



Školski kurikulum
2020./2021.



KLASA: 003-05/20-01/05

URBROJ: 2181-42-01-20-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.



listopad, 2020.

1.UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost dalnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba sposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovođenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalmom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program

- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikuluma razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- *namjena aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- *nositelji aktivnosti*, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljaju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4., 5. i 6. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 5. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1.-4. r i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Ana Jukić (Antonija Lončar Jelavić Šako)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić (Antonija Lončar Jelavić Šako), Marija Koštić, Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i priateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić, Ana Jukić (Antonia Lončar Jelavić Šako)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
NAMJENA	Upoznati, shvatiti i prihvati vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronomučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; isповijed za Božić i Uskrs
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić, Ana Jukić (Antonija Lončar Jelavić Šako)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronomučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
NAMJENA	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo, don. Josip Ulić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katoličkog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 7.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvatanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
NAMJENA	Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 8.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cijelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramantu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 šk.sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

INFORMATIKA



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA – 1., 2., 3. i 4 .r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz(1.a,1.b,1.c,1.d,2.a,2.d,3.a,3.d,4.b,4.c)</i> <i>Antonia Gotovac(2.b,2.c,2.e,3.b,3.c)</i> <i>Lidija Brkan (1.e , 4.a, 4.de)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Učitelji informatike</i>
CILJ 	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE /METODE,	- aktivno učenje - učenje putem rješavanja problema - učenje kroz igru

AKTIVNOSTI/	
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (organizirano kroz blok sat)/ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje I vrednovanje naučenog.</p> <p>Vrednovanje se provodi kroz: usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA – 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Bože Markovina, Žana Žanko, Tome Kovačević</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	✓ Učitelji informatike
CILJ	 <p>Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiraju programi pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
NAMJENA	<p>Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.</p>

VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrijednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom. Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnog rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

FRANCUSKI JEZIK



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4.- 8 .raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pirs (Tea Grčić Težulat), Žana Kuljić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-6 po grupi; 3 grupe
CILJ	Cilj izborne nastave francuskog jezika je stjecanje usmenih i pismenih vještina na francuskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, međukulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i kraćih sastavaka na francuskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD, te specijaliziranih stranica za učenje francuskog jezika kao npr. www.TV5.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 2; Planirani broj sati godišnje: 70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorna sposobnost i pismo izražavanje kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

TALIJANSKI JEZIK



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK - 4., 5. i 6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katarina Boko)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih, petih i šestih razreda iz obje smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturnalne kompetencije ➤ razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada ➤ osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ➤ sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji ➤ sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. ➤ Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. ➤ Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati) za 4. razrede , ➤ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za 5. razrede (70 sati) ➤ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za 6. razrede (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponente vrjednovanja su slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorne sposobnosti te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK - 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici sedmih i osmih razreda iz obje smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvodenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za sedme i osme razrede (70 sati po razrednim odjeljenjima)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom da se nastava planira kao učionička posebni troškovi nisu potrebni osim troškova kopiranja dodatnih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - komponente vrjednovanja su slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje kao aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NJEMAČKI JEZIK

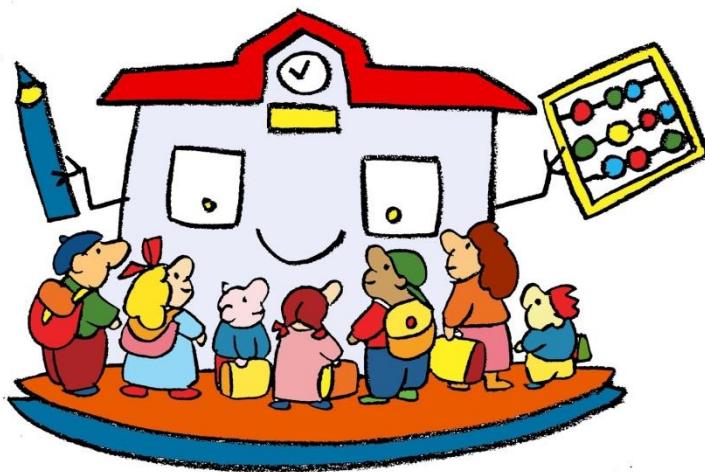
Ja! können
Sprache Wiedersehen hallo!
Wie geht's?
gut! werden haben Nein
Wiedersehen lesen & schreiben lernen Danke!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dujo Vrkić i Žana Kuljić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Učenici (4. do 8. r); 13 grupa (200 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje svih jezičnih vještina: - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja - opća kultura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak ; praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; razgovor s učenicima, analiza rada , uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOGA JEZIKA - 1. razredi (a, b, c, d, e)
	
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Lorena Kuvačić Roje, Marina Brničević Stanić, Jasmina Martinić Cezar, Katija Lucić, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	3-4 učenika iz svakog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti pomoći u usvajaju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA, 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Mara Petričević, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar, Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3 -5 učenika u svakom razredu
CILJ	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje za svaki razredni odjel
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA/HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA-3.raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	3 – 5 učenika u svakom razredu
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Žana Blažević Bandov, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 – 5 učenika po razredu
CILJ	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAMJENA	Pomoći u učenju i nadoknadijanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih Materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

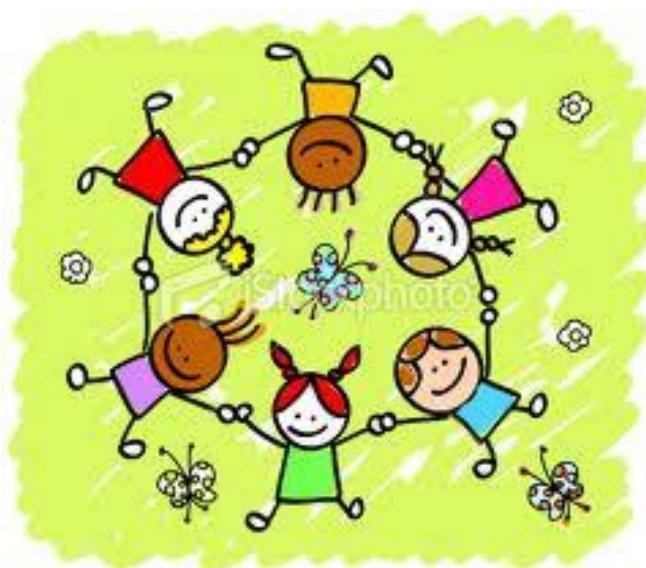
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK 5. - 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Veronika Pejković (5.raz), Valerija Bašić (6.raz), Divna Šušić (7.raz), Mislava Kvasina(8.raz)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-predmetni učitelji -10 učenika po skupini
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsку nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katarina Boko)-(5.raz., Kristina Pirs (Tea Grčić Težulat) -6.raz. Sanja Bilandžić – 7. raz. (smjena A), Dujo Vrkić - 7.raz. (smjena B), Bruna Vučemilović – Vranjić (Martina Mužinić) – 8. raz. (smjena A), Seida Kaleb - 8.raz. (smjena B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predmetni učitelji ➤ 10 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni pristup sukladno učenikovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORI ŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnog nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Nikolina Klišanin(5.raz), Ivana Tokić(6.raz), Žana Žanko(7.raz), Nikolina Kovačević (Andrea Rozić) (8.raz)</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji matematike ✓ Učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 5 – 10 učenika po skupini)
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Individualni pristup.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

4. DODATNA NASTAVA

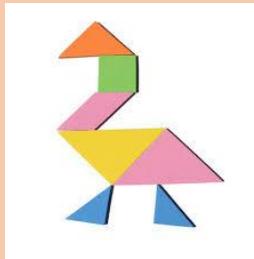
Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA - 1.b, 1.c, 1.d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE 	<i>Jaminka Martinić Cezar, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-6 učenika u svakom raz.
CILJ	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – 1.e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 učenika 1.e raz.
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika.

