulturni dijalog	Ožujak
	2.	K	In un' agenzia + međukulturni dijalog	Svibanj
Francuski jezik	1.	E	Plonete en danger! + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj, pravo na zdrav okoliš	
	2.	K	Entre copains + međukulturni dijalog	
Njemački jezik	1.	D, K	Meine Clique + komunikacijske vještine, predrasude, osobni identitet	Listopad
	2.	E	Was tust du für die Umwelt + zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5

Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva	Rujan
	2.	P	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	Listopad
	3.	D	Volontiranje	Studeni
	4.	D	Sukob i suradnja	Siječanj
	5.	D, LJ-P, K	Identiteti – diskriminacija – različitosti	Ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Terenska nastava, Posjet solani u Ninu + prirodna i kulturna dobra	Svibanj (2 sati)
	2.	K	Posjet Muzeju grada Splita i lokalitetima povezanim s poviješću grada u 19. st. + važnost očuvanja kulturnih identiteta	(2 sata)
	3.	D	Posjet kazalištu i kinu + aktivno slušanje, sažimanje	(4 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za osme razrede

Razred i razrednici: 8.a – Kristina Pris, 8.b – Josipa Banić, 8.c – Mirjana Pavić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, E	Ernest Hemingway, *Starac i more* + društvena isključenost, prirodna i kulturna dobra	Rujan (8.a)
	1.	LJ-P, K	Dokumentarni film „Zelena ljubav“ + društvena isključenost, suzbijanje predrasuda	Siječanj
	2.	D, K	Povijest hrvatskog jezika + kulturni identitet, izgradnja zajedničke domovinske kulture	Travanj
	3.	K	Ksaver Šandor Gjalski, *Na Badnjak* + kulturni identiteti	Prosinac (8.a)
	4.	D, K	Podrijetlo riječi + kulturni identitet, izgradnja zajedničke domovinske kulture	Siječanj (8.a)
	5.	LJ-P, D	Stjepan Tomaš, *Priča o ljubavi* + primjereno iskazivanje emocija, empatija, društvena pravda –	Veljača (8.a)

	6.	D, K	Zavičajni govor i narječje prema književnom jeziku i Hrvatska narječja + kulturni identitet, manjinske	Ožujak (8.a)
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ritam i simetrija likova + kulturna dobra, kulturni identitet i različitosti, izgradnja zajedničke demokratske kulture, komunikacijske vještine	Travanj
Glazbena kultura	1.	K	J. Gotovac: Ero s onoga svijeta + kulturni identitet	Studeni
Engleski jezik	1.	G	Education in the USA + planiranje i postavljanje priorieta	Listopad
	2.	P	Politics government – USA and UK + demokracija, trodioba vlasti, političke stranke,	Travanj
Matematika	1.	G	Oplošje i obujam prizme + održivi razvoj, konkurentnost, proračun, lokalni proračun, uloga građana u kontroli namjenskog trošenja proračuna, odgovorna potrošnja, novac, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Travanja
Biologija	1.	LJ-P, G, D	Ovisnosti + zakoni, pravo na primjereni životni standard, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo, pravo na pravednu naknadu za rad	Siječanj
	2.	E, D, G	Prehrana i zdravlje + pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
Kemija	1.	LJ-P, D, G	Dobivanje i uporaba alkohola + zakoni, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo	Veljača
	2.	E, D, G	Ugljikohidrati + održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
Fizika	1.	LJ-P	Galileo Galilei + demokracija i vladavina prava	Veljača
Povijest	1.	P, LJ-P, G	Zemlje parlamentarne demokracije + formiranje demokratske vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, Ravnopravnost između muškaraca i žena, odgovorna potrošnja novca	
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države + obrambeni Domovinski rat, suverenitet, međunarodno priznanje	
Geografija	1.	K, P	Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna država + kulturni identitet, kulturne različitosti, demokracija	Listopad
	2.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske + ustavna zaštita prava	Prosinac
Tehnička kultura	1.	E	Vrste i svojstva polimernih metala + prirodna dobra	Rujan
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	D	Igre: Igra košarke 3:3 ili 5:5 (K) + Osposobiti učenike za timski rad, rad u skupini,međusobnu suradnju i pomaganje	siječanj
	2.			
Vjeronauk	1.	D, G	Radost odrastanja + otpor vršnjačkom pritisku, planiranje i postavljanje prioriteta	

	2.	G, D	Izbor životnog poziva + planiranje i postavljanje prioriteta, izbor zanimanja, rad – temeljna ljudska vrijednost, argumentiranje	
	3.	G, LJ-P, D	Rad i slobodno vrijeme + , rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad, socijalna sigurnost, komunikacijske vještine	
	4.	LJ-P, P, D	Suodgovornost za pravedan život u društvu + demokracija i vladavina prava, ravnopravnost, društvena isključenost, zajedničko dobro, pojedinac u društvenoj zajednici	
Informatika	1.	D, LJ-P	Timska izrada WEB stranice + timski rad, vođenje i moderiranje radne grupe, suradnja, zaštita osobnih podataka	Svibanj
Francuski jezik	1.	K	France minature + kulturni identitet	
	2.	K	Les grandes homents de l' historie de France + kulturni identiteti	
Njemački jezik	1.	K	Eine Sprachreise nach England + kulturni identitet	Studeni
	2.	D	Gehst du mit der Mode? + pojedinac u društvenoj zajednici	Prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Izbor razrednog rukovodstva + ravnopravnost spolova, ljudska prava, pravila	rujan
	2.	D, K	Decentracija + komunikacijske vještine, identitet, rasprava kao oblik istraživanja	studeni
	3.	D, K	Prevencija ovisnosti + otpor vršnjačkom pritisku, preventivno djelovanje, empatija, identitet	prosinac
	4.	D	Rasprava (okrugli stol o aktualnim temama) + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka	veljača
	5.	D, LJ-P	Dobre i loše strane interneta + mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, zaštita osobnih podatak	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu + kulturni identitet	
	2.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	
	3.	K	Posjet kinu (film s božićnom tematikom) + kulturni identitet	

	4.	K, D	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar + identitet, primjereno iskazivanje emocija	
	5.	K, D	Ekskurzija učenika osmih razreda + identitet	
		D, LJ-P	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	