<h1 style="text-align: center;">DODATNI RAD IZ PRIRODE I DRUŠTVA</h1> <h2 style="text-align: center;">1. a</h2>	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 uč 1.a raz.
CILJ	Poticati radoznamost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za boje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata i prezentaciju projekta, troškovi prijevoza i ulaznice za Prirodoslovni muzej (mogućnost radionice).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoreflekcija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<h2 style="text-align: center;">DODATNI RAD IZ MATEMATIKE</h2> <h3 style="text-align: center;">2. c, 2.d, 2.e</h3> 
IME I PREZIME VODITELJICA	<p><i>Smjena A: 2. d - Ivana Špar</i> <i>Smjena B: 2. c, 2. e – Dubravka Tkalčec, Ivana Klarić</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	po razredu 5 – 8 učenika
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavajuće potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci („gimnastika uma“), natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje svaka grupa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje dalnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-8 učenika
CILJ	Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika.
NAMJENA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izradivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD.

DODATNI RAD IZ PRIRODE I DRUŠTVA, 2. a

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**



**IME I PREZIME
VODITELJICE**

Renata Radić Sučić

**NOSITELJI
(PLANIRANI BROJ
UČENIKA, RAZREDI)**

6-8 učenika 2.a razreda

CILJ

Poticati radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose.

NAMJENA

Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za boje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave.

**NAČIN REALIZACIJE,
(METODE, AKTIVNOSTI)**

Iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava .

**VREMENIK
(PLANIRANI BROJ SATI)**

1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**NUŽNI RESURSI
I
TROŠKOVNIK**

Različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata i prezentaciju projekta.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

samoreflekcija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA ANSTAVA – MATEMATIKA, 3.a,3.c
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Silvana Krstulovoić, Tina Jurec</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZREDI	5-8 učenika po raredu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati znanje novim matematičkim pojmovima , razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje -upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja -poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji žele znati više od zadanog nastavnog programa učenicima koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE METODE,AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu učenje kroz igru -individualizirano i suradničko učenje -vođeno poučavanje
VREMENIK PLANIRAN BROJ SATI	tjedno jedan(1)sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kartice,umnoženi materijali, kockice,papirnate novčanice,izrezani geometrijski likovi.... - materijali za organizaciju VečerI matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno,pismeno,rezultati natjecanja - analiza rješenja uz obrazloženje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika 3.d razreda
CILJ	.poticati kod učenika zanimanje i interes za prođubljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	-razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-35 šk. sati tijekom šk. god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA, 3.b
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika 3.b raz
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima znatiželju za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvatanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati u svakoj smjeni. Organizirat će se u prosjeku jedanput tjedno jedan školski sat (ponekad dva ili više sati ukoliko se ide na terensku nastavu, smotre, natjecanja i slično)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka materijala potrebnog za izradu plakata, sudjelovanje u projektima, autobusne karte i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4 a, 4.c, 4.d, 4.e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Danijela Leko, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	6 učenika po raredu
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje za svaku grupu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cca. 30 kn po učeniku za nabavku dodatih materijala, kopiranje i printanje, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspjehnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje dalnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 4.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljubica Šimac (Žana Blažević Bandov)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 -8 učenika
CILJ	Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi hrvatskog jezika; poticati kod učenika zanimanje i interes za hrvatski jezik.
NAMJENA	Za učenike koji su osobito zainteresirani za hrvatski jezik te kroz ovaj oblik nastave dodatno žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz skupni rad, rad u paru, individualni i frontalni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje (svaka grupa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Valerija Bašić (Smjena A)</i></p> <p><i>Divna Šušić (Smjena B)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici sedmih razreda (8-10 učenika u svakoj skupini)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po smjeni ($35 + 35$ sati = 70 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za rad i troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom godine - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik- 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Gudelj (smjena A) Veronika Pejković (smjena B)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika, 8. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postizanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika ➤ postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom i teoretskom mišljenju ➤ postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom mišljenju ➤ razvijanje svijesti o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika ➤ upućivanje učenika na samostalan istraživački rad i korištenje literature ➤ pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti ➤ razvijanje učenikove samostalnosti u radu ➤ poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi ➤ razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitanog ➤ pisanje sastavaka prema zadanim poticajima ➤ uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom tekstu ➤ primjena jezičnih i pravopisnih znanja i pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanih izražavanja ➤ poticanje suradnje ➤ odlazak u kazalište
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 35 sati(1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrтанje na postignut napredak i eventualne poteškoće ➤ rezultati natjecanja ➤ uočiti poseban interes djeteta za određeno područje u nastavi

	HJ i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>7. raz. - Sanja Bilandžić (A smjena)</i> <i>Ivana Burić (B smjena)</i></p> <p><i>8.raz. – Bruna Vučemilović Vranjić (Martina Mužinić)</i> <i>(A smjena),</i> <i>Seida Kaleb (B smjena)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturnalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka , sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji , sposobnost čitanja , te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35+35+35+35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismo izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	5. raz.-Bože Markovina (A smj.), Nikolina Klišanin (B. smj.) 6.raz.-Ivana Tokić , 7. raz.-Žana Žanko, 8.raz.-Nikolina Kovačević(Andrea Rozić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna sredstva:</i> stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. <i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 3 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mirjana Pavić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije - zainteresirani učenici (6., 7., 8. razred) - 5 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za geografiju. - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - ukazivanje na postojeće pogreške

	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- podržavanje dalnjeg rada i stvaranja
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- POVIJEST, 7. i 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica(7.r), Ante Vuletin (8.r)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	od 10- 15 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine -vrednovanje različitih izvora informacija -priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -problematsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće, a sve po naputku nastavnika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakoj msjeni tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, troškovi sudjelovanja na natjecanju POMORSKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA - 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta(7.r) i Blanša Dadić(8.r)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 osmih razreda
CILJ	Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA – 7. I 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta(7.r) i Blanša Dadić(8.r)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 učenika osmih razreda
CILJ	Poticati radoznanost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije sedmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pristori, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA FIZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8. razredi (5 – 6 učenika)
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200kn.

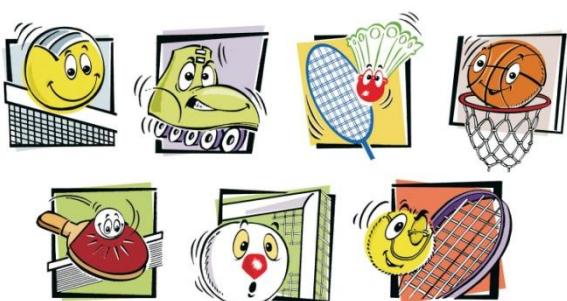
**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne *izvannastavne aktivnosti*.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA DRAMSKO-PLESNA GRUPA - 1.a.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- učenici prvih razreda (10-15)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove igrokaza) - uočavanje funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za plesom, razvijanje osjećaja za ritam, ljepotu i izražajnost pokreta,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu - razvijanje komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rezvizita (cca.200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA, 1.b 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	10 – 12 učenika
CILJ	usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti
NAMJENA	razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZBOR, 1. c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 12 učenika 1.c razreda
CILJ	Usvajanje tekstova i melodije pjesama, razvijanje glazbene kulture te razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti, uključivanje učenika u skupno pjevanje i sviranje, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti kao i osjećaja zajedništva u skupnom izvođenju, lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema glazbi, poticanje kreativnosti i glazbenog izražavanja, razvijanje glasovnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti rad sa učenicima na izvannastavnim aktivnostima 1 šk. sat tjedno, sudjelovanje na školskim svečanostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, cd
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, 1. d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Do 10 učenika 1.d.razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, usvojiti tekstove recitacija i igrokaza) • poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti • pripremati učenike za javne nastupe -priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad
	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)

VREMENIK/PLANIRANI	
BROJ SATI	
NUŽNI RESURSI I	-kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti učenika tijekom školske godine, samovrednovanje (motiviranost, samostalnost i zalaganje)
I KORIŠTENJA	
REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA, 1. e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 1.e razreda (8 – 10)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- redovitost u pohađanju nastave
- aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika
- realizacija cilja
- doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

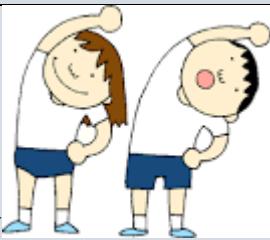
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA, 2.a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-24 učenika
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokrata, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja. Aktivnosti: tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakanje i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-12 učenika
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: <ul style="list-style-type: none"> - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likone mape, hameri, kartoni, kolaž) - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (gлина, glinamol, plastelin)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natječajima likovnog stvaralaštva

UČIMO BITI ODGOVORNI GRAĐANI	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika 2.c raz.
CILJ	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
NAMJENA	produbiti znanja, vještine i stavove o potrebi jednakih prava za svako dijete, promicanju pravila demokratske zajednice te odgovornosti pojedinca prema zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda, obilježavanje važnih nadnevaka (Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan tolerancije...), suradnja s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, učenička mapa Građanskog odgoja i obrazovanja, priručnici iz područja GOO-a, web stranice, potrebni materijal za izradbu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje dalnjih aktivnosti, javna prezentacija mogućeg projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA, 2.d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 10 učenika 2.d
CILJ	 <ul style="list-style-type: none"> potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe razvijati osjećaj za lijepo i uredno stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> izradom plakata na zadane teme praktičnim radom (razvrstavanjem otpada, izradom predmeta od otpada, uređenjem okoliša i sl.) uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole zaključivanjem i traženjem rješenja za nastale situacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko-literatura, papir za kopiranje, otpad za recikliranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša aktivnost u radu grupe adovoljstvo učiteljice, učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA, 2. e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić (Marija Vukušić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 2.e razreda -do 10 učenika
CILJ	-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume -osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup -razvijanje ljubavi prema književnosti i dramsko-scenskom nastupu
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale; pripremati učenike za javne nastupe i priredbe - poticanje i razvijanje maštete i kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticati zanimanje za književnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni pristup, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine /ukupno 35 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (kopiranje, izrada različitih rekvizita)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća - aktivnost u radu grupe, motiviranost i zalaganje -omogućavanje javnih nastupa, sudjelovanje u priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA SKUPINA, 3.a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika 3.a razreda
CILJ 	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode demonstracija, usmenog izlaganja i vježbanja. Tjelesno vježbanje, igranje, trčanje, skakanje, ples...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje učenika u sportska društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA, 3.b
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	5 – 10 učenika 3.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - osposobiti učenike za dramsko – scenski nastup - poticati zanimanje za književnost - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobođati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rezvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohadjanja i zalaganje) - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKT	EKO GRUPA, 3. c
VODITELJ/ICA	<i>Tina Jurec</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici četvrtih razreda (8-12)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njen istraživanje i razumijevanje osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti razvijati osjećaj za lijepo i uredno stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada određene eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> stjecati praktična znanja i radne navike identificirati pojave i probleme u prirodi, te uočiti uzročno posljedične veze razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje dodatnih materijala, časopisa, mediteransko ljekovito bilje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

IME AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA, 3. d
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<i>Sanja Delić</i> učenici (7 - 10) 3.d razreda
CILJ 	-osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša -razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti -razvijati osjećaj za lijepo i uredno -stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	- likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA – 4.a, 4.c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Leko (4.a),,, Marija Petričević(4.c)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-15 za svaku skupinu učenika četvrtih razreda
CILJ 	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likone mape, hameri, kartoni, kolaž) - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natječajima likovnog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA, 4.b
IME I PREZIME VODITELJICE	Ljubica Šimac (Žana Blažević Bandov)
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	5 – 10 učenika 4.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - osposobiti učenike za dramsko – scenski nastup - poticati zanimanje za književnost - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rezvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohađanja i zalaganje) - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	EKO GRUPA, 4. e
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<i>Maja Hajder</i> 5 učenika 4.e razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA – 3 I 4. razredi. MALI PROGRAMERI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz(3.a,3.d,4.b,4.c)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učiteljica informatike
CILJ	<p>Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – razvijajti logičko razmišljanje, te naučiti tijek izrade algoritama i programiranje. – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva razvijanje interesa za programiranje, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga

TROŠKOVNIK	stručna literatura), mbot roboti kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost „Mali informatičari“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Informatike Lidija Brkan i učenici četvrthih razreda (8).
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa; ▪ razvijanje kod učenika algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema; ▪ razvijanje strpljivosti i upornosti, pozitivnoga i aktivnoga odnosa prema radu; ▪ stvaranje pozitivnoga mišljenja i osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju; ▪ korištenje informatičkoga znanja u svakodnevnom životu; ▪ učenje o sigurnosti na internetu; ▪ primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; ▪ poticanje ljubavi prema računalima i novim tehnologijama; ▪ razvijanje kreativnosti kod učenika; ▪ poticanje radoznalosti i zanimanja za istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Susreti u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2020./2021. 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner, popravak i servis računala, stručno usavršavanje učitelja, ostali potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnu i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (35 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – LITERARNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valerija Bašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 15 učenika od petog do osmog razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrasta sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije - pisanje stvaralačkih uradaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote - kreativno i stvaralačko izražavanje učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama - radionice stvaralačkog pisanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEZIKOSLOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica hrvatskog jezika - Učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija zavičajne baštine, - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja djela pisanih čakavskim narječjem, - razvijanje brige i želje za očuvanjem narječja, ali i specifičnih običaja vezanih uz određeno narječe. - usvajanje istraživačkog načina rada - očuvanje i razumijevanje zavičajnog govora - istraživanje standardnog hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke dijalektalne baštine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih dijalektom - upoznavanje s medijima (film, tv emisije i radio) posvećenim dijalektu - istraživanje starih običaja, vjerovanja i načina govora na određenom (čakavskom) području. - snimanje filma, radio emisije o istraženom - pristup prevodenju dijalektalnog djela - stvaranje na dijalektu – uprizorenje dramske igre na čakavskom narječju - parlaonice na zadanoj temu - krasnoslov dijalektalne poezije - mladi lektori (radionice standardnog jezika)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI –5. I 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	20
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest -odgajati učenike da cijene kulturnu baštinu -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk.god
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku 
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI (5.I 6. RAZREDI)
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za izučavanje antičke povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti -razvijati svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -društveno područje, opća kultura
NAČINI REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku SALONA- autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI -5. i 6. raz. -7. i 8. raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. grupa- 12 učenika 2. grupa- 12 učenika
CILJ 	-razvijati kod učenika zanimanje za izučavanje geografije -primjena teorijskih znanja u praksi -razvijati kod učenika svijest o zaštiti prirode
NAMJENA	-prirodno i društveno područje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5.i 6. raz- 1šk. sat tjedno (35 sati godišnje) 7. i 8. raz- 1, 5 šk sat (53 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Obilazak Marjana- autobusna karta (cca 15kn) Obilazak stare gradske jezgre-autobusna karta (cca 15 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju grupe -aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kuljić, Dujo Vrkić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2 skupine po 15 učenika
CILJ	Upoznavanje njemačkog jezika i njegovog govornog područja, suvremene kulture i civilizacije putem popularnih pjesama, ali tradicionalnih
NAMJENA	Upoznavanje suvremene kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, proširenje vokabulara i znanja o suvremenoj i tradicionalnoj kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Slušanje pjesama, videospotova, analiziranje pjesama (rječnika), radni listići, igre razvrstavanja riječi pjesama, dopunjavanje, mimika, gestikulacija, istraživanje o pjevačima (online)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 + 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, listići, zvučnici, projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH ENGLEZA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs (Tea Grčić Težulat)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-tak učenika 6. d razreda
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti jest zainteresirati što veći broj učenika za engleski jezik, upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja kroz pjevanje engleskih pjesama i čitanje engleske književnosti. Osim jezičnih razvijaju se i vještine pjevanja, komuniciranja, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja te govora kroz uporabu pjesama i književnosti u nastavi engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastroji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su fotokopirani materijali, CD i DVD, te specijalizirane stranice za učenje engleskog jezika, npr. BBC Learning English- www.bbc.co.uk , www.learningenglish.britishcouncil.org , www.cambridgeenglish.org
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani broj sati godišnje: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović (Danijela Džeko)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /10 - 15 učenika osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Ospozobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadatcima.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Tijekom školske godine 2020. / 2021. / 1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje dnevno, tjedno, tijekom školske godine. 
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša”.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA « LAVANDA »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić ; Blanša Dadić; Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ 	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK/PLANIRANI	Tijekom školske godine 2020. i 2021.
BROJ SATI	(140 sati godišnje, 35+35+70)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ "Lavanda" (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVIĐAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Bruna Vučemilović- Vranjić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5.- 7.razreda
CILJ	naučiti stići odgovornost i samokontrolu, te postići okretnost i spretnost
NAMJENA	naučiti djecu kako se ponašati i kretati u prirodi, razvijati sposobnost za suradnju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlasci u prirodu, na izlete, podizanje šatora, paljenje logorske vatre, učenje čvorova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 put tjedno, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	djeca sama plaćaju odlaske na izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i uočavanje vještina koje dijete posjeduje ili koje treba razviti, te tražiti njihove interese i motive koji se mogu probuditi i izgraditi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA BRODOMODELARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7.razredi (6 učenika)
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehniči i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti).</p> <p>Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora.</p> <p>Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka.</p> <p>Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz cijelu nastavnu godinu 1 školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1500kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović <i>vanjski suradnici (prema dogovoru)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. – 8. razreda (grupa do 15 polaznika)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, - naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, - stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, - razvijanje komunikacijskih vještina, - naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, - prepoznati emociju u fotografiji, - razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, - razvijanje timskog rada, - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima, - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora, - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja.
NAMJENA	<p>-za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju. Učeničko predznanje nije potrebno.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupno – istraživački i samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada, - prikupljanje učeničkih radova, - suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova, - izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, posjete izložbama

	<ul style="list-style-type: none"> - slanje radova na foto natječaje - suradnja s HFS -SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA I UDRUGAMA
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine planiramo kontinuirani tjedni rad , dva sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat - čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi, - troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...). - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrijednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama <p>Načinom prezentacije umjetničkih učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanje prema njihovim radovima odnosno prema učenicima-autorima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	 <p>Zora Catipovic</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3., 4., 5.. razreda (do 15 učenika) - nastavnica tehničke kulture (Zora Čatipović) - vanjski suradnik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“ - suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine , dva sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisani materijali, testovi, troškovi prijevoza na prometni poligon cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i praktični zadaci - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tome Kovačević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-20 učenika
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 105 sati ukupno ,Modelarstvo- 1sata tjedno, ukupno 35 sati KMT- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI <i>NOGOMET</i>
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. I 8. razredi
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje priateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	1 put tjedno/ 35 sati godišnje, intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI RUKOMET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević, Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. i 8. razredi (Jurčević) 16-17 učenica 7. i 8. razreda(Jelavić- Mitrović)
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	1 put tjedno/ 35 sati godišnje (Jurčević), 1 put tjedno /35 sati godišnje(Jelavić- Mitrović), intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI <i>ODBOJKA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić - Mitrović, Josip Jurčević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	16-17 učenika 7. i 8. razreda 16-17 učenica 7. I 8. razreda
CILJ 	Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica A. Burić i učenici 5.-8. razreda Broj učenika: 12-20
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture • Senzibiliziranje učenike za kulturu pjevanja, razvijanje pjevačke sposobnosti • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • Stjecanje vještina skupnog muziciranja • Otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • Razvijati zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Razvijanje medusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Na probama (individualnim i skupnim) u školi • Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije • Suradnja s drugim sekcijama u Školi • Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2020 – lipanj 2021. • 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama i biti će pohvaljeni zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za dalje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLAPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica A. Burić i učenici 5.-8. razreda 5-12 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s različitim stilovima klapskog pjevanja (prema područjima) Senzibilizirati učenike za dalmatinsku klapsku pjesmu Otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razviti ljubav i poštovanje prema dalmatinskoj tradicionalnoj pjesmi. Naučiti će pravilno pjevati i artikulirati tekst Svojom glazbenom izvedbom prezentirati će tradicijski izričaj svog zavičaja Proširiti će znanje iz glazbene kulture Naučiti će manje poznate dalmatinske riječi Razvijati će međusobno poštovanje i timski rad Poticati će se razvijanje potencijala učenika Sudjelovati će na školskim priredbama Predstavljati će Školu i na događanjima u gradu Splitu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> Na probama (individualnim i skupnim) u školi Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije, rad na tekstu i artikulaciji Suradnja s drugim sekcijama u Školi Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> Rujan 2020 – lipanj 2021. 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim stilovima klapskog pjevanja, naučiti će lijepo i izražajno pjevati, pjevati dvoglasje i troglasje. Upoznati će velikane klapske pjesme. Naučeno će prezentirati na školskim priredbama i proslavama. Suradivati će s ostalim grupama u

	Školi. Pismeno će se pratiti zalaganje na nastavi, nastupima i napredovanju učenika. Zajednički će se analizirati naučeno i izvedeno na nastupima. Vrednovati će se redovitost pohađanja nastave i nastupa.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALA U GLAZBI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Gašpardi, prof.</i> <i>Učitelj glazbene kulture, savjetnik</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Osmi razredi (5 učenika)
CILJ	- ovladati osnovnim digitalnim alatima za produkciju glazbe - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost timskog / projektnog rada
NAMJENA	- suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji - promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima - korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Redovito tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pohvale i priznanja - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – producijskih projekata - mogućnost prezentacije glazbenih uradaka i korištenja glazbenih podloga na svečanostima i multimedijalnim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	 KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić/Antonia Lončar Jelavić Šako</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman - sudjelovati u humanitarnoj aktivnostima škole i lokalne zajednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoći najpotrebitijima.
NOSITELJ	<p>Učenici trećih, četvrtih (uključujući i 4.c) i petih razreda. Antonija Lončar Jelavić-Šako, Marija Koštić, Jadranka Sočo, Ana-Mari Marčić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice i prodajne izložbe - prikupljanje dobrovoljnih priloga za potrebne u lokalnoj zajednici i rehabilitacijski centar Samaritanac - posjete Dječjem domu Maestral i Domu za starije i nemoćne osobe - Sve aktivnosti će se provoditi u skladu sa mogućnostima uzrokovanim epidemiološkom situacijom.
VREMENIK	2 školska sata tjedno, 70 sati, tijekom šk. godine 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika, suradnja i uključenost, aktivnost u izvedbi, ostvarenost radionica i posjeta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrebnii materijali za radionice (hamer papiri, papiri u boji, ljepilo i škarice za papir, boje za stakla, kistovi, krep papiri u boji) - dobrovoljne donacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	 <h2>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</h2>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike 7. i 8. razreda u vjeronaučno natjecanje - razvijati ljubav prema drugima te stjecanje općeljudske i vjerničke kompetencije kod učenika.
NAMJENA	Svjedoci Radosne vijesti u hrvatskom narodu
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Jadranka Sočo i učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje znanja iz vjeronaučnog sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti vjeroučenici se prijavljuju za nastavak natjecanja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika sudionika, rezultati natjecanja, članak na službenoj mrežnoj stranici , pohvalnice učenicima.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4 za fotokopiranje materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNO – KREATIVNA GRUPA (Čuvari baštine)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda, max. 15
CILJ	Ospozobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tudih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima. Razvijati kreativnost i vještina izrade ručnih radova.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, te radionice prigodne tematike. Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji, škare, ljepilo, filc, vuna, žica, igle za filcanje, igle za šivanje, konac, lavanda, flomasteri, bojice, silikon za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, stiropor kuglice, konopčići u bojama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za radionice, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO OŠ MEJAŠI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razredni i predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i Gradu ➤ učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katarina Boko)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s načinom života, stranom kulturom , tradicijom te posebnostima jezika i različitostima talijanskih narječja. ➤ Razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenike na komunikaciju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Jezik se uči kroz igru, glumu i različite projekte uz pomoć prikladnih audio i video sadržaja na talijanskom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedan školski sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponente vrjednovanja su razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje kroz opisno praćenje.

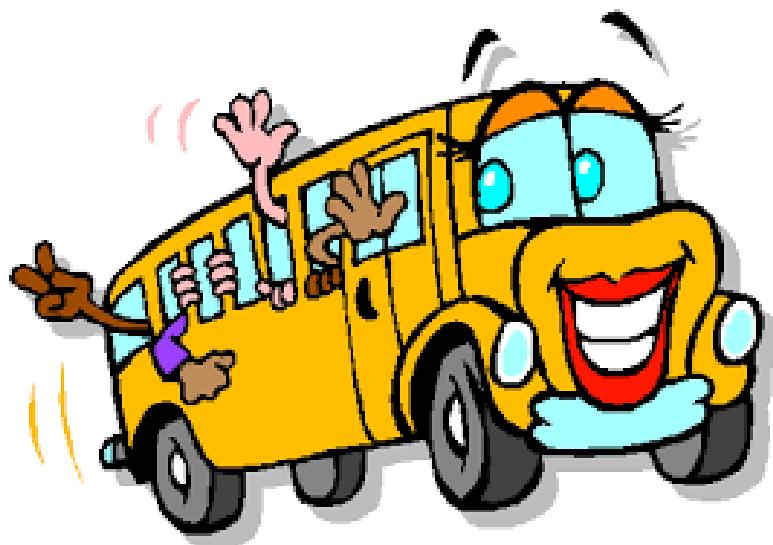
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	 <p>HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Gotovac</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učitelj informatike
CILJ	Priprema nadarenih učenika informatičara za informatička državna i međunarodna natjecanja. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici natjecanje je u programiranju putem Interneta na koje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici iz Hrvatske i cijelog svijeta. Kroz dugi niz godina održavanja HONI se profilirao u značajno i dobro prihvaćeno informatičko natjecanje koje bilježi veliki odaziv natjecatelja. Velike pohvale ovom programu dao je i Međunarodni informatički olimpijski odbor, koji nadzire Međunarodnu informatičku olimpijadu (International Olympiad in Informatics - IOI).
NAMJENA	<i>Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika informatičara za informatička državna i međunarodna natjecanja.</i>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p><i>Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici održava se kroz sedam kola natjecanja. Svako kolo sastojat će se od trosatnog rješavanja osam zadataka, a dozvoljeni programski jezici su Python, Pascal, C, C++ i Java. Primjere zadataka, test podataka i rješenja s prošlogodišnjih HONI natjecanja mogu se pronaći na http://hsin.hr/honi/arhiva/</i></p> <p><i>Učenici iz Hrvatske mogu se natjecati u službenoj konkurenciji kao članovi ekipa svojih škola ili klubova/udruga pod vodstvom nastavnika odnosno starijeg člana kluba ili udruge.</i></p>
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<i>2 sata tjedno</i>
	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke ucionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se realizira kroz praćenje uspješnosti učenika u rješavanju zadataka tijekom pripreme , također prateći njihove rezultate na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Gotovac</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učitelj informatike
CILJ	Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti način predstavljanja podataka u računalu. 2. Opisati što je to računalna inteligencija. 3. Argumentirati problem učenja temeljem primjera 4. Primjeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta. 5. Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Predavanja Laboratorijske vježbe Projekt
VREMENIK/PLANIRANI	2 sata tjedno

BROJ SATI	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI



Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mesta u kojem je smještena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1. a, b, c, d, e r.
IME I PREZIME VODITELJICA	<p>1. a - Marina Brničević Stanić 1. b - Lorena Kuvačić Roje 1. c - Katija Lucić 1. d -asminka Martinić Cezar 1. e – Ivana Gojsalić Boban</p>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi učenici prvih razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim 
NAMJENA	Posjeti izvan škole u okviru školskog programa
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Posjet kazalištu i kinu, terenska nastava u neposrednom okružju škole i sudjelovanje u školskim aktivnostima, posjet GK Marka Marulića (svaki razred samostalno), Gašpina mlinica u Solinu ili Antoničin mlin u Žrnovnici (Dani kruha), poludnevni izlet pred kraj školske godine
VREMENIK/PLANIRANI I BROJ SATI	5 – 6 sati za posjete kazalištu i kinu (prosinac, veljača, travanj) 3 sata za posjet knjižnici, terenska nastava u blizini škole prema planu prirode i društva, 6-7 sati za poludnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za posjete - cijena poludnevног izleta prema ponudi odabrane agencije od strane predstavnika roditelja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrijednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – 2.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Mare Petričević, Dubravka Tkalcec, Ivana Špar, Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e razreda te vanjski suradnici
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati naviku obilaska mjesta svoga zavičaja, primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja, obilježavati blagdane i značajnije datume, upoznati tradicijske običaje primorskog zavičaja, primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom, upoznati prometne znakove i odrediti značenje istih važnih za pješake, razlikovati prometna sredstva te autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju kojem živimo • primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom • razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu

	<p>vremenskim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.
VREMENIK (PLANIRA NI BROJ SATI)	<p>Tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema planu i programu:</p> <p>LISTOPAD –gradska knjižnica, Pomorski muzej grada Splita</p> <p>PROSINAC – posjet kazalištu</p> <p>OŽUJAK – kino</p> <p>SVIBANJ – upoznavanje zavičaja , izlet</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza, cd, itd.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. Vrijednovanje će se provoditi usmenim provjerama znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničnoj nastavi. Rezultati izvanučionične nastave će se prezentirati pomoću ppt prezentacija, plakata i foto zapisa te će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Svi učenici trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvjećivati kod učenika važnost boravka u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - stvaranje suradničkih odnosa među učenicima u grupnom radu - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati natjecateljski duh pri zastupanju svog razreda i škole
NAMJENA	<p>Promatrati, uočiti, naučiti i razumjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orijentaciju u vremenu i prostoru (Zvončac – Split – 10.mjesec) - značenje voda u zavičaju za život ljudi (Krka – 5. mjesec) - važnost prometne kulture (prometni poligon – 3. mjesec) - povezanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti (Krka) - podneblje, vremenska obilježja, izgled zavičaja (Krka) - važnost županijskog središta u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti (Dioklecijanova Škrinjica – 2. mjesec)
NAČIN REALIZACIJE/ METODE/ AKTIVNOSTI/	Posjet kazalištu i kinu, terenska nastava iz nastavnih tema PiD, nastavne posjete i radionice (Prirodoslovni muzej, Dioklecijanova palača i središte grada Splita, kviz za učenike trećih razreda/Dioklecijanova Škrinjica), prometni poligon, organizirana nastava u prirodi (Zvončac – Split) i Nacionalni park Krka.

VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	kazalište i kino (listopad, prosinac, travanj i lipanj), posjete i radionica u muzeju (Prirodoslovni muzej - travanj), terenska nastava prema planu Prirode i društva za 3. r. (listopad/Zvončac – Split i Nacionalni park Krka – 5.mjesec), prometni poligon (3. mjesec). <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na bazen u suradnji s plivačkim centrom Mornar - 6.mj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za posjete i radionicu - izrada plakata o Dioklecijanovoj palači - cijena nastave u prirodi prema ponudi organizatora odobrene od strane predstavnika roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>4. a - Daniela Leko</i></p> <p><i>4. b - Žana Blažević Bandov(Ljubica Šimac)</i></p> <p><i>4. c – Marija Petričević</i></p> <p><i>4. d – Nikolina Trogrlić</i></p> <p><i>4. e – Maja Hajder</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici četvrtih razreda
CILJ	-osvjećivati kod učenika važnost boravka u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje timskog rada i suradničkih odnosa - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih,kulturnih i povijesnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati natjecateljski duh pri zastupanju svog razreda i škole.
NAMJENA	Promatrati,uočiti,naučiti i razumjeti: -razvoj opće kulture i uočavanje razlika između života danas i nekad,mogućnost radionica - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (2.mjesec) - važnost prometne kulture - (prometni poligon - 11.mjesec) - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Park šume Marjan -Blago našeg Marjana (4. ili 5. mjesec
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet kazalištu i kinu,Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika (mogućnost radionica),nastava na Školskom prometnom poligonu,Blago našeg Marjana,dvije terenske nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-kazalište i kino (prema dogovoru),posjete Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika (veljača),poligon (studenji),Blago našeg Marjana (travanj ili svibanj),dvije terenske nastave (prema planu Prirode i društva za 4. razred)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom,ulaznice za posjete i moguće radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja dalnjih aktivnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja,korištenje rezultata u svrhu planiranja dalnjih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Sustipanu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Ante Vuletin, Božena Škarica i razrednici šestih razreda 6 a b c d e
CILJ	-razvijiti svijest o potrebi očuvanja kulturno- povjesne baštine -upoznavanje hrvatske kulturno- povjesne baštine u ranom srednjem vijeku
NAMJENA	-razvoj opće kulture -uočavanje razlika između života danas i nekad
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-edukativna šetnja -diskusija -referati učenika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi autobusne karte i ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada prezentacija i plakata -iznošenje stava o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika sedmih razreda Prirodoslovnom muzeju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovnom muzeju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača ili ožujak 2021. /1 – 2 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovnom muzeju...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava na Školskom prometnom poligonu Auto kluba „Split“: PROMET (Prometni znakovi i propisi, vožnja bicikla)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>nastavnica Tehničke kulture Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.a, 5.b, .5.d, 5.e razreda - nastavnica tehničke kulture (prof. Zora Čatipović) - vanjski suradnik (prof. Ivan Kuvačić)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu - povećanje kvalitete prometne kulture - smanjenje broja prometnih nesreća
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu rada nastave Tehničke kulture - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2 školska sata po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - pisani i praktični zadaci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PRIGODNO OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- voditeljica prometne skupine Zora Čatipović, vanjski suradnik Ivan Kuvačić, učenici članovi prometne skupine
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježavanje Dana policije - promidžba rada policije - približavanje široj javnosti, a posebno djeci s ciljem stvaranja dugoročnog povjerenja i pozitivnih stavova o radu policije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - grupno informiranje - biciklističko natjecanje u spretnosti vožnje
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	. 3 - 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - fotografiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici petih razreda , vjeroučitelji, nastavnici iz povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razrednice petih razreda te učitelji povijest i vjeroučiteljice ✓ učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvica
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Prirodna primorska vazdazelena šuma »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović (Danijela Džeko); Marita Čaleta, Blanša Dadić Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi učenici šestih razreda
CILJ	Razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki primorske vazdazelene šume na primjeru park- šume Marjan. Usporedbom sa znanjem o PVŠ stečenim u školi šetnja kroz Marjansku šumu omogućava shvaćanje tipičnih obilježja PVŠ i posljedice koje proizlaze iz neprimjerenog i neodrživog iskorištavanja okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume te prikupljanje biljaka za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Terenska nastava u Park šumi Marjan.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo polugodište šk. god. 2020. / 2021. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja na satu prirode, provjeravanje znanja o prikupljenim biljkama za izradu herbarija, vrednovanje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. DO 8. RAZREDA – POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi razrednici od 5. do 8. raz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici petih razreda/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god.. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<h2 style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA UČENIKA</h2> <h3 style="text-align: center;">5. RAZREDA:</h3> <h3 style="text-align: center;"><i>JEDNODNEVNI IZLET- ODLAZAK U PRIRODU</i></h3> <h3 style="text-align: center;"><i>Špilja Vranjača i Klis</i></h3>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Ivana Tokić, Seida Kaleb, Antonia Kuzmanić (Katarina Boko), Mislava Kvasina, Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primjeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje posjećenog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 18.5.2021. <p>(cjelodnevni izlet, 8 - 10 sati)</p>

**NUŽNI RESURSI I
TROŠKOVNIK**

- prijevoz, ulaznice, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA / JEDNODNEVNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Andrea Rozic, Zora Čatipović, Divna Šušić, Kristina Pirs, Nikolina Klišanin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, svi učenici šestih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljudi, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primjeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	-18.5.2021. /12 sati/
	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7-ih razreda (jednodnevni izlet) Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina, Dujo Vrkić, Ivana Burić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici sedmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njegove ljude, način života, upoznati povijest te jačati ljubav prema domovini - povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primjeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati znamenitosti i povijest kraja u koji se ide, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18.5.2021. (8 – 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima, i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon terenske nastave uvidjeti kolika su stečena znanja o kraju u koji se ide i njegovoj povijesti. Saznati kako su oni doživjeli zajedničku terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA- ISTRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mirjana Pavić, Veronika Pejković-Pivčević, Blanša Dadić, Ante Cvitković</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8. a / 8.b / 8. c/8.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	-uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRA NI BROJ SATI	5.-8.5.2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

I KORIŠTENJA REZULTATA	
-----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Posjet učenika osmih razreda Vukovaru »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mirjana Pavić, Veronika Pejković-Pivčević, Blanša Dadić, Ante Cvitković, učitelji povijesti</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, učitelj/ica peatitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suošćenja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, obići područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cijelini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.

VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarsrvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja.

6.PROJEKTI

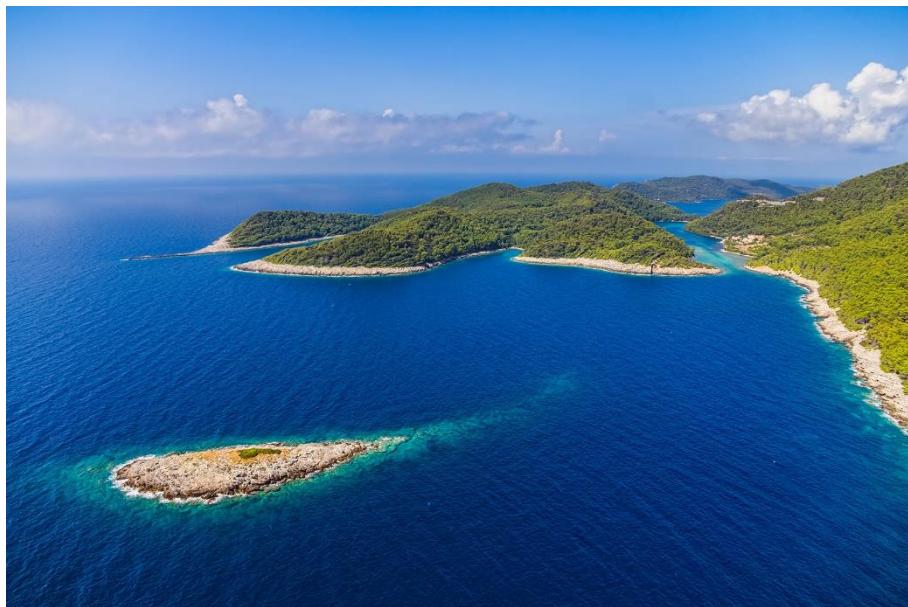


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEDUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Ove godine tema je: razvrstavanje otpada. Surađujemo sa udrugom „Sunce“. Također planiramo suradnju s udrugom građana Ekološko socijalni forum i njihovom projektom „Zeleni filmovi u vašoj školi“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić i vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.c razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama, posjet prodavaonici ekoloških proizvoda, posjet udrugama koje promoviraju zdrav način života, posjet radionici kuhanja te ekološkom poljoprivrednom imanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 šk. sati tijekom školske godine 2020./2021. (sat razrednika i međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt „Memento prijateljstva”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić (1.c) i Ivana Špar (2.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.c i 2.d razreda
CILJ	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA 	<p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).</p> <p>Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4-10 radionica (svaka grupa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pisanje, printanje i kopiranje te izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT GRAĐANIN - „ZAGRLI ME, TREBAM TO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.c razreda, članovi SRS škole i vanjski suradnici
CILJ	Prevencija nasilnog ponašanja među vršnjacima (engl. bullying), osvještavanje učenika o raznim oblicima nasilja, bilo u vršnjačkom okruženju u školi, tijekom provođenja slobodnog vremena ili u virtualnom okruženju.
NAMJENA	Sprječavanje nasilnog ponašanja, širenje svijesti o istom, ukazivati na zajedništvo vršnjaka i stvaranje pozitivnog ozračja među njima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici 2. Odabir problema za istraživanje u razredu 3. Prikupljanje podataka o problemu koji će razred istraživati 4. Izrada razrednog portfelja 5. Predstavljanje portfelja 6. Osvrt na iskustvo učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15 šk. sati tijekom školske godine 2020./2021. (međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, različiti materijali za izradu portfelja i dokumentacijske mape, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada dokumentacijska mape i portfelja, rješenja problema se javno predstavljaju (roditelji, Vijeće učenika...)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska lječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mlađih da bivaju stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. 
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cijelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska lječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mlađih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življena svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Odgodno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi(uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavaju sukoba) i Ja(slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..
NAMJENA	Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svi učitelji, SRS
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	<p>Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.</p> <p>Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.</p>
NAMJENA	<p>Unutar teme Poduzetništvo učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • upoznavati pravila učenja i rada u interkulturnom okruženju • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima • razviti ekonomsku i finansijsku pismenost • upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Suradnja s Centrom izvrsnosti iz poduzetništva</p> <p>Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s</p>

	posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ obuhvaća učinkovito, primjерено, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
NAMJENA	Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRŽIVI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, srs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkciranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cijelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.
NAMJENA	Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dio su nastavnih i izvannastavnih aktivnosti .Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska lječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (<i>optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem</i>)
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazace ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>omogućavanje mogućnost uključivanja djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - integriranje različite teme iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama-pjesmom, kretnjom, poticanjem razmišljanja, debatom i sl. - osiguravanje različita predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, te vijećima u školi -svakodnevno njegovanje škole kao sigurnog mjesta -učitelji, SRS, ravnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivni modeli ponašanja -individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje - iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti , predavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturalna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>prof. dr.sc. Julije Meštrović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Marita Čaleta</i> /svi učenici osmih razreda/
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Educiranje djece o oživljavanju. -Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. -Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. -Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	Stečeno znanje o reanimaciji.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Šk.god. 2019./20. - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih i osmih razreda, predmetni nastavnici (učenici sedmih i osmih razreda)
CILJ	Poticati radoznamost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatrana, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača ili ožujak 2021. 4 – 5 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Festivalu znanosti...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipno matematičko natjecanje FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Mejaši</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 3. do 4. razreda, Splitsko matematičko društvo, Matematičko društvo Istra ✓ aktivnost je namijenjena učenicima nadarenim za matematiku od 3. do 8. razreda. Očekujemo da će se uključiti 30-tak učenika.
CILJ	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtit. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmoveva i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Formiranje grupe učenika 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Zajednička izrada plakata o načinu održavanja dodatne nastave u školi. Slanje plakata na natječaj

	“Mi tako učimo matematiku”. Pisanje matematičkih priča i priprema za sudjelovanje u natječaju “Najljepša matematička priča”. Festival matematike se održava u Hotelu “Zagreb” u Splitu (Duilovo). Ekipa učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Priprema za Festival matematike odvija se tijekom školske godine u okviru dodatne nastave matematike. Festival se održava prvi petak nakon sv. Duje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipu čine 4 učenika). Troškove prijevoza učenika i njihovih mentora do mesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu) snosi OŠ Mejaši. Za izradu plakata i prezentaciju rada na dodatnoj nastavi u Školi potreban je uredski potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Medunarodno matematičko natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>učitelji matematike</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda ✓ aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
CILJ 	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, ospozobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica".</p> <p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	<p>Individualni, istraživački.</p> <p>Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0

	<p>bodova</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<p>Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave.</p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p>Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p>Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) • Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Tokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, pedagog i psihologinja
CILJ	Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj.koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima. Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u: <ul style="list-style-type: none">• informatici• kemiji• fizici• TK• TZK• pedagogiji i psihologiji• prometu• trgovini
NAMJENA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika. Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebnii materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike. Hrvatska Mensa podružnica Dalmacija, Agencija za odgoj i obrazovanje podružnica Split
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Prvenstvu osnovnih i srednjih škola u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mensa podružnice Dalmacija i Agencije za odgoj i obrazovanje podružnica Split
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipa zajedno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Peti razredi, u suradnji s Erste bankom
CILJ	Razvijanje finansijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog finansijskog odlučivanja i raspolaaganja novcem kao i stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
NAMJENA	Poticati razvoj informiranih i odgovornih korisnika finansijskih usluga i proizvoda koji su važni za dobrobit pojedinca, obitelji i društva, kako bi se poboljšala finansijska pismenost finansijskim obrazovanjem i kako bi se omogućilo djeci, mladima i građanima stjecanje finansijskih kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna predavanja i radionice primjerene dobi učenika s ciljem poticanja na usvajanje znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine 2020./2021. (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) , pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WORLD MATH DAY
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od četvrtog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave. Australian e – Learning company 3P Learning i Australian Math Challenge
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.
NAMJENA	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoću računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje će se organizirati u informatičkoj učionici, a budući da se natjecanje istovremeno, on – line, odvija u čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu stoga im je omogućen pristup i s računala kod kuće.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i boja za printanje diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja vrednuje Australian e – Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESSIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. R
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoći u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjeravanja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologjsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoći u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Dioklecijanova škrinjica“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Grad Split - Turistička zajednica grada Splita - Udruga turističkih vodiča - učenici trećih razreda
CILJ	Bolje upoznati Dioklecijanovu palaču na zanimljiv način
NAMJENA	Potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove Palače Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Blago našeg Marjana“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-Grad Split -Javne ustanove Park šuma Marjan Četvrti razredi
CILJ	djeca stjecati naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecati sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana i tako ga nastaviti voljeti i čuvati
NAMJENA	brige o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1.poučne šetnje učiteljica, 2. nakon toga poučne šetnje razrednih odjela sa učiteljicama, 3. finalno natjecanje u znanju (kviz znanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	7
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE
VODITELJI/ICE	<i>Marina Brničević, učiteljica RN,</i> <i>Marina Gudelj, nastavnica PN,</i> <i>Mladenka Žuvan, psihologinja škole</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi zainteresirani učitelji i nastavnici, SRS. Učenici 8.a odjela , učenici 4.a odjela; svi ostali učenici čiji se učitelji uključe u projekt
CILJ	Razvijanje osobina emocionalne inteligencije (samopoštovanja, poštovanja prema drugima, miroljubivog rješavanja problema, sklapanje kvalitetnog prijateljstva, jačanje psihološke otpornosti) kod djece, te poticanje vršnjačke pomoći
NAMJENA	Stvaranje kvalitetnijeg, sigurnijeg, nenasilnog, zdravijeg ozračja među djecom u školi
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	1. set radionica obuhvaćaju temu poštivanja sebe i drugog podjedanko, 2. set radionica obuhvaćaju temu samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage, 3. set radionica je na temu: jačanje psihološke otpornosti kroz optimizam Radionice, koje će, uz mentorstvo nastavnika i SRS, djeca viših razreda izvesti prvo u svom razredu, a onda će te iste radionice, malo prilagođene, izvesti na malima (djeci nižeg razreda)
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Započeo proljeće šk. god. 2016. / 2017., nastavak šk. god 17./18. šk. god 18/19, šk. god 19/20, šk. god 20./21.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje radionica (papiri, hameri, flomasteri, boje, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete satova razrednika, učenje kroz zabavu i vršnjačku pomoć, procjena stručnog tima o smanjenju konfliktnih situacija i učinkovitijem nošenje s njima u razrednim odjelima gdje se vrši projekt.

I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
-----------------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	Projekt « Uklapljeni padobranac »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, pedagog Stipe Božinović, logopedinja, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda
CILJ 	Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovoj individualnosti.
NAMJENA	Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi(samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe(samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualne i grupne radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, vježbe smirivanja i pravilnog disanja, blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, savjetodavni razgovor, ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u

	emocionalni i socijalni život, afirmiranje pozitivne slike o sebi kroz poticanje vještina učenika.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom godine, posebice nakon nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI VRTLARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić, knjižničarka</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 učenika trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sudjelovanje u uređenju školskog vrta - brigom oko biljaka poticati samostalnost i odgovornost - podučiti učenike o razmnožavanju trajnica i sezonskih biljaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog okoliša - potaknuti ljubav prema biljkama i podučiti ih o njihovoj važnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, rad u skupini - metoda demonstracije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - Šk.god. 2020./2021. jednom tjedno od ožujka do kraja školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eko materijali, sadnice, supstrat, sjemenke - rukavice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i knjižničarke - uređen vrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PIŠEM TI PRIČU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić, knjižničarka</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - 20 učenika (po 5 iz četvrtih razreda u vlastitim terminima)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kreativno pismeno izražavanje i stvaranje literarnih djela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje literarnih radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, samostalni rad, rad u skupini - metoda pisanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - Šk.god. 2020./2021. jednom tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i knjižničarke - objavljivanje radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZABA VNA GLAGOLJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić, knjižničarka</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - 20 učenika (po 5 iz petih. razreda u vlastitim terminima)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ljubav prema hrvatskoj povijesti i kulturi - razviti vještine pisanja i čitanja starog pisma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz poznavanje glagoljice upoznati hrvatsku jezičnu povijest - njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i povijesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u skupini, izradivanje plakata - metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda ilustrativnih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - Šk.god. 2020./2021. jednom tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Dalmatinski suvenir“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Škarica, Blanša Dadić, Maja Bušić <i>Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad učeničke zadruge „Lavanda“
CILJ	Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio je aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva (u dalnjem tekstu CIPO), kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mlađih. Projekt se odvija u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mlađima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cijelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAMJENA	Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje finansijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarne poklone.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena finansijska sredstva za rad učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Čuvari baštine“ (Skrivena blaga mista moga)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić</i> <i>Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 – ak učenika 7. i 8. razreda uključenih u karitativno – kreativnu grupu.
CILJ	<p>Projekt „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području, kao i svim učenicima koji su zainteresirani za projektnu nastavu, interdisciplinarni pristup, suradničko, istraživačko i inovativno učenje. Provodit će se kao aktivnost u matičnim školama, pod vodstvom koordinatora projekta – motiviranog, kreativnog i svestranog učitelja, nastavnika, stručnog suradnika ili ravnatelja.</p> <p>Cilj projekta „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine.</p>
NAMJENA	Cjelokupni projekt „Čuvari baštine“ završit će prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste. Radovi proizašli iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2021.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, intervjuji, istraživački rad na terenu, posjet muzejima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (30 sati).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, odlasci u muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, učitelja

naziv programa, projekta ili aktivnosti: RAZMIJENIMO KNJIGU	PROJEKT razvoja čitalačkih navika
nositelj/ica:	<i>Divna Šušić</i>
ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke vještine - poticanje interesa za čitanje - njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje čitalačkih spoznaja - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje empatije prema drugima
planirani broj učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici predmetne nastave
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena knjiga iz osobne knjižnice
vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - povodom Dana hrvatskoga jezika (ožujak 2021.)
okvirni troškovnik:	/
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti razvoj učeničkog interesa za čitanje - raščlaniti rezultate učeničkih aktivnosti - ukazati na važnost redovitog čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTI S DJEĆJIM VRTIĆIMA: „ LAKŠE IZ VRTIĆA U ŠKOLU“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave: Marija Petričević, Učiteljice prvih razreda, odgajatelji DV</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici te djeca iz vrtića sa svojim odgajateljicama
CILJ	olakšati djeci predškolske dobi prelazak iz predškolske ustanove u školu
NAMJENA	usađivanje radnih navika, razvijanje međusobne tolerancije, socijalnih vještina, sprječavanje vršnjačkog nasilja te razvijanje odnosa i interakcije sa djecom školske dobi i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	organiziranje pedagoški osmišljenih aktivnosti i igara koje će djeci omogućiti da bolje upoznaju školsko okruženje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	40 sati tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir, kolaž papir, plastelin, boje i flomasteri, cd-i, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija rada nakon završetka programa upitnicima za djecu, njihove roditelje i odgajatelje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ProMikro
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Natavnica informatike Zora Čatipović, učiteljica prirode Marita Čaleta (mogu se uključiti i učitelji drugih struka koji nastavu realiziraju u šestim razredima uz primarni fokus na učitelje STEM područja), Hrvatska akademска и истраживаčка мрежа – CARNet и Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.
CILJ	Projekt za cilj ima uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upotrebom mikroračunala. To je tehnologija koja omogućava radikalne iskorake u digitalnoj pismenosti i uvođenju životne informatike međupredmetno uz potpunu demokratizaciju i jednakost prilika za sve budući da svaki učenik u jednoj generaciji dobiva mikroračunalo na korištenje i pripadajuću edukaciju. Cilj je da hrvatski đaci budu ravnopravni građani 21. stoljeća.
NAMJENA	Korištenjem mikroračunala u nastavi kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, logičko razmišljanje, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi izgradnji škole za život, a ne za ocjenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici koriste mikroračunala u školi i kod kuće. Mikroračunala su na posudbi kod učenika tijekom cijele školske godine. Učenici su u prilici da osim redovitog sadržaja koji će se provoditi u školama mikroračunala koriste za razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti putem dodatnih materijala dostupnih na stranicama Instituta za razvoj i inovativnost mladih te drugih materijala dostupnih na internetu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna su mikroračunala za sve učenike šestih razreda i sve educirane učitelje. Ustanova mikroračunala dobiva besplatno i u trajno vlasništvo. Za programiranje mikroračunala potrebno je osobno računalo, tablet ili pametni telefon.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
VODITELJI/ICE	<i>Josip Jurčević, nastavnik TZK</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici svih sedmih razreda
CILJ	Cilj je educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, a u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika
NAMJENA	Projekt je dio globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, a namjena je poruke Projekta usvoje učenici sedmih razreda jer su upravo oni u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im se na ovaj način pomaže da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Nakon završene edukacije, projekt projekt provode učitelji TZK. Tijekom provedbe Projekta, učenicima će se održati predavanje na temu pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću te će im biti podijeljeni edukativni priručnici i prigodne majice.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	šk.god 19./20., 20./21..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	broj učenika obuhvaćen ovim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	HUMANITARNI SAJAM U DOŠAŠĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Uključiti sve učenike u izradu različitih proizvoda, koje će onda prodavati u humanitarne svrhe; Novčano pomoći potrebitim učenicima naše škole
NAMJENA	Potaknuti u djeci razvoj humanih vrednota; potaknuti kreativnost i zdravo samopouzdanje; novčana pomoć obiteljima, čija su djeca učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	U svojim razredima i u raznim izvannastavnim aktivnostima izraditi proizvode, koji će se onda prodavati na štandovima u školi u predbožićnpo vrijeme
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo obrazovno razdoblje, s naglaskom na prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi, iznos sakupljenih sredstava i pomoć našim bližnjima kojima je pomoć potrebna



a simple solution
to world hunger

PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI:

Marijini obroci i Škole za Afriku

*(jednostavno rješenje za glad i pristup
obrazovanju u svijetu)*

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugroženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole. - Suradnja s Unicefom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu. - Uključenost i zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNI PROGRAM « ŠKOLE ZA AFRIKU » U suradnji s UNICEF-om
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	treći i četvrti razredi
CILJ	-upoznavanje s načinom života svojih vršnjaka u Africi te doznavanje njihovih problema i poteškoća -stvaranje boljeg svijeta za svako dijete
NAMJENA	Na zabavan i djeci razumljiv način djeca se upoznaju s dječjim pravima i shvaćaju važnost obrazovanja . Također uče toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama, načinima života, stavovima i običajima, osnažuju empatiju i međusobnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Tijekom satova razrednika kroz provođenje školskog preventivnog programa, kroz satove vjeronauka
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radne bilježnice i mape sa rezvizitima koje osigurava UNICEF
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece obuhvaćen ovim programom, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Prevencija vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglosa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Srestva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda.</i> Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka 2020.
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2020. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2020./2021. na dan 9. prosinca 2020. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
CILJ	Svrha provedbe <i>Programa</i> je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cijelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o opršivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele
NAMJENA	Promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenici za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih

	pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	7. prosinca 2020. – 3 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradni s Park šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici i učiteljice prvih razreda
CILJ	Osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja, te boravka u prirodi za zdravlje
NAMJENA	Povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija razl. bolesti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Gard Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sedmi i osmi razredi preko informatike
CILJ	-poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od 11. do 15. studenog 2019. godine uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Učitelji iz područja:</i></p> <p><i>Matematike</i></p> <p><i>Informatike</i></p> <p><i>Novih tehnologija</i></p> <p><i>Prirodoslovja</i></p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><i>Čuvati baštine</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	<p>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju.</p> <p>Prirodoslovje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe.</p> <p>Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.</p> <p>Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...</p>
NAMJENA	<p>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p> <p>Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s plivačkim centrom Mornar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Usavršavanje vještine plivanja
NAMJENA	Poticanje fizičke aktivnosti i zdravog stila življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na bazen
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./21.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasihr

RAVNATELJICA:

