

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MEJAŠI
SPLIT

Klasa: 003-05/16-01/03
Urbroj: 2181-42-01-17-01

Split, 29. rujna 2017. g.



ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./18.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ Mejaši
Adresa škole:	<i>Mejaši 20</i>
Županija:	Splitsko - dalmatinska
Telefonski broj:	021/430 000
Broj telefaksa:	021/430 008
Internetska pošta:	ured@os-mejasist.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mejasist.skole.hr
Šifra škole:	17 – 126 - 020
OIB:	16636040183
Upis u sudski registar (broj i datum):	28.12.1984. Us – 115/84
Škola vježbaonica za:	likovnu kulturu i informatiku
Ravnatelj škole:	Josipa Banić
Broj učenika:	869
Broj učenika u razrednoj nastavi:	476
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	393
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	25
Broj učenika putnika:	348
Ukupan broj razrednih odjela:	36 + 1 (posebna razredni odjel čl. 8)
Broj razrednih odjela RN-a:	20
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	3
Početak i završetak svake smjene:	<i>jutro 7:45 – 12:55 sati; popodne 14:15 – 19:25 sati međusmjena 11:15 – 15:40 sati</i>
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	37
Broj učitelja razredne nastave:	20
Broj stručnih suradnika:	4 (3,5)
Broj ostalih radnika:	14
Broj pripravnika/volontera:	1/5
Broj mentora i savjetnika:	10 mentora, 4 savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	4
Broj računala u školi:	55
Broj specijaliziranih učionica:	12
Broj općih učionica:	3
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	nema
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	nema

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
1. PODACI O UVJETIMA RADA	4
1.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	4
1.2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI.....	4
1.3 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI I STANJE OPĆE OPREME	5
1.4 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA	6
1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE	6
1.6 PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE I DOGRADNJE	6
2. PODACI O DJELATNICIMA	7
2.1 PODACI O UČITELJIMA	7
2.2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	8
2.3 PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA	8
2.4 PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU.....	9
3. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA	10
3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJICA RAZREDNE NASTAVA.....	10
3.2 TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PREDMETNE NASTAVE	11
3.3 PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA	13
4. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	14
4.1 ORGANIZACIJA SMJENA.....	14
4.1.1 RASPORED ZVONJENJA	15
4.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	16
4.3 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA.....	17
4.3.1 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA (RAD PO IOOP-u).....	18
4.3.2 NASTAVA U KUĆI.....	18
5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	19
5.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA	19
5.2 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	21
5.2.1 PLAN I PROGRAM IZVOĐENJA EKSURZIJE.....	23
5.2.2 PLAN I PROGRAM POSJETA VUKOVARU	23
5.2.3 PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI.....	23
5.3 PLAN IZBORNE NASTAVE.....	24
5.4 PLAN DOPUNSKЕ NASTAVE.....	26
5.5 PLAN DODATNE NASTAVE	27
5.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	28
5.7 PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	29
6. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA.....	30
SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA.....	30
6.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA.....	30
6.2 PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA.....	32
6.3 PLAN RADA RAZREDNIKA.....	33
6.4 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	35
6.5 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	36
6.6 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	37
6.7 PLAN RADA RAVNATELJA	38
6.8 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA	41
6.8.1 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	41
6.8.2 PLAN I PROGRAM RADA DEFEKTOLOGA	44
6.8.3 PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA	46
6.8.4 PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA	49

6.9 PLAN RADA ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE.....	51
6.9.1 PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA.....	51
6.9.2 PLAN RADA RAČUNOVOĐE	53
6.9.3 PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA I DOMARA	57
6.9.4 PLAN RADA KUHARICA.....	58
6.9.5 PLAN RADA SPREMAČICA (DOMAĆICA).....	59
7. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	60
8. PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA	61
8.1 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	61
8.2 PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	63
8.3 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU	64
8.3.1 PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	64
8.3.2 PLAN ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO	65
8.3.3 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	67
8.3.4 PROGRAM ZA SPREČAVANJE I SUZBIJANJE NASILJA-	70
PREVENCIJA NASILJA AFIRMIRANJEM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI	70
9. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	73
10. PRILOZI	74
10.1.1 REDOVNA NASTAVA – smjena „A“	75
10.1.2 REDOVNA NASTAVA – smjena „B“	76
10.2 RASPORED TZK (DVORANA)	77
10.3 RASPORED INFORMATIKE	79
10.4 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA	80
10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA.....	81
10.5.1 PRIMANJE RODITELJA (RAZREDNICI).....	81
10.5.2 PRIMANJE RODITELJA/UČENIKA.....	82
10.6 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA	83

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko upisno područje utvrđeno mrežom škola za područje grada Splita obuhvaća područje GK Mejaši (Mejaši, Dragovode, Kila, Dračevac i Karepovac). Jedan dio učenika koji pripadaju našem upisnom području pohađaju druge škole zbog jednostavnijeg i sigurnijeg prilaza i prijevoza do drugih gradskih škola, kao i zbog organizacije cjelodnevnih ili produženih boravaka u drugim školama.

Obilježje naselja je da su zgrade u individualnoj stambenoj zoni tako da je **infrastruktura loše izgrađena**. Neprimjerena je prometna povezanost: nema ulica, puteljci su neasfaltirani, učenici koriste prečice, još ima neosvjetljenih djelova. Nogostupi ili ne postoje ili stanovnici parkiraju automobile na njih, kao i na raskršćima tako da djeca moraju hodati kolnikom što predstavlja veliku opasnost.

Naročito za učenike s *Vrborana i Kile* je **opasnost u prometu velika** jer dolaze cestom koja je jako prometna, a nema pločnika i nije osvijetljena. Na prolazu od Vrborana prema Mejašima nalazi se loše obilježeno i nepregledno raskrižje s pet smjerova. Pločnik na cesti pored Škole služi kao parkiralište, pa djeca moraju hodati kolnikom. Cesta pored Škole je puna rupa, a odvodi su loši te nastaju veliki problemi prilikom padanja kiše kada se voda slijeva ulicom te se stvaraju velike lokve. Prelaz preko Vukovarske je također opasan, jer nije dovoljno pregledno. Djeca sa Dragovoda prolaze kroz potok i tuda dvorišta. Put od Mostina prema školi također nije izgrađen ni osvijetljen. Školas se nalaiz na pola puta između dva velika shopping centra pa je područje oko škole jako prometamo, a time i rizike u prometu za učenike u neposrednoj okolini škole.

U Ulici Josipa Jovića problem nastaje pri spuštanju od Auto Lorene i rotora ispred Mall of Split jer nema semafora pa djeca nemaju dovoljno pregledan prijelaz preko ceste, ista situacija je i s prolazom ispod nadvožnjaka.

Područje ovog GK je u velikoj gradnji – trenutno se u blizini Škole gradi ili je planirano više stambenih zgrada. Na području Kile već je izgrađeno i useljeno nekoliko zgrada što uzrokuje velik porast broja djece u Školi. Glavna ulica sa koje se ulazi u školu nije dostatno uređena, uvedena je tek minimalna horizontalna i vertikalna prometna signalizacija.

1.2 MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI

Ukupna površina parcele je 6020 m².

Ukupna površina školske zgrade je 2832 m². Školski vrt i dvorište 3020 m².

Škola ima trodijelnu školsku sportsku dvoranu površine 2700 m², ali nema vanjskog igrališta pa se svi satovi TZK moraju odvijati u dvorani. Unatoč izgradnji novih 6 učionica 2010. godine kapaciteti Škole više ne zadovoljavaju sve potrebe te Škola od školske godine 2015./2016. ponovno **radi u tri smjene**. Dobivena je Uporabna dozvola. Uvjeti rada su dobri. Provodi se kabinetska nastava iz svih nastavnih predmeta.

Prehrana za djevu je organizirana na razne načine, marenje učenici većinom nabavljuju u susjednim trgovinama, dio učenika preko posebnog dobavljača za školu, a jedan dio prima mljčni obrok. Grad financira socijalne marenje za učenike koji imaju pravo na marenje (čiji su roditelji slabijeg imovinskog stanja i/ili imaju 4 i više malodobne djece). Škola sudjeluje u projektu „Shema školskog voća”.

Za sve aktivnosti u školi, sredstva se doznačuju iz gradskog proračuna koja se po kriterijima dostavljaju školi za redovite djelatnosti i pomoći roditelja.

Škola je u mreži škola bez barijera (ima lift, platformu, wc za invalide).

Škola je u suradnji s Gradom Splitom prijavila projek „S pomoćnikom mogu bolje” kao bi se osigurali pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Projekt se financira kroz Europske strukturne i investicijske fondove.

1.3 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI I STANJE OPĆE OPREME

NAZIV PROSTORIJE	Broj	Veličina u m ²	OCJENA STANJA				
			«A»	«B»	opća oprema	did.	
<i>1. učionica</i>	1	60	1	1	5	4	
	1	60	1	1	5	5	
	1	60	1	1	5	5	
	1	60	1	1	5	5	
	1	60	1	1	5	5	
	1	60	1	1	5	5	
	1	60	1	1	5	4	
	1	60	1	1	5	5	
HJ	1	60	6	7	4	5	
	1	60	6	7	4	4	
	1	60	6	7	4	4	
	1	60	6	7	5	5	
	1	60	6	7	5	5	
	1	60	6	7	5	5	
	1	60	6	7	5	5	
<i>Informatika</i>		1	60	7	6	5	5
<i>Knjižnica</i>		1	60	12	12	5	4
<i>TZK</i>		1	1000	12	12	5	5
UKUPNO		15	2020				

Postojeći kapacitet školskog unutarnjeg prostora i opreme ne zadovoljavaju potrebe funkcionalne organizacije nastave.

Škola radi u tir smjene.

1.4 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA (m ²)	OCJENA STANJA	PLANIRA SE UREĐENJE (m ²)
ZELENA POVRŠINA	2684	djel. zadovoljava	1100
VANJSKO IGRALIŠTE		nema	otkupiti teren i izgraditi igralište
Sanirati okliš (dovesti u uporabljivo stanje)		Ne lokve vode, neupotrebljiva kocka	
ŽIČANA OGRADA DVORIŠTA	120	zadovoljava	

Školski okoliš je velik te su u njemu potrebne intervencije/realizacija hortikulturalnog programa, izgradnja infrastrukture adaptacija i rekonstrukcija vanjske rasvjete itd. U pogledu funkcioniranja vanjske rasvjete potrebno je permanentno surađivati sa koncesionarnom tvrtkom koja održava vanjsku rasvjetu škole, ali potrebna je i potpora GK i Grada.

Škola ima status eko-škole; *eko patrole* i *prirodnjaci* permanentno vode računa o održavanju okoliša. *Mladi zadrugari* vode brigu o vanjskom uređenju škole i održavanju školskog vrta.

1.5 KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE
Dječija literatura - kupljena	5473
Dječija literatura - pokloni	1502
Stručna literatura za učitelje (svezaka)	807
UKUPNO	7772

1.6 PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE I DOGRADNJE

ZA KOJU NAMJENU SE GRADI	VELIČINA
Nadogradnja škole POTREBNO JE IZGRADNJU JOŠ 3 UČIONICE UVRSTITI U GRADSKI PRORAČUN ZA 2018. godinu	
Otkloniti vlagu u dvorani i sanirati okoliš škole i dvorane (hortikulturalna obnova, doći će do većih promjena u izgledu okoliša zbog izgradnje novih učionica)	cjelokupno
Opremanje učionica novim digitalnim tehnologijama (digitalna ploča) i nabava novih računala	
Sanacija fasade (brisanje grafita, uklanjanje oštećenja)	
Nabavka novih klupa za učionicu, kompletno opremanje novoizgrađenih učionica	

2. PODACI O DJELATNICIMA

2.1 PODACI O UČITELJIMA

IME I PREZIME	God. staža	Struka	St. spr.	Predmet koji predaje	Napredo.
<i>Marina Brničević Stanić</i>	37	učitelj raz.n.	VII	RN	mantorica
<i>Sanja Delić</i>	26	"	VI	"	
<i>Renata Radić Sučić</i>	6	"	VII	"	
<i>Maja Kamber</i>	13	"	VII	"	
<i>Ivana Klarić</i>	13	"	VII	"	
<i>Silvana Krstulović</i>	35	"	VI	"	
<i>Jasminka Martinić Cezar</i>	23	"	VII	"	mentorica
<i>Marija Petričević</i>	30	"	VI	"	
<i>Lorena Kuvačić Roje</i>	18	"	VII	"	mentorica
<i>Ljubica Šimac</i>	10	"	VII	"	
<i>Nikolina Trogrlić</i>	14	"	VII	"	
<i>Daniela Leko</i>	13	"	VII	"	
<i>Dubravka Tkalčec</i>	27	"	VI	"	mentorica
<i>Tina Jurec</i>	7	"	VII	"	
<i>Katija Lucić</i>	11	"	VII	"	
<i>Mara Petričević</i>	8	"	VII	"	
<i>Branimir Glavinović</i>	3	"	VII	"	
<i>Ivana Špar</i>	6	"	VII	"	
<i>Ivana Gojsalić</i>	6	"	VII	"	
<i>Maja Hajder</i>	10	"	VII	"	
<i>Divna Šušić</i>	27	učitelj pr.n.	VII	hrvatski j.	savjetnica
<i>Valerija Bašić</i>	7	"	VII	hrvatski j.	
<i>Veronika Pejković</i>	5	"	VII	hrv.j. - tal.j.	
<i>Mislava Kvasina</i>	3	"	VII	hrv.j. - tal.j.	
<i>Maja Bušić</i>	10	"	VII	likovna k.	mentorica
<i>Branka Matić</i>	38	"	VI	glazbena k.	
<i>Ante Gašpardi</i>	11	"	VII	glazbena k.	
<i>Bruna Vučemilović Vranić</i>	37	"	VI	engleski j.	
<i>Seida Kaleb</i>	28	"	VII	eng. j. - fr.j	mentorica
<i>Kristina Pirs</i>	20	"	VII	eng. j. - fr.j	savjetnica
<i>Dujo Vrkić</i>	10	"	VII	eng. j. - nje j.	
<i>Ivana Burić</i>	3	"	VII	engleski j.	
<i>Antonia Kuzmanić</i>	2	"	VII	eng. j. - tal.j	
<i>Marina Pavlović</i>	2	"	VII	nje j.	
<i>Adela Buljac</i>	42	"	VI	matematika	savjetnica
<i>Nikolina Smajić</i>	4	"	VII	matematika	
<i>Žana Žanko</i>	17	"	VII	mat. - inf.	savjetnica
<i>Ivana Tokić</i>	4	"	VII	matematika	
<i>Bože Markovina</i>	0	"	VII	matematika	
<i>Marita Čaleta</i>	13	"	VII	prir.-biol.-kem.	
<i>Blanša Dadić</i>	12	"	VII	prir.-biol.-kem.	
<i>Dijana Mihanović</i>	8	"	VII	biologija	
<i>Ante Vuletin</i>	30	"	VII	povijest	
<i>Božena Škarica</i>	11	"	VII	povijast	
<i>Mirjana Pavić</i>	38	"	VI	geografija	mentorica
<i>Ante Cvitković</i>	2	"	VII	geografija	
<i>Dejan Žamić</i>	16	"	VII	fizika - TK	
<i>Zora Čatipović</i>	23	"	VII	TK - infor.	
<i>Tome Kovačević</i>	6	"	VII	TK - infor.	mentor
<i>Mario Jelavić-Mitrović</i>	25	"	VII	TZK	

Josip Jurčević	4	"	VII	TZK	
Ines Bilić	6	rehabilitator	VII	posebna skupina	
Marijanka Filipa Dominiković	28	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	mentorica
Jadrinka Sočo	17	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
Marija Koštić	16	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
Ana Petrina	6	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	
don. Ante Bitunjac	1	vjeroučitelj	VII	vjeronauk	

2.2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

IME I PREZIME	God. staža	STRUKA	Stupanj šk. sp.
Josipa Banić RAVNATELJICA	9	<i>prof biologije i kemije</i>	VII.
Stipe Božinović PEDAGOG	4	<i>mag. antropologije i pedagogije</i>	VII.
Marina Perleta LOGOPEDINJA	6	<i>mag.logopedije</i>	VII.
Mladenka Žuvan PSIHOLOGINJA	13	<i>prof. psihologije; mentorica</i>	VII.
Anica Štambuk KNJIŽNIČARKA	37	<i>dipl. knjižničar</i>	VII.

2.3 PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

Volonteri će nastaviti započeto volontiranje.

Studentska praksa se redovito odvija ako nam fakulteti pošalju studente.

Studentska praksa iz LK kod *Maje Bušić*, prof. LK.

Studentska praksa iz informatike kod *Tome Kovačevića*, prof. informatike.

rb	IME I PREZIME	NAST. PRED.	MENTOR	TRAJANJE	Napomena
1.	Matej PEKO	TZK	<i>Mario Jelavić-Mitrović</i>	28.11.2016.- 27.11.2017.	VOLONTER
2.	Sandra BOTIĆ	Likovna kultura	<i>Maja Bušić</i>	6.2.2017.- 5.2.2018.	VOLONTER
3.	Monika PERIČIĆ	Francuski jezik	<i>Kristina Pirs</i>	10.2.2017.- 9.2.2018.	VOLONTER
4.	Katarina BOKO	Engleski jezik	<i>Antonia Kuzmanić</i>	10.4.2017.- 9.4.2018.	VOLONTER
5.	Doris MOHOROVIĆ	TZK	<i>Mario Jelavić-Mitrović</i>	5.5.2017.- 4.5.2018.	VOLONTER
1.	Bože MARKOVINA	matematika	<i>Adela Buljac</i>	16.1.2017. – 15.1.2018.	PRIPRAVNIK

2.4 PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU

rb	IME I PREZIME	STRUKA	Stupanj školske Spreme
1.	Josipa Kapitanović TAJNIK	<i>upravni pravnik</i>	VI.
2.	Nevenka Sučić RAČUNOVODA	<i>ekonomski tehničar</i>	IV.
3.	Ante Babaja KUĆNI MAJSTOR	<i>domar</i>	IV:
4.	Nediljka Svaguša	<i>spremačica</i>	osnovna škola
5.	Tereza Jerčić	<i>spremačica</i>	osnovna škola
6.	Nediljka Blažević	<i>spremačica</i>	osnovna škola
7.	Ivana Jerčić	<i>spremačica</i>	IV.
8.	Neven Sučić	<i>domar</i>	IV:
9.	Vera Jelavić Mitrović	<i>spremačica</i>	osnovna škola
10.	Milena Rajić	<i>spremačica</i>	IV.
11.	Marija Marović	<i>spremačica</i>	IV.
12.	Fanita Marić	<i>kuharica</i>	IV.
13.	Darija Peljić	<i>kuharica</i>	IV.

3. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA

3.1 TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJICA RAZREDNE NASTAVA (broj sati tjedno)

		NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD		B		C		D		E		F	
						Za svakog učitelja ovisće o zaduženju A i B							
				Cl. 5. st. 1. toč. 1.1.a)		Čl. 1. KU		C + D + E		Ukupno ostali i posebni poslovi		RADNO VRIJEME izračuna to sukladno čl. 13. st. 3. (22/23/24)	
A (Redovita, izborna nastava, razredništvo,		HJ, M, LK, GK, TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbrojava)		HJ, M, LK, GK, TK -22 sata NO-OR (stupac Z - automatski se zbrojava)		Ukupno TJEDNO RADNO VRIJEME							
Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave		Strani jezik min. 17 sati (stupac Z)		Ostali predmeti 24 (stupac Z)		Čl. 14.		Čl. 7.i.8.		KU			
Hj, M, LK, GK, TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbrojava)		Strani jezik 23 sata (stupac Z)		Ostali predmeti 24 (stupac Z)									
Daniela Leko		Čl. 13. st. 2.		Čl. 13. st. 7.		KU							
Ime i prezime učitelja/učiteljice		Nastavni predmet/i koje poučava (primjeri mogućih zaduženja sukladno danicima iz stupca AF)		Razredi za koje je zadužen (upisati RO)									
1		2		3		4		5		6		7	
Ljubica Šimac		1.a		1.a		16		2		18		1	
Marija Petričev		1.b		1.b		16		2		18		1	
Nikolina Trgnar		1.c		1.c		16		2		18		1	
Maja Hajder		1.d		1.d		16		2		18		1	
Marina Brničev		2.a		2.a		16		2		18		1	
Lorena Kuvacic		2.b		2.b		16		2		18		1	
Jasminka Martin		2.c		2.c		16		2		18		1	
Katica Lucic		2.d		2.d		16		2		18		1	
Ivana Špar		2.e		2.e		16		2		18		1	
Ivana Gojsalic		2.f		2.f		16		2		18		1	
Renata Radic		3.a		3.a		16		2		18		1	
Mara Petričev		3.b		3.b		16		2		18		1	
Dubravka Tkalc		3.c		3.c		16		2		18		1	
Branimir Glavac		3.d		3.d		16		2		18		1	
Ivana Klaric		3.e		3.e		16		2		18		1	
Silvana Kristuljo		4.a		4.a		15		2		17		1	
Maja Kamber		4.b		4.b		15		2		17		1	
Tina Jurec		4.c		4.c		15		2		17		1	
Sanja Delic		4.d		4.d		15		2		17		1	

3.2 TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PREDMETNE NASTAVE *(broj sati tjedno)*

		NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD					
		A (Redovita, izborna nastava, razredništvo,		B			
		HJ M LK GK TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbraja)		HJ M LK GK TK - 22 sata NO-OR (stupac Z - automatski se zbraja)			
Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave		Strani jezik min. 17 sati (stupac K)		Strani jezik 23 sata (stupac Z)			
Ime i prezime učitelja/učiteljice		Ostali predmeti min. 18 sati (stupac K)		Ostali predmeti 24 (stupac Z)			
		Čl. 13. st. 2.	Čl. 13. st. 7.	KU	Čl. 14.	Čl. 7. i 8.	KU
Nastavni predmet/i koje poučava (prinjeri mogućih zaduženja sukladno članicama iz stupca AF)		Razredi za koje je zadužen (upisati RO)		Baziranje načinu (upisati RO)			
Blanša Đadić		P.B.K	5.b,c,7,b,c,8,c	15	2	1	18
Marija Čaleta		P.B.K	6.a,d,7.a,d,8,d	20	2	22	1
Dijana Miljanov		P.B	5.a,d,6.b,c,8,b,c	11	1	11	2
Dejan Žanić		Fizika	7.a,b,c,d,8,8,b	16	2	20	2
Ante Vučetić		Povijest	5.a,b,d,6,a,6,b	20	2	22	1
Mirjana Pavlović		Geografija	5.a,b,c,6,b,5,a	21	2	23	2
Škarića		Povijest	5.c,6,c,7,b,c,8,1	12	1	13	1
Ante Cvitković		Geografija	5.d,6,a,d,7,8,5,d	9,5	2	12	1
Mario Jelavić		TZK	5.a,d,6,a,b,c,d,1	20	2	22	2
Iosip Jurčević		TZK	5.b,c,7,b,c,8,b,c	12	1	12	1
Jadranka Sočo		Vjeronauk	2.c,4,b,c,5,b,c,6,b,c	22	2	22	2
Marija Koštić		Vjeronauk	1.a,b,c,d,e,2,f	12	12	12	12
Marijanka		Vjeronauk	3.a,d,5,a,d,6,a,d	12	12	0	0
Ana Petrićina		Vjeronauk	2.a,b,d,e,3,b,c,e,4,a	22	2	2	2
don Ante Bitunjić		Vjeronauk	8,a,d	4	4	0	0
Anica Štambuk						25	25
Mlađenka Žuv						25	25
Marina Perlet						13	13
Sipe Božinović						25	25
Ines Bilić						24	24
OSTALI POSLOV							
		C	D	E	F		
		Za svakog učitelja ovise o zaduženju A i B					
		Cl. 5.	st. 1.	KU	Čl. 1.	C + D + E	RADNO VRIJEME izračuna to sukladno čl. 13. st. 3. (22/23) / 4)
		Upokojeni ostali i posebni poslovi		Ostalo			
		Povjerenik zaštite na radu					
		Radnički viječnik ili sindikalni povjerenik		ostali poslovi razrednika			
		Priprema					
UKUPNO NO-OR							
		UNUPNO DRUGI NO-OR					
		Bonus					
		Povjerenik zaštite na radu					
		Radnički viječnik ili sindikalni povjerenik					
		Voditelj PŠ					
		Voditelj smjene					
		Satničar					
		Administrator e-Matice i/ili dnevni					
		PSP					
		Plivanje/Kinezoter. rad					
		Član stručnog povjerenstva					
		ŽSV					
		Međunarodni projekt					
		INA					
		DOD					
		DOP					
Redovita nastava							
		Bonus više od 35 g.					
		Povjerenik zaštite na radu					
		Radnički viječnik ili sindikalni povjerenik					
		Učenička zadruga					
		Klub mlađih tehničara					
		Sportski klub/društvo					
		Vizualni identitet škole					
		Zbor i/ili orkestar					
		Razredništvo					
		Izborna nastava					
Redovna nastava							
		Redovna nastava					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Razredništvo (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					
		Baziranje načinu (upisati RO)					

3.3 PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

(broj sati tjedno i godišnje)

RB	IME I PREZIME	STRUKA	Naziv poslova koje obavlja	Br.sati tjedno	Radno vrijeme	Br. sati godišnje	Napomena
1.	JOSIPA KAPITANOVIC	upravni pravnik	tajnica	40	7-15 12-20	1925	utorak, četvrtak 14 - 20 sati
2.	JOSIPA BANIĆ	učiteljica biologije i kemije	ravnateljica	40	7-15 12-20	1768	utorak, četvrtak 14 - 20 sati
3.	NEVENKA SUČIĆ	ekonomski tehničar	računovođa	40	7-15 12-20	1925	ponedjeljak, srijeda 12 - 20 sati
4.	NENAD SUČIĆ	strojarski tehničar	domar	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
5.	TEREZA JERČIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
6.	NEDJELJKA BLAŽEVIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
7.	NEDJELJKA SVAGUŠA	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
8.	IVANA JERČIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
9.	VERA JELAVIĆ MITROVIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
10.	MILENA RAJIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
11.	ANTE BABAJA	elektroinčar	domar	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
12.	MARIJA MAROVIĆ	radnica	spremačica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
13.	FANITA MARIĆ	radnica	kuharica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama
14.	DARIJA PELJIĆ	kuharica	kuharica	40	6-14 14 - 22	1925	rad u smjenama

4. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

4.1 ORGANIZACIJA SMJENA

Nastavni rad se izvodi **u tri smjene**.

Nastava za prvu (jutarnju) smjenu počinje **u 7:45** sati, a završava u 13:45 sati.

Nastava za drugu (poslijepodnevnu) smjenu **predmetne nasteve** započinje **u 14:15** sati, a završava u 20:15 sati.

Nastava za drugu (poslijepodnevnu) smjenu **razredne nasteve** započinje **u 15:05** sati, a završava u 19:25 sati.

Nastava za treću (**međusmjenu**) smjenu započinje **u 11:15**, a završava u 15:25 sati.

“A” smjenu pohađa 13 razrednih odjela i to:

2.a, 2.d, 2.e, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d, 5.a, 5.d, 6.a, 6.d, 7.a, 7.d, 8.a, 8.d

“B” smjenu pohađa 15 razrednih odjela i to:

2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 3.e, 4.b, 4.c, 5.b, 5.c, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c

Međusmjenu pohađaju 6 + 1 (posebnai razredni odjel čl. 7) razredna odjela:

1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.f

<i>smjena „A“</i>	2.A D E	3.A D	4.A D	5.A D	6.A D	7.A D	8.A D
<i>smjena „B“</i>	2.B C	3.B C E	4.B C	5.B C	6.B C	7.B C	8.B C
<i>međusmjena</i>	1.A B C D E	2.F					

Nastavni sat traje *45 minuta*, a u Školi je organiziran petodnevni radni tjedan.

Subotom ponekad rade INA, vrt, natjecanja iz TZK, izviđači...

Dopunska i dodatna nastava, INA, nastava vjerouauka i drugog (izbornog) stranog jezika, organizirane su po mogućnosti u okviru rasporeda sati redovne nastave za svaku smjenu, a informatika prema mogućnostima, ponekad i u suprotnoj smjeni.

Nastava TZK se organizira u istoj smjeni i za predmetnu nastavu i za razrednu nastavu, u školskoj sportskoj dvorani.

Tijekom nastave dežuraju *svi učitelji*.

4.1.1 RASPORED ZVONJENJA

PREDMETNA NASTAVA	MEĐUSMJENA	RAZREDNA NASTAVA
7:40		7:40
1. sat 7:45- 8:30		1. sat 7:45- 8:30
2. sat 8:35- 9:20		2. sat 8:35- 9:20
3. sat 9:25- 10:10		ODMOR (9:20-9:35)
ODMOR (10:10-10:25)		3. sat 9:40- 10:25
4. sat 10:30-11:15	11:15	4. sat 10:30-11.15
5. sat 11:20-12:05	1. sat 11:20-12:05	5. sat 11:20-12:05
6. sat 12:10-12:55	2. sat 12:10-12:55	6. sat 12:10-12:55
7. sat 13:00-13.45	ODMOR (12:55-13:10)	
0. sat 13:30-14:10	3. sat 13:15-14:00	
POSLJEPODNE 14:10	4. sat 14:05-14:50	POSLJEPODNE 15:00
1. sat 14:15-15:00		
2. sat 15:05-15:50	5. sat 14:55-15:40	1. sat 15:05-15:50
3. sat 15:55-16:40		2. sat 15:55-16:40
ODMOR (16:40-16:55)		3. sat 16:45-17:30
4. sat 17:00-17:45		ODMOR (17:30-17:45)
5. sat 17:50- 18:35		4. sat 17:50- 18:35
6. sat 18:40- 19:25		5. sat 18:40- 19:25
7. sat 19:30- 20:15		6. sat 19:30 -20:15

4.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

KALENDAR rada za školsku godinu 2017./2018.

RUJAN (21) 20							LISTOPAD (22) 22							STUDENI (21) 21							PROSINAC (19) 16							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
				1	2	3							1				1	2	3	4	5				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			21	25	26	27	28	29	30	31	
						20	30	31					22														16	
SIJEĆANJ (22) 13							VELJAČA (20) 20							OŽUJAK (22) 20							TRAVANJ (20) 16							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	13	
22	23	24	25	26	27	28				26	27	28								20								
29	30	31																										
SVIBANJ (21) 19							LIPANJ (19) 11							SRPANJ							KOLOVOZ							
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3								1								
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30								10								
28	29	30	31																									19

1. studenog - Svi sveti

1. svibnja - Međunarodni praznik rada

10. svibnja - Sveti Spas – DAN ŠKOLE

31. svibnja - Tjelovo

Trajanje nastavnog sata biti će skraćeno povodom održavanje projekta Lino višebojac, Božićne priredbe i blagdana, projektnog dana te zadnji dan nastave.

Kalendar školske godine						
I. obrazovno razdoblje				4. rujna 2017. (pon)		
II. obrazovno razdoblje				15. siječnja 2018. (pon)		
Zimski odmor učenika				27. prosinca 2017. (sri)		
Proljetni odmor učenika				29. ožujka 2018. (čet)		
Ljetni odmor učenika				18. lipnja 2018. (pon)		
				- 31.kolovoza 2018. (pet)		

Školska godina 2017./2018.						
Radnih dana/nastavnih dana I. obr. razdoblje						83/79
Radnih dana/nastavnih dana II. obr. razdoblje						168/99
Ukupno radnih/nastavnih dana						251/178

4.3 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZR. ODJEL	broj UČEN.	broj ODJELA	DJEV.	Ukupno učenika	Daro- viti	PRIMJERE MENI OBLIK ŠKOL.:	IME I PREZIME razrednika				
							A	B	C	3 - 5	6-10
1.a	23			13		-				13	
1.b	23			10		1				10	
1.c	23			10		-				7	
1.d	23			11		-				6	
1.e	24			11		-				9	
2.a	21			11		-				13	
2.b	22			8		-				12	
2.c	24			10		-				11	
2.d	23			13		-				8	
2.e	23			13		1				11	
2.f	19			10		1				11	
3.a	24			13		-				12	
3.b	25			12		-				7	
3.c	24			10		-				4	
3.d	23			119		12				12	
3.e	23			15		-				7	
4.a	27			11		-				10	
4.b	27			13		-				10	
4.c	28			13		-				9	
4.d	27			15		1				15	
20	476	476		233		4				197	
5.a	26			14		2				15	
5.b	27			15		2				14	
5.c	25			10		3				6	
5.d	27			105		12				15	
6.a	26			14		2				8	
6.b	24			11		1				5	
6.c	24			13		2				12	
6.d	28			17		-				12	
7.a	24			12		1				4	
7.b	24			14		2				1	
7.c	23			11		-				6	
7.d	25			17		1				17	
8.a	23			11		1				16	
8.b	22			12		-				9	
8.c	22			11		2				11	
8.d	23			12		1				7	
16	393	393		206		20				151	
36	869	869		439		24				348	

KOMENTAR TABLICE

Iz tablice je vidljivo da je u Školu upisano **869** učenika, od čega je **439** djevojčica.

Učenici su raspoređeni u **36 razredna odjela**, od čega 20 odjela u razrednoj nastavi i 16 odjela u predmetnoj nastavi. Postoji i poseban razredni odjel po članku 8. st 5. (bivši čl. 7.).

Na osnovi identifikacije i opservacije od strane učitelja i Stručno razvojne službe, redovni nastavni proces pohađa **25 učenika** s teškoćama u razvoju (s Rješenjem nadležnog Ureda državne uprave o primijerenom obliku školovanja).

348 učenika koristi javni *gradski prijevoz* (uglavnom učenici s Kile), a ostali učenici stanuju u blizini Škole i ne koriste prijevoz.

U Školi nije organiziran cjelodnevni ni produženi boravak.

U Školi se odvija *dodata na dopunska nastava, izborna nastava, te izvannastavne aktivnosti.*

Drugi strani jezik je **NJEMAČKI JEZIK**, koji se realizira kao *izborni predmet*.

Organizirana je i izborna nastava **FRANCUSKOG i TALIJANSKOG JEZIKA** (za učenike od 4. do 8. razreda).

4.3.1 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBЛИCIMA RADA (RAD PO IOOP-u)

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenoim oblikom školovanja po								Uk.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redovni program uz individualizirane postupke (čl. 5 - prije čl.4 ind.)	-	-	-	1	5	3	4	2	15
Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6 - prije čl.4 pril)	1	1	-	1	1	1	-	1	6
Posebni program (čl. 8. st 5. - prije čl.7)	-	1	-	-	1	1	-	1	4
								UKUPNO	25

4.3.2 NASTAVA U KUĆI

Za sada nismo upoznati za potrebom rada u kući.

5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

5.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

(redovna nastava)

NASTAVNI PREDMETI														Ukupno planirano						
	1.a	1.b	1.c	1.d	1.e	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e	4.a	4.b	4.c	4.d
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	3500
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	700
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	700
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1400
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	2800
Priroda																				
Biologija																				
Kemija																				
Fizika																				
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1540
Povijest																				
Geografija																				
Tehnička kultura																				
Tjelesna i zdrav. kulturna	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1960
UKUPNO: 1. – 4. razred	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630	12600

NASTAVNI PREDMETI											Ukupno planirano					
	5.a	5.b	5.c	5.d	6.a	6.b	6.c	6.d	7.a	7.b	7.c	7.d	8.a	8.b	8.c	8.d
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	140	140	140	140	140	140	140	2520
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1575
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	2240
Priroda	52,5	52,5	52,5	52,5	70	70	70	70								490
Biologija									70	70	70	70	70	70	70	560
Kemija									70	70	70	70	70	70	70	560
Fizika									70	70	70	70	70	70	70	560
Priroda i društvo																
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
Geografija	52,5	52,5	52,5	52,5	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1050
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
Tjelesna. i zdrav. kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1120
UKUPNO: 5. – 8. razred	771	771	771	771	805	805	805	805	910	910	910	910	910	910	910	13475

5.2 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

(ekskurzije, škola u prirodi, izleti, posjete i sl.)

SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED	VRIJEME REAL.	IMENA IZVRŠITELJA
POLUDNEVNI IZLETI	I. - IV.	proljeće	razrednici
POLUDNEVNI IZLETI	I. - VIII.	tijekom god.	razrednici
CJELODNEVNI IZLETI	I. - VIII.	proljeće	razrednici
Kazališne predstave (Kazalište lutaka)	I. - IV.	prema programu	razrednici
Kazališne predstave (Kazalište mladih)	I. - VIII.	prema programu	razrednici
Kazališne predstave (HNK)	V. - VIII.	prema programu	razrednici
Predstave u organizaciji Glazbene mladeži	VII. - VIII.	prema programu	razrednici
Odlazak u kino	I.-VIII.	tijekom god.	razrednici
DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	III.	proljeće	razrednice
BLAGO NAŠEG MARJANA	IV.	proljeće	razrednice
GAŠPINA MLINICA	I.	listopad	razrednici
MARJANSKE CRKVICE	V.	proljeće	vjeroučitelji i razrednici V. razreda

MUZEJ HRVATSKIH ARHEOŠKIH SPOMENIKA	VI.	<i>studen - siječanj</i>	Ante Vuletin, Božena Škarica
MUZEJ GRADA SPLITA	VII.	<i> proljeće</i>	Ante Vuletin i razrednici VII. razreda
PRIRODOSLOVNI MUZEJ	VII.	<i>veljača</i>	Marita Čaleta, Josipa Banić
PROMETNI POLIGON	III. - VI.	<i>rujan/listopad</i>	Zora Čatipović Tome Kovačević, razrednici
UREĐENJE OKOLIŠA	V. - VIII.	<i>tijekom god.</i>	razrednici
IZVIĐAČI	V. - VIII.	<i>tijekom god.</i>	Bruna Vučemilović
ŠKOLA U PRIRODI	IV.	<i>travanj</i>	razrednici IV. raz: Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić
EKSURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA	VIII.	<i>travanj - svibanj</i>	razrednici VIII. razreda: Adela Buljac, Dejan Žamić, Dujo Vrkić, Marita Čaleta
POSJET VUKOVARU - MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA	VIII.	<i>travan - svibanj</i>	razrednici VIII. razreda: Adela Buljac, Dejan Žamić, Dujo Vrkić, Marita Čaleta
PROFESIONALNA ODIJENTACIJA	VIII.	<i>studen</i>	razrednici VIII. razreda, CISOK

Opširnije u Školskom kurikulumu 2017./2018.

5.2.1 PLAN I PROGRAM IZVOĐENJA EKSKURZIJE

VIII. abcd razred

Vrijeme izvođenja: na kraju nastavne godine (svibanj)

Sadržaj i mjesto: *Istra, 4 dana*

Izvršitelji: razrednici 8.abcd razreda i razredni odbori

- **Adela Buljac**
- **Dejan Žamić**
- **Dujo Vrkić**
- **Marita Čaleta**

Planirano je da osmi razredi (8.abcd) realiziraju ekskurziju na kraju nastavne godine u trajanju od 4 dana.

Potrebna finansijska sredstva osigurat će roditelji (oko 1500 kuna po učeniku).

Zadovoljstvo učenika, roditelja i natavnika bit će korišteni za vrednovanje.

5.2.2 PLAN I PROGRAM POSJETA VUKOVARU

VIII. abcd razred

Vrijeme izvođenja: travanj/svibanj, 3 dana

Sadržaj i mjesto: *Vukovar – Memorijalni centar Domovinskog rata*

Izvršitelji: razrednici 8.abcd razreda i razredni odbori

- Adela Buljac**
- Dejan Žamić**
- Dujo Vrkić**
- Marita Čaleta**

*Planirano je da osmi razredi (8.abcd) realiziraju posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, Vukovar u na
raju travnja 2018.*

Potrebna finansijska sredstva osigurava Ministarstvo, roditelji ne snose troškove

Zadovoljstvo učenika, roditelja i natavnika bit će korišteni za vrednovanje.

5.2.3 PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

IV. abcd razred

Mjesto održavanja: *Dubrovnik*

Vrijeme održavanja: kraj travnja 2018. godine

Trajanje: 3 dana

Nositelji: razrednice IV. razreda i razredni odbori

- Silvana Krstulović**
- Maja Kamber**
- Tina Jurec**
- Sanja Delić**

Potrebna finansijska sredstva osigurat će roditelji (oko 1500 kuna)

*Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih
odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi.*

5.6 PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena
INFORMATIKA	6.C	11	1	Tome Kovačević	2	70	
INFORMATIKA	7.C	18	1	Tome Kovačević	2	70	
Ukupno	2	29	2		4	140	
INFORMATIKA	5.D	21	1	Bože Markovina	2	70	
INFORMATIKA	8:B	13	1	Bože Markovina	2	70	
Ukupno	4	34	2		4	140	
INFORMATIKA	6.A	15	1	Žana Žanko	2	70	
INFORMATIKA	6.B	20	1	Žana Žanko	2	70	
INFORMATIKA	6.D	18	1	Žana Žanko	2	70	
INFORMATIKA	7.D	15	1	Žana Žanko	2	70	
INFORMATIKA	8.A	12	1	Žana Žanko	2	70	
INFORMATIKA	8.D	13	1	Žana Žanko	2	70	
Ukupno	6	93	6		12	420	
INFORMATIKA	5.A	12	1	Zora Čatipović	2	70	
INFORMATIKA	5.B	17	1	Zora Čatipović	2	70	
INFORMATIKA	5.C	14	1	Zora Čatipović	2	70	
INFORMATIKA	7.A	17	1	Zora Čatipović	2	70	
INFORMATIKA	7.B	16	1	Zora Čatipović	2	70	
INFORMATIKA	8.C	11	1	Zora Čatipović	2	70	
Ukupno	6	87	6		12	420	
Ukupno INF.	16	243	16		32	1120	

STRANI JEZIK

Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena
FRANCUSKI J.	4.-5.	4	1	Kristina Pirs	2	70	
FRANCUSKI J.	7.	4	1	Kristina Pirs	2	70	
FRANCUSKI J.	8.	5	1	Seida Kaleb	2	70	
ukupno	3	13	3		6	210	
NJEMAČKI J.	4.	62	3	Marina Pavlović	6	210	
NJEMAČKI J.	5.	37	2	Dujo Vrkić	4	140	
NJEMAČKI J.	6.AD	24	1	Dujo Vrkić	2	70	
NJEMAČKI J.	6.BC	23	1	Marina Pavlović	2	70	
NJEMAČKI J.	7.	43	2	Dujo Vrkić	4	140	
NJEMAČKI J.	8.	28	2	Dujo Vrkić	4	140	
ukupno	11	217	11		22	770	
TALIJANSKI J.	4.	22	1	Antonia Kuzmanić	2	70	
TALIJANSKI J.	5.	21	1	Antonia Kuzmanić	2	70	

TALIJANSKI J.	6.	15	1	<i>Mislava Kvasina</i>	2	70	
TALIJANSKI J.	7.	7	1	<i>Antonia Kuzmanić</i>	2	70	
TALIJANSKI J.	8.	12	1	<i>Mislava Kvasina</i>	2	70	
ukupno	5	77	5		10	350	
Ukupno strani jezik	19	307	19		38	1330	
VJERONAUK	IZBORNA NASTAVA						
Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Napomena
VJERONAUK	3.AD	46	2	<i>Marijanka Dominiković</i>	4	140	
VJERONAUK	5.AD	52	2	<i>Marijanka Dominiković</i>	4	140	
VJERONAUK	6.AD	54	2	<i>Marijanka Dominiković</i>	4	140	
Ukupno	6	152	6		12	420	
VJERONAUK	1.	115	5	<i>Marija Koštić</i>	10	350	
VJERONAUK	2.F	19	1	<i>Marija Koštić</i>	2	70	
Ukupno	6	134	6		12	420	
VJERONAUK	2.C	24	1	<i>Jadranka Sočo</i>	2	70	
VJERONAUK	4.BC	55	2	<i>Jadranka Sočo</i>	4	140	
VJERONAUK	5.BC	52	2	<i>Jadranka Sočo</i>	4	140	
VJERONAUK	6.BC	46	2	<i>Jadranka Sočo</i>	4	140	
VJERONAUK	7.BC	46	2	<i>Jadranka Sočo</i>	4	140	
VJERONAUK	8.BC	44	2	<i>Jadranka Sočo</i>	4	140	
Ukupno	11	267	11		22	770	
VJERONAUK	2.ABDE	88	4	<i>Ana Petrina</i>	8	280	
VJERONAUK	4.AD	53	2	<i>Ana Petrina</i>	4	140	
VJERONAUK	7.AD	46	2	<i>Ana Petrina</i>	4	140	
VJERONAUK	3.BCE	67	3	<i>Ana Petrina</i>	6	210	
Ukupno	11	254	11		22	770	
VJERONAUK	8.AD	44	2	<i>Ante Bitunjac</i>	4	140	
Ukupno	2	44	2		4	140	
Ukupno VJ.	36	851	36		72	2520	
Ukupno IZBORNE NAST	66		66		132	4620	

5.4 PLAN DOPUNSKE NASTAVE

I. – IV. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik i matematika	1.a	5	35	Daniela Leko	
Hrvatski jezik i matematika	1.b	6	35	Ljubica Šimac	
Hrvatski jezik i matematika	1.c	5	35	Marija Petričević	
Hrvatski jezik i matematika	1.d	4	35	Nikolina Trogrlić	
Hrvatski jezik i matematika	1.e	5	35	Maja Hajder	
Hrvatski jezik i matematika	2.a	5	35	Marina Brničević Stanić	
Hrvatski jezik i matematika	2.b	6	35	Lorena Kuvačić Roje	
Hrvatski jezik i matematika	2.c	5	35	Katija Lucić	
Hrvatski jezik i matematika	2.d	7	35	Jasminka Martinić Cezar	
Hrvatski jezik i matematika	2.e	5	35	Ivana Špar	
Hrvatski jezik i matematika	2.f	5	35	Ivana Gojsalić	
Hrvatski jezik i matematika	3.a	3	35	Renata Radić Sučić	
Hrvatski jezik i matematika	3.b	4	35	Mara Petričević	
Hrvatski jezik i matematika	3.c	4	35	Dubravka Tkalčec	
Hrvatski jezik i matematika	3.d	3	35	Branimir Glavninović	
Hrvatski jezik i matematika	3.e	4	35	Ivana Klarić	
Hrvatski jezik i matematika	4.a	5	35	Silvana Krstulović	
Hrvatski jezik i matematika	4.b	4	35	Maja Kamber	
Hrvatski jezik i matematika	4.c	4	35	Tina Jurec	
Hrvatski jezik i matematika	4.d	5	35	Sanja Delić	
UKUPNO 1. – 4. R.	20	94	700		95

V. – VIII. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik	6. i 7.	12	70	Divna Šušić	
Hrvatski jezik	5. i 8.	13	52,5	Valerija Bašić	
Hrvatski jezik	5. i 8.	11	52,5	Veronika Pejković	
Hrvatski jezik	6.	7	35	Mislava Kvasina	
Hrvatski jezik	7.	6	35	Ivana Burić	
Engleski jezik	6.	7	35	Antonia Kuzmanić	
Engleski jezik	8.	5	35	Bruna Vučemilović Vranić	
Engleski jezik	5. i 7.	10	70	Kristina Pirs	
Engleski jezik	5. i 6.	13	70	Seida Kaleb	
Engleski jezik	8	5	35	Dujo Vrkić	
Matematika	5. i 7.	9+10	70	Nikolina Smajić	
Matematika	5.	8	35	Žana Žanko	
Matematika	6.	12	35	Bože Markovina	
Matematika	7. i 8.	7+7	70	Ivana Tokić	
UKUPNO 5. – 8. R.	20	142	700		142
UKUPNO 1. – 8. R.	40	236	1400		

5.5 PLAN DODATNE NASTAVE

I. – IV. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Priroda i društvo	1.a	8	35	Daniela Leko	
Hrvatski jezik	1.b	4	35	Ljubica Šimac	
Matematika	1.c	7	35	Marija Petričević	
Matematika	1.d	7	35	Nikolina Trogrić	
Hrvatski jezik	1.e	10	35	Maja Hajder	
Priroda i društvo	2.a	10	35	Marina Brničevnić Stanić	
Matematika	2.bc	6	35	Lorena Kuvačić Roje	
Hrvatski jezik	2.bc	7	35	Katija Lucić	
Matematika	2.de	9	35	Jasminka Martinić Cezar	
Hrvatski jezik	2.de	9	35	Ivana Špar	
Hrvatski jezik	2.f	9	35	Ivana Gojsalić	
Hrvatski jezik	3.a,d	8	35	Renata Radić Sučić	
Hrvatski jezik	3.b,c,e	11	35	Mara Petričević	
Matematika	3.b,c,e	12	35	Dubravka Tkalcec	
Matematika	3.a,d	8	35	Branimir Glavinović	
Priroda i društvo	3.e,b,c	9	35	Ivana Klarić	
Matematika	4.a,d	6	35	Silvana Krstulović	
Priroda i društvo	4.b,c	8	35	Maja Kamber	
Hrvatski jezik	4.c,b	9	35	Tina Jurec	
Hrvatski jezik	4.d,a	7	35	Sanja Delić	
UKUPNO 1. – 4. R.	20	164	700		

V. – VIII. RAZRED

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Hrvatski jezik	8.AD	9	17.5	Valerija Bašić	
Hrvatski jezik	7.	6	35	Mislava Kvasina	
Hrvatski jezik	8.BC	9	17.5	Veronika Pejković	
Engleski jezik	8.	7	35	Dujo Vrkić	
Engleski jezik	7.	6	35	Ivana Burić	
Matematika	7. i 8.	11+8	70	Ivana Tokić	
Matematika	5. i 7.	10+8	70	Nikolina Smajić	
Matematika	5.	9	35	Žana Žanko	
Fizika	7. i 8.	6	70	Dejan Žamić	
Kemija	7. i 8.	7+4	70	Blanša Dadić	
Biologija	7.	8	35	Marita Čaleta	
Biologija	8.	8	35	Dijana Mihanović	
Povijest	7. i 8.	15	52.5	Božena Škarica	
Geografija	5.- 8.	16	35	Mirjana Pavić	
UKUPNO 5. – 8. R.	18	152	612,5		
UKUPNO 1. – 8. R.	38	316	1312,5		

5.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

Razredna nastava

Naziv aktivnosti ili grupe	Raz grupa	Broj uč.	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Mali pričoljupci	1.a	12	35	Daniela Leko	
Dramsko-recitatorska	1.b	12	35	Ljubica Šimac	
Likovna	1.c	12	35	Marija Petričević	
Eko grupa	1.e	20	35	Maja Hajder	
Dramsko-plesna	2.a	12	35	Marina Brničević Stanić	
Sportska	2.b	14	35	Lorena Kuvačić Roje	
Mali zbor	2.c	16	35	Katia Lucić	
Dramsko-recitatorska	2.d	10	35	Jasminka Martinić Cezar	
Likovna	2.e	10	35	Ivana Špar	
Eko grupa	2.f	12	35	Ivana Gojsalić	
Sportska	3.a	20	35	Renata Radić Sučić	
Dramsko- recitatorska	3.b	12	35	Mara Petričević	
Likovna	3.d	20	35	Branimir Glavinović	
Ručni rad	3.e	12	35	Ivana Klarić	
Sportska	4.a	18	35	Silvana Krstulović	
Mladi zadružari	4.b	15	35	Maja Kamber	
Mladi zadružari	4.c	15	35	Tina Jurec	
Eko grupa	4.d	12	35	Sanja Delić	
UKUPNO INA 1. – 4. R.	18	222	630		

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti ili grupe	Raz grupa	Broj uč.	God. Br.sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Novinarska	5.-8.r	10	35	Valerija Bašić	
Dramska		15	35	Valerija Bašić	
Likovna grupa "A"		12	35		
Likovna grupa "B"		12	35		
Mladi njemci	4. i 6.	20	70	Marina Pavlović	
Povijesna grupa	5.,6.	13	35	Ante Vuletin	
Vjeroučna	5.-8.r	10	70	Jadranka Sočo	
Mladi geografi	5. i 6.	12	17.5	Ante Cvitković	
Crveni križ	8.r	12	35	Dijana Mihanović	
Mladi prirodnjaci	5. i 6.r	12	17.5	Dijana Mihanović	
Eko škola	5.-8.	20	35	Marita Čaleta	
Vjeroučna olimpijada	6.-8.	15	35		
				Ana Petrina	

Naziv aktivnosti ili grupe	Raz grupa	Broj uč.	God. Br.sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Napomena
Nogomet (m/ž)	6.-8.r	16	70		
Rukomet	6.-8.r	8	35		
ŠSD - voditelj			70		
Odbojka (m/ž)	6.-8.r	24	70		
KMT (Klub mladih tehničara)	5.-6.r		35	Dejan Žamić	
BRODOMAKETARI	5.-6.r	10	35	Dejan Žamić	
PROMETNA	4.-5.r	15	35		
FOTO	5.-8.r	15	35		
MODELARSTVO	6. i 7.	10	35		
ROBOTIKA	6.-8.r	10	35		
KUD (Kulturno umj. društvo)			35	Branka Matić	
PJEVAČKI ZBOR	4.-8.r	25	70	Ante Gašpardi i Branka Matić	
FOLKLOR	7. i 8.	12	35	Ante Gašpardi	
INSTRUMENTALNA GRUPA	6.-8.r	5	35	Branka Matić	
IZVIĐAČI	6.-8.r	20	35	Bruna Vučemilović	
ZADRUGA	5.-8.r	60	175	Blanša Dadić, Maja Bušić, Božena Škarica	
ESTETSKO UREĐENJE	svi		70	Maja Bušić	
UKUPNO INA 5.- 8. r.		393	1330		
UKUPNO INA 1. - 8. r.		615	1960		

5.7 PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Veliki broj učenika uključen je u IŠA, ali još ne možemo nавести u koje aktivnosti i konačan broj, jer su upisi još u tijeku.

6. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	Poslovi i zadaci	Nositelji aktivnosti
IX.	<p>1. Sjednica Učiteljskog vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis poslova na početku školske godine 2017./18. - Izvješće o radu Škole u 2016./17. - Zaduženje učitelja u školskoj godini 2017./18. - Ostali zadaci vezani za početak školske godine - Kriteriji za vrednovanje vladanja - Kultura ponašanja - Donošenje odluke o odlasku u školu u prirodi i ekskurziju <p>2. Sjednica Učiteljskog vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasprava o Godišnjem planu i programu Škole i donošenje prijedloga za Školski odbor - Školski kurikulum 	ravnatelj SRS UV Čaleta SRS ravnatelj
X.	<p>3. Sjednica Učiteljskog vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zaduženja učitelja dopunskom, dodatnom, INA, izbornom nastavom - Stručno predavanje: Zdravstveni odgoj (dopune) - Stjecanje prometne kulture - Zaštita na radu - Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja - Ocjenjivanje i praćenje učenika - Dan neovisnosti - Dani kruha - integrirana nastava 	ravnatelj SRS UV Čatić Vučetić, Žamić, Matić vjeroučitelji
XI.	PO POTREBI Spomen na Vukovar Pano	svi
XII.	<p>4. Sjednica Učiteljskog vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dogovor o priredbi povodom proslave Božića - Zaduženje učitelja za vrijeme blagdana - Preventivni program (alkohol, pušenje) 	ravnatelj SRS učitelji škol. liječnica pedagog

I.	5. Sjednica Učiteljskog vijeća - Organizacija izvođenja stručnog predavanja - Tekuća problematika - Analiza odgojno-obrazovnih rezultata nakon I. obrazovnog razdoblja te prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha	ravnatelj SRS učitelji UV
II.	PO POTREBI - Dogovor oko realizacije Školskog razvojnog plana	ravnatelj SRS
III.	PO POTREBI - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
IV.	6. Sjednica Učiteljskog vijeća - Dan planeta Zemlje – Projektni dan - Svečano uređenje panoa - Eko kviz - Tekuća problematika - Stručno predavanje - radionica – komunikacija	ravnatelj SRS učitelji SRS
V.	PO POTREBI - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
VI.	7. Sjednica Učiteljskog vijeća - Analiza uspjeha na kraju nastavne godine - Realizacija Plana i programa rada Škole - Prijedlog pedagoških mjera za učenike - Organizacija dopunskog rada - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
VII.	8. Sjednica Učiteljskog vijeća - Prijedlog zaduženja učitelja za novu školsku godinu - Izvješća s dopunskog rada - Utvrđivanje povjerenstva za popravne ispite - Tekuća problematika	ravnatelj SRS
VIII.	9. Sjednica Učiteljskog vijeća - Uspjeh učenika nakon popravnih ispita - Zaduženja učitelja za novu školsku godinu - Tekuća problematika	ravnatelj SRS učitelji

6.2 PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	1. Sjednica Razrednih vijeća - Kurikularno planiranje - Sjednica Razrednog vijeća za V. razred (primopredaja razrednih odjela) - Pojedinačno o svakom učeniku s posebnim osvrtom na one učenike V. razreda koji se ističu, osobito djecu s posebnim potrebama - Prijedlog mjera za poboljšanje odg.-obraz. situacije - Školski uspjeh, disciplina, suradnja s roditeljima - Novi učenici	Učitelji Pedagog SRS Ravnatelj
XI.	2. Sjednica Razrednih vijeća - Uspjeh učenika u učenju i ponašanju - Socijalni status učenika - Radna atmosfera - Pedagoške mjere	Učitelji SRS Ravnatelj
XII.	3. Sjednica Razrednih vijeća - Kurikularno planiranje - Realizacija polugodišnjeg programa rada - Uspjeh učenika u učenju i ponašanju - Socijalni status učenika - Radna atmosfera - Pedagoške mjere i sugestije za poboljšanje uspjeha u razrednom odjelu	Razrednici Pedagog Defektolog Psiholog Ravnatelj
III.	4. Sjednica razrednog vijeća - Uspjeh učenika u učenju i ponašanju - Socijalni status učenika - Radna atmosfera - Pedagoške mjere	Razrednici Učitelji SRS Ravnatelj
V.	5. Sjednica Razrednih vijeća - Uspjeh učenika u učenju i ponašanju, učenici kojima prijeti zaključivanje negativnih ocjena - Socijalni status učenika - Radna atmosfera - Pedagoške mjere	Razrednici Učitelji SRS Ravnatelj
VI.	6. Sjednica Razrednih vijeća - Realizacija Godišnjeg plana i programa rada - Uspjeh učenika na kraju školske godine - Tekuća problematika - Prijedlog ocjena iz vladanja te pedagoških mjeru	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Defektolog Psiholog

Napomena:

Osim ovih sjednica ako bude potrebno održat će se još Sjednica.

6.3 PLAN RADA RAZREDNIKA

Dnevni i tjedni poslovi		
Praćenje uspjeha u učenju i vladanju svih učenika te individualni razgovori uz poticanje učenika koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju Upućivanje učenika na racionalne tehnike učenja Organizacija međusobne pomoći učenika u učenju Organizacija posjeta: kinu, kazalištu, izložbama i sl. Praćenje realizacije nastavnog plana i programa, te zaključaka RV Individualne konzultacije s roditeljima Sređivanje izostanaka učenika Konzultacije s voditeljima dop. nastave, INA, dodatnog rada, izborne nastave Upućivanje učenika na važnost pravilne prehrane Važnost održavanja higijene: osobne, odjeće, obuće, prostorije u kojoj živi i radi itd. Predavanje roditeljima na temu - izbor teme u suradnji s pedagogom Škole Uključivanje učenika u humanitarne akcije - papir, novčani prilozi, posjet bolesnima i sl.		
Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s obvezama u Školi - Kućni red - Raspored sati - Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu - Planiranje sadržaja za profesionalno informiranje - Sjednica Razrednog vijeća - Upoznavanje učenika i roditelja s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika 	razrednik učitelji RV
X.	<ul style="list-style-type: none"> - Roditeljski sastanak na početku školske godine - Obveze učenika i roditelja - Oblici suradnje (roditelj - Škola) 	razrednik
XI.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i interesima	razrednik, pedagog
XII.	- Praćenje realizacije nastavnog plana i programa i provođenje temeljnih analiza I. obrazovnog razdoblja	razrednik učitelji, UV
I.	<ul style="list-style-type: none"> - Razredno vijeće - Učiteljsko vijeće - Roditeljski sastanak na početku II. Obrazovnog razdoblja 	učitelji razrednik
II.	- Roditeljski sastanak	razrednik pedagog
III.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija proljetnih praznika - Projektni dan 	učitelji UV
IV.	- Roditeljski sastanak	razrednici
V.	- Proljetna akcija uređenja školskog okoliša	Razrednici

VI.	<ul style="list-style-type: none"> - Sjednica razrednog vijeća - Roditeljski sastanak - Provodenje izleta; Škola u prirodi; Ekskurzija 	Učitelji Razrednici
VII. VIII.	Učiteljsko vijeće	Učitelji

PLAN RADA RAZREDNIKA - TEMATSKA PODRUČJA

ŽIVOT I RAD U ŠKOLI	<i>Pravilnici (kućni red, ocjenjivanje, ped. mjere...)</i> <i>Razredno rukovodstvo, Vijeće učenika</i> <i>Razredna pravila</i>
RAZVOJ OSOBNOSTI	<i>Slika o sebi, razvoj samopoštovanja</i> <i>Motivacija</i> <i>Osjećaji</i> <i>Sposobnosti</i> <i>Stavovi, vrijednosti</i> <i>Donošenje odluka, odgovornost</i>
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<i>Prehrana</i> <i>Bolesti</i> <i>Zaštita</i> <i>Spolnost</i> <i>Ovisnosti</i>
SOCIJALNE VJEŠTINE	<i>Kulturno ponašanje, bonton, pravila ponašanja</i> <i>Komunikacija</i> <i>Prijatelji (kako se oduprijeti pritisku vršnjaka)</i> <i>Utjecaj medija</i> <i>Humani odnosi među spolovima</i> <i>Izlasci</i> <i>Javni nastupi (debatni klub, parlaonica)</i>
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<i>Potrebe, prava, odgovornost</i> <i>Povrede ljudskih prava</i> <i>Osnove demokracije</i> <i>Korupcija</i> <i>Poštivanje različitosti</i> <i>Nasilje - miroljubivo rješavanje problema</i>
RAZVIJANJE RADNIH NAVİKA I PROF. INFORMIRANJE	<i>Učenje, radne navike</i> <i>Slobodno vrijeme</i> <i>Obveze</i> <i>Igra, zabava</i> <i>Profesionalno usmjeravanje</i>
EKOLOGIJA I KULTURNA BAŠTINA	<i>Domoljublje</i> <i>Korijeni, identitet (jezik, kultura, tradicija)</i> <i>Razvijanje ekološke svijesti i navika</i> <i>Kultura u užem smislu (kazalište, izložbe, muzeji..)</i>

6.4 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	POSLOVI I ZADACI
IX.	Analiza rada u prošloj školskoj godini i prijedlog plana i programa za ovu školsku godinu Suradnja s roditeljima Radovi u školi i oko škole Konstituiranje, nadopuna novim članovima Plan rada škole za 2017./18. Školski kurikulum za tekuću školsku godinu
X.	Sigurnost učenika u školi i pri dolasku do škole
XI.	Sastanak Vijeća roditelja Uloga roditelja u radu škole Organizacija ekskurzija i izleta Radovi u školi i oko škole
XII.	PO POTREBI – Sigurnost za blagdanskih dana
I.	Sastanak Vijeća roditelja Analiza uspjeha i vladanja učenika u I. obrazovnom razdoblju Pomoći učenicima koji imaju loš školski uspjeh
II.	Sastanak Vijeća roditelja
III.	Sastanak Vijeća roditelja Tekuća problematika Predavanje
IV. i V.	PO POTREBI
VI.	Sastanak Vijeća roditelja Analiza rada škole u školskoj godini 2017./18.

6.5 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Stalni poslovi		
Promicanje i razvijanje učeničkih prava, interesa, ali i obveza u školi Raspravljanje o rezultatima odgojno-obrazovnog rada kao i davanje prijedloga za njihovo unaprjeđivanje Provođenje projekata Dječjeg gratskog vijeća Davanje prijedloga za provedbu učeničkih izleta i ekskurzija Davanje prijedloga za Pravilnik o unutarnjem redu (pravila ponašanja) Suradnja s Vijećem roditelja radi ostvarivanja što bolje suradnje između škole, učenika i roditelja Rad na nenasilnom rješavanju sukoba Davanje prijedloga Razrednom vijeću, Učiteljskom vijeću, ravnateljici i stručnim suradnicima za što kvalitetniji rad škole		
Mjesec	POSLOVI I ZADACI	Izvršitelji
IX.	Konstituiranje Vijeća učenika Izbor kandidata za Dječje gratsko vijeće	SRS
X.	Sastanak Vijeća učenika Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kruha	SRS
XI.	Rad na Razvojnog planu škole	Stručni suradnici Ravnateljica Predsjednik Vijeća učenika
XII.	Uključivanje učenika u obilježavanje božićnih blagdana - humanitarna akcija	SRS Vijeće učenika Voditeljica KUD-a
II.	Nenasilno rješavanje sukoba Sudjelovanje u uređenju okoliša škole, učenika i roditelja	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Vijeće učenika
III.	Humanitarna akcija uz Uskrsne blagdane Realizacija projekata DGV-a	Vijeće učenika Vjeroučitelji
IV.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana Škole	SRS KUD Vijeće učenika Vijeće roditelja
V.	Analiza rada škole u cjelini	Stručni suradnici Ravnateljica
VI.	Analiza rada Vijeća učenika	Stručni suradnici Ravnateljica Predsjednik Vijeća učenika

6.6 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Izvršitelji
IX.	Usvajanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa Škole Odabir učeničkih marendi Odabir učeničkog osiguranja	ravnatelj i članovi Školskog odbora
X.	PO POTREBI	
XI.	Imenovanje Inventurnog povjerenstva Finacijska problematika	članovi Školskog odbora
XII.	PO POTREBI	Školski odbor
I.	Usvajanje izvješća Inventurnog povjerenstva o popisu inventara Škole Analiza uspjeha na kraju I. obrazovnog razdoblja Eventualno neka druga pitanja	članovi Školskog odbora i Inventurnog povjerenstva
II.	Usvajanje pregleda primitaka i izdataka za 2017.g	
III.	Rasprava o racionalnom, ekonomičnom poslovanju i namjenskom korištenju sredstava Druga pitanja iz svoga djelokruga rada Eventualno neka druga pitanja	članovi Školskog odbora ravnatelj
IV.	PO POTREBI	
V.	Odabir udžbenika Izleti i ekskurzije	
VI.	Donošenje Rješenja o godišnjim odmorima zaposlenika Škole Druga pitanja iz djelokruga rada Analiza uspjeha na kraju školske godine	članovi Školskog odbora tajnik ravnatelj
VII.	PO POTREBI	
VIII.	PO POTREBI	

6.7 PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvar.	Br. sati
POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		200
1.1 Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	
1.2 Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI - IX	
Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI - IX	
Izrada Školskog kurikuluma	VI - IX	
Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI - IX	
Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX - VI	
Izrada zaduženja učitelja	VI - VIII	
Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX - VI	
Planiranje i organizacija školskih projekata	IX - VI	
1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX - VI	
1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja	IX - VI	
1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX - VI	
1.13.Ostali poslovi	IX - VIII	
POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		250
Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX - VIII	
Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII - IX	
Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI - IX	
Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX - VI	
Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX - VI	
Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX - VII	
Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX - VI	
Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX - VI	
Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX - VIII	
2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV - VII	
2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX - VI	
2.12.Organizacija zamjena nenzaočnih učitelja	IX - VI	
2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	
2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V - IX	
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I - VI	
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	
2.17.Ostali poslovi	IX - VIII	
PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		200
Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX - VI	
Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno - obrazovnih razdoblja	XII i VI	
Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX - VI	
Praćenje rada školskih povjerenstava	IX - VI	
Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX - VIII	
Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX - VIII	
Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX - VIII	
Kontrola pedagoške dokumentacije	IX - VIII	

Ostali poslovi	IX – VIII	
RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		100
Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	
Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	
Ostali poslovi	IX – VIII	
RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		230
5.1. Dnevna, tjedna i mjesecna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VIII	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	IX – VIII	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		248
Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	
Provjeda zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a	IX – VIII	
Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	
Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	
6.5 Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	
Poslovi zastupanja Škole	IX – VIII	
6.7 Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	
6.8. Izrada finansijskog plana škole	VIII – IX	
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	
6.10. Organizacija i provedba inventure	XII	
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI	
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	
SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		290
7.1 Predstavljanje Škole	IX – VIII	
7.2 Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	
Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	
Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	
Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	
Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	
Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	
Suradnja s osnivačem	IX – VIII	
Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	
7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	
7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	
7.14.Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	

7.18.Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII	
STRUČNO USAVRŠAVANJE		150
Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	
Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	
Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	
Praćenje suvremene odgojno - obrazovne literature	IX – VI	
Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	
OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		100
Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	
Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		1768

6.8 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA

6.8.1 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

šk.god 2017./18.

Mjesec	Sadržaj rada	Napomene
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		
RUJAN 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u izradi godišnjeg Plana i programa rada škole - Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma - Izrada Plana i programa rada pedagoga - Izrada mjesečnog izvedbenog plana i programa rada pedagoga - Sudjelovanje u izradi Planova i programa SRS-e - Pomoć učiteljima pri mjesečnom planiranju - Pomoć učiteljima u odgojno – obrazovnom radu 	
OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
RUJAN 2017. - KOLOVOZ 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o inovacijama i novoj literaturi - Snimanje odgojno – obrazovne situacije u školi (upitnici, razgovori, odlasci na satove učiteljima) - Upis djece u 1. razred: predupis, testiranje djece, sastanci komisije, formiranje odjeljenja, pomoć i praćenje pri socijalizaciji i adaptaciji učenika prvih razreda - Analiza i statistička obrada odgojnih i obrazovnih postignuća na kraju nastavne/školske godine - Unaprjeđivanje nastavnog procesa (neposredna pomoć učiteljima u praćenju, ispitivanju i ocjenjivanju učenika, stvaranje pozitivnog ozračja u razrednim odjeljenjima) 	

RAD S UČENICIMA

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Praćenje napredovanja učenika u odgojno – obrazovnom procesu
- Praćenje djece s teškoćama u psihofizičkom razvoju u procesu opservacije
- Savjetodavni rad s učenicima: emocionalne teškoće, problemi u ponašanju, obiteljski problemi, problemi u učenju te teškoće u adaptaciji i socijalizaciji
- Predavanja i radionice za učenike – na satu razrednika
- Predavanje za učenike 5. razreda „Kako učiti“
- Predavanje za učenike 8. razreda na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika.

RAD S UČITELJIMA, ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA I RAVNATELJEM

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Informativno – savjetodavni rad s kompletnom stručnom službom i ravnateljem
- Upućivanje učitelja na odgovarajuće postupke i rad s učenicima
- Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću u dogовору с ravnateljicom
- Praćenje rada učitelja
- Praćenje rada pripravnika i volontera

RAD S RODITELJIMA

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Savjetodavni rad - obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja (tematski roditeljski sastanci), individualni razgovori
- Sudjelovanje na Vijeću roditelja
- Individualni razgovori s roditeljima

ANALIZA UČINKOVITOSTI ODGOJNO - OBRAZOVNOG PROCESA

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća, Stručnih vijeća
- Sudjelovanje u radu Vijeća učenika
- Obrazovni rad s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Sudjelovanje u organizaciji kulturne i javne djelatnosti škole, zdravstvene zaštite učenika, ŠPP
- Suradnja s vanjskim institucijama – školski liječnik, služba za profesionalno usmjeravanje učenika, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, Crkva, MUP, UNICEF i dr.
- Sudjelovanje u manifestacijama u i izvan Škole
- Pomoć u rješavanju zdravstvenih i socijalnih problema učenika
- Sudjelovanje i pomoć u organizaciji terenske nastave I ekskurzije
- Koordiniranje rada pomoćnika u nastavi.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

RUJAN
2017.
-
LIPANJ
2018.

- Stručno usavršavanje:
proučavanje stručne literature
pranje zakona i pravilnika
seminari
stručna vijeća

6.8.2 PLAN I PROGRAM RADA DEFEKTOLOGA

RED BR.	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE (planirani sati)	NAČIN REALIZACIJE
1.	PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE		
1.1.	Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	rujan - listopad	Timskana analiza prethodnih izvješća, razgovori, pedagoška dokumentacija
1.2.	Planiranje i programiranje rada socijalnog pedagoga - stručnog suradnika Godišnji plan i program rada Mjesečni plan rada Planiranje i programiranje rada s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručno -društvenim organizacijama Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije Planiranje i programiranje rada na ŠPP Planiranje i programiranje rada s roditeljima Planiranje i programiranje rada IOOP-a Planiranje i programiranje rada SRS Planiranje i programiranje obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Sudjelovanje u izradi pojedinih dijelova Godišnjeg plana i programa škole, te Školskog kurikuluma	rujan - listopad rujan - lipanj	Individualno Timski
1.3.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenja IOOP-a Vrednovanje kvalitete rada	rujan - lipanj	Individualno Timski Razgovori rasprave
1.4.	Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima	rujan - lipanj	
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU		
2.1.	Individualni rad s učenicima: rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama utvrđivanje primjerenog programa rada u skladu sa sposobnostima učenika ekdukacijsko-rehabilitacijski tretman s učenicima tretman učenika s pup-om/logo/reh	rujan - lipanj	Individualno Grupno
2.2.	Rad u skupini učenika: Rad u skupini učenika s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama Radionice u sklopu satova SRZ i ŠPP	rujan - lipanj	Radionice

2.3.	<i>Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred</i>	travanj - kolovoz	Individualno, Rad u timu, Testiranje, Razgovor, Upitnici
2.4.	<i>Provodenje postupaka pedagoške opservacije i re-kategorizacije</i>	rujan - lipanj	Individualno, rad u timu
2.5.	<i>Razvojni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima</i>	rujan - lipanj	Individualno, Skupno, Rad u timu, Predavanja, radionice
3.	VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA		
3.2	<i>Praćenje provedbe IOOP-a</i>	rujan - lipanj	Posjet razrednim odjelima, razmjena infor. s učiteljima
3.3	<i>Provodenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada u školi</i>	Po dogovoru	Rad u timu
3.4	<i>Sudjelovanje u projektima škole</i>	Po dogovoru	
4.	STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI		
4.1	<i>Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</i>	rujan - lipanj	
4.2	<i>Rad s roditeljima</i>	rujan - lipanj	
4.3	<i>Sudjelovanje na UV, RV i VU</i>	rujan - lipanj	
4.4	<i>Suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad</i>	rujan - lipanj	
4.5	<i>Provedba stručnog usavršavanja</i>	rujan - lipanj	
5.	BIBLIOTEČNA-INFORMACIJSKA DJELATNOST I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST		
5.1	<i>Pribavljanje stručne i druge literature, te multimedijiskih izvora znanja</i>	rujan - lipanj	
5.4	<i>Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad</i>	rujan - lipanj	
5.5	<i>Vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije</i>	rujan - lipanj	
5.6	<i>Izrada i čuvanje dosjeda učenika</i>	rujan - lipanj	

6.8.3 PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA

škol. god. 2017./18.

POSLOVI I ZADACI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Planiranje i programiranje rada

Organizacijski poslovi

Rad s učenicima

Rad s roditeljima

Rad s učiteljima

Suradnja sa članovima stručnog tima i ravnateljem

Suradnja s vanjskim institucijama i lokalnom zajednicom

Rad na programima i projektima

Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje

Sudjelovanje u analizi rezultata odgojno-obrazovnog procesa

Ostali poslovi

Poslovi i zadaci

Vrijeme realiz.

Izvršitelji

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

Izrada plana rada psihologa

Sudjelovanje u izradi godišnjeg programa rada škole i školskog kurikuluma

Izrada plana rada provođenja opservacije

Sudjelovanje u izradi planova i programa SRS-a

Izrada mjesečnih planova

Izrada plana rada Vijeća učenika

Rujan

Kroz godinu

Psiholog
Psiholog i ostali čl.
SRS

ORGANIZACIJSKI POSLOVI

Formiranje odjela

Prijem novih učenika

Kolovoz
Rujan

Psiholog i ostali
članovi SRS

RAD S RODITELJIMA

Anamnestički intervju i uzimanje podataka o učeniku

Individualni savjetodavni rad

Sudjelovanje na roditeljskom sastancima

Ciljane skupine

Tijekom cijele
školske godine

Psiholog

RAD S UČITELJIMA

Analiza stanja i suradnja u rješavanju odgojne problematike
u razrednim odjelima

Savjetovanje i pomoć u rješavanju individualnih slučajeva

Pomoć učiteljima u radu s roditeljima

Rad u razrednim vijećima i stručnim aktivima

Prijenos informacija s upisa u 1. razred i pri prelasku iz 4. u

5. razred

Nazočnost na nastavi

Tijekom cijele
školske godine

Psiholog,
učitelj,
u suradnji s
ostalim članovima
SRS

RAD S UČENICIMA		
<p>Procjena učeničkih mogućnosti i upotreba psihodijagnostičkih sredstava</p> <p>Ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred</p> <p>Pedagoška opservacija</p> <p>Identifikacija i provođenje psihodijagnostičkih postupaka za djecu s razvojnim teškoćama i teškoćama u učenju</p> <p>Korištenje psihodijagnostičkih sredstava u svrhu profesionalne orijentacije</p> <p>Prepoznavanje i identifikacija učenika s emocionalnim poteškoćama, teškoćama u ponašanju i/ili obiteljskim problemima</p> <p>Identifikacija nadarenih učenika (primjena testa KI-4 za učenike 4. razreda)</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>Individualni savjetodavni rad s učenicima u slučaju sukoba s nastavnicima, pubertetskih kriza, nasilja i ostalih emocionalnih problema</p> <p>Grupni savjetodavni rad s ciljanim skupinama i krizne intervencije</p> <p>Rad na preventivnim mjerama</p>	<p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p> <p>Veljača</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>Psiholog, učitelj, u suradnji s ostalim članovima SRS</p>
SURADNJA S ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA I RAVNATELJEM		
<p>Konzultacije u svezi s aktualnim problemima</p> <p>Rad u raznim povjerenjima</p> <p>Suradnja u izradi godišnjeg plana i organizacije rada škole</p> <p>Ostalo po potrebi</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>ravnatelj, članovi SRS</p>
SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM		<p>Psiholog, ravnatelj</p>
RAD NA PROGRAMIMA I PROJEKTIMA		
<p>Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave</p> <p>Pomoć u uvođenju inovacija u nastavi</p> <p>Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje</p> <p>Praćenje i realizacija ŠPP</p> <p>Istraživački rad</p> <p>Provodenje projekata u kojima je psiholog nosilac</p> <p>Koordiniranje vanjskih programa u školi</p> <p>Humanitarne aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Po potrebi</p> <p>Svibanj</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Psiholog, a gdje je potrebno u suradnji s pedagogom i defektologom</p>

<p>PERMANENTNO OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>Osobno Sudjelovanje na stručnim vijećima, različitim sekcijama, seminarima i konferencijama Praćenje inovacija putem literature i interneta Verificirane edukacije Izvanškolski stručni rad</p> <p>Nastavnika Priprema i održavanje stručnih predavanja za UV i stručne aktive Priprema tema za roditeljske sastanke Obuka učitelja za održavanje radionica na satu RO Pomoći u nabavljanju stručne literature</p> <p>Pripravnici, studenti, stručna praksa</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Psiholog</p>
<p>SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>Sudjelovanje u izradi izvješća o radu škole Sudjelovanje u evaluaciji nastave i odgojnog procesa Provođenje programa samovrednovanja</p>	<p>Lipanj Tijekom godine</p>	<p>SRS</p>
<p>OSTALI POSLOVI</p> <p>Kulturna i javna djelatnost Ostali poslovi po potrebi i procjeni ravnatelja</p>	<p>Po potrebi tijekom godine</p>	<p>Psiholog</p>

6.8.4 PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA

<p><i>Knjižnična djelatnost obavlja se kroz:</i></p> <p>odgojno - obrazovnu djelatnost</p> <p>stručno - knjižničnu djelatnost</p> <p>kultурно - javnu djelatnost</p>	
Mjesec	POSLOVI I ZADACI
IX.	<p><i>Sređivanje učeničke kartoteke</i></p> <p><i>Distribucija promotivnog materijala za školske časopise:</i></p> <p><i>Prvi izbor, Radost, Moj Planet, Smib i Modra lasta</i></p> <p><i>Informacijski poslovi (razgovor o knjigama i preporuka knjiga)</i></p> <p><i>Stručna i tehnička obrada knjiga</i></p> <p><i>Oformljenje grupe Mladih knjižničara</i></p>
X.	<p><i>Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10 - 15.11.)</i></p> <p><i>Recital (u suradnji sa učiteljima hrvatskoga jezika i likovne kulture)</i></p> <p><i>Susret s književnikom</i></p> <p><i>Informacijsko-referalni poslovi</i></p> <p><i>Inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, predmetizacija i bar-Kodiranje knjiga</i></p> <p><i>Posjet nižih razreda Knjižnici</i></p> <p><i>Pričaonica za učenike koji slabije čitaju i za napredne čitače (čitanje kratkih priča, igrokaza te likovno oblikovanje istoga)</i></p>
XI.	<p><i>Posjet učenika nižih razreda Gradskoj knjižnici Marka Marulića</i></p> <p><i>Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom</i></p> <p><i>Upoznavanje učenika 1. razreda s Knjižnicom</i></p> <p><i>Pomoć učenicima u odabiru literature za izradu referata</i></p> <p><i>Popravak knjiga</i></p> <p><i>Stručno usavršavanje</i></p>
XII.	<p><i>Sat u Knjižnici s 3. razredima:</i></p> <p><i>(naučiti učenike osobe koje su važne za nastanak knjige: autor, ilustrator, prevoditelj, prepoznavati dijelove knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu.)</i></p> <p><i>Obrada knjiga (stručna i tehnička)</i></p> <p><i>Uređenje panoa (godišnjica književnika)</i></p> <p><i>Praćenje stručne literature i kataloga izdavačkih kuća</i></p>
I.	<p><i>Posjet učenika 4. razreda - upoznavanje referentne zbirke (enciklopedija, Leksikona, rječnika i pravopisa)</i></p> <p><i>Kontakti s dobavljačima</i></p> <p><i>Rad s grupom Mladih knjižničara</i></p> <p><i>Informacijsko-referalni poslovi</i></p> <p><i>Održavanje pričaonice</i></p> <p><i>Otpis starih dotrajalih knjiga</i></p>
II.	<p><i>Izrada plakata povodom maskenbala</i></p> <p><i>Edukacija viših razreda kako pronaći knjigu uz pomoć signature</i></p> <p><i>Stručna i tehnička obrada građe</i></p> <p><i>Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (recital)</i></p> <p><i>Održavanje pričaonice</i></p> <p><i>Popravljanje oštećenih knjiga</i></p>

III.	<p><i>Informacijsko - referalni poslovi</i> <i>Stručna i tehnička obrada građe</i> <i>Rad s grupom Mladih knjižničara</i> <i>Zaštita knjiga (omatanje u foliju)</i> <i>Održavanje pričaonice</i> <i>Stručno usavršavanje - aktiv na nivou Županije</i></p>
IV.	<p><i>Književni susret s književnikom ili poznatom osobom iz javnog života</i> <i>Izložba povodom Dana dječje knjige</i> <i>Stručna i tehnička obrada građe</i> <i>Pričaonica</i> <i>Rad s grupom Mladih knjižničara</i> <i>Zaštita knjiga</i></p>
V.	<p><i>Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe</i> <i>Stručna i tehnička obrada građe</i> <i>Zaštita knjiga</i> <i>Mladi knjižničari – uređenje panoa</i></p>
VI.	<p><i>Sređivanje vraćene građe</i> <i>Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća</i></p>
VII.	<p><i>Sjednice i godišnji odmor</i></p>

6.9 PLAN RADA ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE

6.9.1 PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA

Vrijeme realizacije	Poslovi i zadaci
Svakodnevni poslovi	<p><u>NORMATIVNI PRAVNI POSLOVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature - Izrada Ugovora, Rješenja i Odluka
Mjesečni poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica organa upravljanja - Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa
Godišnji poslovi	Izrada pojedinih normativnih akata
Mandatni poslovi	Provođenje izbora ravnatelja
Svakodnevni poslovi	<p><u>PERSONALNO KADROVSKI POSLOVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika - Prijava potrebe za radnikom (Županijskom uredu i Zavodu za zapošljavanje) - Suradnja sa Odsjekom za prosvjetu županije - Raspisivanje oglasa i natječaja za zapošljavanje radnika - Prikupljanje potvrda i molbi
Svakodnevni poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - Obavlješćivanje kandidata po oglasu ili natječaju - Vođenje personalne dokumentacije - Evidentiranje primljenih radnika - Prijava i odjava ZMIO, HZZO i HZZ za zapošljavanje - Prijava zasnivanja radnih odnosa upravi za financiranje matičnog ministarstva.
Godišnji poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prijedloga godišnjeg odmora radnika - Izrada prijedloga godišnjeg odmora za pomočno-tehničko osoblje, organizacija i kontrola istih - Vođenje obrazaca o utvrđenom stažu osiguranja i plaći (M4)
Mjesečni poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - Matična evidencija radnika - sređivanje matične knjige radnika i personalnih dosjea - Vođenje radnih i sanitarnih knjižica
Mjesečni poslovi	<p><u>PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Provođenje sistematske kontrole nad radom radnika nad pomoćnim i tehničkim poslovima - Organiziranje i održavanje sastanaka suradnicima na pomoćno-tehničkim poslovima zbog rješavanja problema na njihovom poslu - Pravovremenost u nabavci potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava

<p><i>Svakodnevni poslovi</i></p>	<p>OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Rad sa strankama (zaposleni, roditelji, učenici)- Suradnja sa radnim ljudima škole- Vođenje i izrada raznih statističkih podataka- Sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika i radnika- Suradnja sa ministarstvom prosvjete i sporta i županijskim uredima državne uprave i uredima za društvene djelatnosti- Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije
<p><i>Svakodnevni poslovi</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovanje u stručnim aktivima škole- Organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika- Poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima- Suradnja s drugim školama, ustanovama i županijskim uredima državne uprave- Sudjelovanje u stručnim aktivima tajnika- Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti

6.9.2 PLAN RADA RAČUNOVOĐE

RUJAN

obračun plaće
kontiranje i kniženje
evidentiranje računa u knjigu ulaznih računa
kontroliranje računa
plaćanje putem virmana
izrada obrasca ID za prethodni mjesec
izrada RAD-1 za prethodni mjesec
zahtjev Centru za socijalnu skrb (naknade zaposlenicima)
zahtjev Ministarstvu prosvjete i športa za isplatu plaće, bolovanja na teret HZZO, prijevoza, mentorstva, jubilarnih i ostalih materijalnih prava zaposlenika
isplate istih
zahtjevi Gradu za plaćanje materijalnih troškova škole
refundacija bolovanja HZZO
ažurno vođenje blagajničkog izvješća
izrada finansijskog plana
praćenje propisa
ostalo

LISTOPAD

obračun i isplata plaće
kontrola računa, evidentiranje u knjizi ulaznih računa
plaćanje računa
vođenje blagajne
izrada ID
izrada RAD obrasca
refundacija bolovanja
zahtjevi Ministarstvu prosvjete i športa
zahtjevi Gradu
osiguranje učenika –trošarina
uplate učenika
zahtjev centru za socijalnu skrb
izrada devetomjesečnog izvješća
izrada statističkog izvješća
arhiviranje
praćenje propisa
ostali poslovi

STUDENI

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
zaprimanje računa
kontrola računa
plaćanje računa
izrada mjesečne statistike
zahtjevi Ministarstvu prosvjete i športa
zahtjevi Gradu Splitu
obračun trošarine, izvješće
zahtjev Centru za socijalnu skrb
arhiviranje
kontiranje i kniženje
obavljanje pripremnih radnji za popis osnovnih sredstava, obveza i potraživanja
izrada obrasca ID
izrada RAD 1
ažurno vođenje blagajne
praćenje propisa

PROSINAC

obračun plaće i isplata
zaprimanje računa, evidentiranje u knjizi ulaznih računa i plaćanje
izrada statistike
zahtjev Ministarstvu
zahtjev Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
refundacija bolovanja
arhiviranje
obračun sredstava za učeničke marenje
uštimavanje troškova s Gradom i Diokomom
suradnja s Komisijom za popis imovine
kontiranje i knjiženje
izrada probne bilance
vođenje blagajne
uštimavanje dobavljača
praćenje propisa
isplata BOŽIĆNICE i DARA za djecu
ostali poslovi vezani uz kraj kalendarske godine

SIJEČANJ

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
vođenje blagajne
zahtjev Ministarstvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
refundacija bolovanja
izrada statistike
izrada ID i ID1 obrasca
izdavanje potvrda o isplaćenim dohocima, porezu i prirezu – ugovori o djelu
izrada PK 1 obrazaca
obračun amortizacije i izrada elaborata o obavljenom popisu
knjiženje
zatvaranje poslovnih knjiga
izrada završnog računa
arhiviranje
praćenje propisa
seminar
ostali poslovi

VELJAČA

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
vođenje blagajne
zahtjevi Ministarstvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
refundacija bolovanja
izrada ID obrasca
izrada statistike
otvaranje poslovnih knjiga za tekuću godinu
kontiranje i knjiženje
odlazak na seminar
arhiviranje
praćenje propisa

OŽUJAK

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
zaprimanje računa, kontrola i plaćanje
vođenje blagajne
zahtjev Ministarstvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
refundacija bolovanja
izrada statistike mjesecne i godišnje
arhiviranje
kontiranje i knjiženje
praćenje propisa
ostali poslovi

TRAVANJ

obračun i isplata plaće i ostalih mateijalnih prava zaposlenika
evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
vođenje blagajne
refundacija bolovanja
zahtjevi Ministarstvu
zahtjevi Gradu
izrada ID obrasca
izrada mjesecne statistike
kontiranje i knjiženje
izrada tromjesečnog finansijskog izvješća
izrada tromjesečnog statističkog izvješća
arhiviranje
praćenje propisa

SVIBANJ

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
vođenje blagajne
refundacija bolovanja
izrada ID obrasca
izrada RAD 1 obrasca
zahtjevi Ministarstvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
kontiranje i knjiženje
arhiviranje
praćenje propisa
ostali poslovi

LIPANJ

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
vođenje blagajne
refundacija bolovanja
izrada ID obrasca
izrada RAD 1 obrasca
zahtjevi Ministarsvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
kontiranje i knjiženje
evidencija i obračun učeničkih uplata
arhiviranje
praćenje propisa
seminar
ostali poslovi

SRPANJ

obračun i isplata plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika
evidentiranje, kontrola i plaćanje računa
vođenje blagajne
refundacija bolovanja
zahtjevi Ministarstvu
zahtjevi Gradu
zahtjev Centru za socijalnu skrb
izrada RAD 1
izrada ID obrasca
kontiranje i knjiženje
izrada polugodišnjeg finansijskog izvješća
izrada statističkog polugodišnjeg izvješća
izvješća Ministarstvu, Gradu..
arhiviranje
praćenje propisa
ostali poslovi

KOLOVOZ

godišnji odmor s prekidima za obavljanje poslova vezanih rokovima

6.9.3 PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA I DOMARA

Svakodnevni poslovi

Poslovi na održavanju školske zgrade i školske sportske dvorane i njihovog inventara;
 Popravak i održavanje namještaja, stolarije, učila;
 Pravovremeno uočavanje i otklanjanje kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjena istih-štete počinjene od strane učenika i ostalih počinitelja;
 Kontrola zgrade, dvorane i uređaja;
 Evidentiranje kvarova, oštećenja te otklanjanje;
 Održavanje okoliša, uređenje školskog vrta (košnja trave i ostalo)
 Rad na fotokopirnom aparatu;
 Održavanje staklenih površina, uočavanje oštećenja, narudžba novih stakala, izmjena;
 Otklanjanje manjih kvarova na uređajima i učilima;
Nabavka potrebnog materijala, po potrebi kurirski poslovi, svakodnevni dogовори с рavnateljem i tajnikom;
 Uređenje zidova (bojenje), popravci radijatora
 Pomoć u dežurstvu pri ulascima u školu
 U zimskom periodu briga o grijanju i kontrola i paljenje i gašenje centralnog
 Popravci klupa, sjedalica, stolova, vrata, prozora i ostalog namještaja
 Kontrola protupožarnih aparata, priprema za servis
 Popravak vodoinstalacija, sanitarnih čvorova
 Dnevni obilasci zgrade, prostorija, te čišćenje krovnih površina, slivnika i sl.
 Rezanje živice i sadnica u školskom vrtu, košenje trave
 Ostali poslovi po potrebi
 Kurirski poslovi

Mjesec	POSLOVI
IX.	Popravak i održavanje namještaja, stolarije, učila; Otklanjanje manjih kvarova na uređajima i učilima; Dimnjačar, aparati za gašenje
X.	Održavanje okoliša Pomoć u izradi učila
XI.	Okoliš i svakodnevni poslovi
XII.	Okoliš i svakodnevni poslovi
I.	Svakodnevni poslovi
II.	Svakodnevni poslovi
III.	Okoliš i svakodnevni poslovi
IV.	Okoliš i svakodnevni poslovi
V.	Svakodnevni poslovi
VI.	Svakodnevni poslovi

VII.	Godišnji odmor
VIII.	Uređenje zidova (bojenje) Priprema za nastavu Sijalice i ostalo Prilaz i vrt (uređenje)

6.9.4 PLAN RADA KUHARICA

- svakodnevni poslovi
- poslovi planiranja i nabavke potrebnih osnovnih sredstava
- poslovi sastavljanja jelovnika, narudžba i primanje namirnica
- vođenje evidencije primljene i izdane hrane
- priprema i podjela mliječnog obroka
- podjela anketnih listića
- podjela i prikupljanje uplatnica za marenje
- čišćenje i održavanje kuhinje i kuhinskog inventara
- briga o pravilnom opdlagaju otpadaka iga o zabrani ulaska nezaposlenih osoba u prostor školske kuhinje
- ostali poslovi koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa

6.9.5 PLAN RADA SPREMAČICA (DOMAĆICA)

S v a k o d n e v n i p o s l o v i

Čišćenje podova - parketa u učionicama ,uredima i ostalim prostorima,pranje dvorane, pranje zavjesa, školskih ploča, panoa, oglasnih ploča i sl.

Čišćenje i pranje staklenih površina, rasvjetnih tijela, te ostalog pribora

Briga o otvaranju i zatvaranju školske zgrade, uključivanje i isključivanje alarma;

Pranje stubišta, hodnika, učionica, školskih ploča, i sl.

Pranje sanitarnih prostorija;

Održavanje kabineta, ureda i ostalog prostora;

Svakodnevni dogovori s tajnicom o poslovima i izvršenju istih;

Ispomoć dežurnom učitelju prilikom ulaska i izlaska učenika, za vrijeme velikih odmora;

Zalijevanje cvijeća u školi i oko škole;

Briga o zelenim površinama

Pravovremeno uklanjanje smeća, evidentiranje oštećenja, po potrebi kurirski poslovi, čišćenje dvorišta, igrališta i ostalih površina;

Podjela marendi

Dezinficiranje namještaja i opreme

Kontrola ulaska nepoznatih osoba u školske prostore (suradnja s dežurnim učiteljem i dežurnim učenikom)

Po potrebi obaviti neke kurirske poslove

Ospособiti se za rad na siguran način

Voditi brigu o zaštiti pedagoške dokumentacije; dnevnika i imenika (poseban ormara)

Mjesec	POSLOVI
IX.	Svakodnevi poslovi
X.	Svakodnevi poslovi
XI.	Svakodnevi poslovi
XII.	Svakodnevi poslovi
I.	Veliko čišćenje
II.	Svakodnevi poslovi
III.	Svakodnevi poslovi
IV.	Veliko čišćenje
V.	Svakodnevi poslovi
VI.	Svakodnevi poslovi
VII.	Svakodnevi poslovi
VIII.	Veliko čišćenje

7. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE (U PRILOGU) – SVI UČITELJI

RAD STRUČNIH AKTIVA

U školi djeluju slijedeći stručni aktivi:

RAZREDNA NASTAVA

JEZIČNO UMJETNIČKO PODRUČJE:

HRVATSKI JEZIK
STRANI JEZIK
GLAZBENA KULTURA
LIKOVNA KULTURA

BIOLOGIJA-KEMIJA

POVIJEST-ZEMLJOPIS

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI:

MATEMATIKA

FIZIKA

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA

VJERONAUK

Sadržaj rada stručnih aktiva je slijedeći:

Planiranje i programiranje rada stručnog aktiva

Neprtihvatljivo i neprilagođeno ponašanje učenika

Rad s darovitim učenicima

Organizacija razrednih, školskih natjecanja i susreta

Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima i susretima

Analiza rezultata natjecanja i susreta

Komunikacija i suradnja u razrednom odjelu

Suradnja učenik-učitelj-roditelj, suradnički odnosi

Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika

Vodenje pedagoške dokumentacije i evidencije

Stručno usavršavanje i napredovanje učitelja

Rad s djecom s teškoćama u razvoju, izrada i realizacija prilagođenih programa

Plan i program rada stručnih aktiva realizirat će se na sjednicama tijekom školske godine.

RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Gotovo na svakom Učiteljskom vijeću imamo poneku temu u svrhu stručnog usavršavanja koju često odradimo u radioničkom obliku što se može vidjeti u planu UV.

II. EKSTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Uključenost učitelja, stručnih suradnika i drugih radnika u usavršavanje izvan škole.

Prema Katalogu stručnih skupova što ih organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, dio radnika sudjelovat će na organiziranim stručnim skupovima koji se održavaju u Gradu i Županiji.

Prema finansijskim mogućnostima Škole upućivat će se radnici na seminare i savjetovanja na državnom nivou.

8. PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

8.1 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

škol. god. 2017./18.

Red.broj	Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
1.	IX.	Priredba povodom prijema prvaša Dan uređenja vanjskog prostora Dan zaštite ozonskog omotača Školski letak «Sigurnost u prometu» UČENIČKA ZADRUGA Nastaviti PROGRAM EKO-ŠKOLA IZVIĐAČI - nastavljaju započeti rad VRT	UV KUD i učitelji I.razreda Ekološka grupa i učitelji Prometna policija Prometna skupina, Ivanović, Banić, Bašić, Jerčić, Rubić, Vučemilović, Krstulović
2.	X.	Obilježavanje Dana neovisnosti Lino višebojac Susret s piscem Kazališna predstava V. -VIII. Razreda Lutkarska predstava I. -IV. Razreda Dani kruha (izložba lik. i literarnih radova zdrava prehrana) Sjećanje na Vukovar Dan učitelja	Knjižničar, Novinarska i inf. Pedagog, razrednici Svi učitelji i vjeroučitelji UV
3.	XI.	Uređenje unutarnjeg prostora Škole Uređenje vanjskog prostora Škole	Knjižničar-pedagog Likovna grupa Ekološka grupa UV
4.	XII.	Kazalište mladih (IV. -VIII. razreda) Priredba za Božićne i Novogodišnje blagdane Dan prava Čovjeka i UNICEF-a	Razrednici KUD UV
5.	I.	Uređenje vanjskog prostora Škole «Lidrano»	Knjižničar Ekološka grupa Razrednici i voditelji dodatake nastave
6.	II.	Sudjelovanje na Gradskom natjecanju «Lidrano» Posjet kino predstavi (V. -VIII. Raz.) Maskenbal Svjetski dan bolesnika	Voditelji dodatake nastave Razrednici Pedagog, vjeroučitelji UV
7.	III.	Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz svih predmeta iz kojih će biti organizirano Školsko natj. Svjetski Dan voda	Svi učitelji Eko grupa UV

8.	IV.	<p>«Što znam i kako se ponašam u prometu?»</p> <p>Susret s poznatim piscem</p> <p>Marulovi dani</p> <p>Uređenje okoliša škole</p> <p>«Lidrano»- županijska natjecanja, oni koji budu plasirani</p> <p>Projektni dan</p>	<p>Vod. prometna grupa,</p> <p>Knjižničar, pedagog</p> <p>vanjski suradnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Ekološka grupa</p> <p>UV</p> <p>Voditelji dod. nast</p>
9.	V.	<p>Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora Škole</p> <p>Dan Škole</p> <p>Školsko športsko natjecanje</p> <p>Obilježavanje svjetskog Dana nepušenja</p> <p>Poludnevni (I.-III. r) i jednodnevni (V.-VII. r) izleti</p>	<p>Ekološka grupa</p> <p>Svi učitelji</p> <p>UV</p>
10.	VI.	<p>Škola u prirodi (IV.)</p> <p>Školska ekskurzija (VIII: r.)</p> <p>Svjetski Dan zaštite Čovjekove okoline</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi VIII. raz.</p>	<p>Voditelji SSD</p> <p>Razrednici</p> <p>Ekološka grupa</p> <p>KUD</p>

8.2 PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

SVAKODNEVNI POSLOVI			
Profesionalno informiranje učenika izvodi se u svim razredima i kroz programe svih nastavnih predmeta, a naročito kroz nastavu prirode i društva, dodatnu nastavu, INA, te sat razrednika.			
Vrijeme	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Suradnici
Tijekom godine	<p>SISTEMATSKO UPOZNAVANJE UČENIKA</p> <p>1.1. Identifikacija učenika (nadarenih) prema posebnom programu (dodatni rad, akceleracija)</p> <p>1.2. Identifikacija DTUR i profesionalna orijentacija djece s DTUR -prema posebnom programu</p>	učitelji roditelji pedagog psiholog defektolog učitelji	Liječnik Liječnik psiholog
Tijekom godine Drugo polug.	<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</p> <p>2.1. Sadržaji profesionalne informacije integrirani su u nastavne programe velikog dijela nastavnih predmeta.</p> <p>2.2. Izborni i dodatni program rada (provođenje ankete o željama učenika i roditelja, roditeljski sastanci na temu profesionalne orijentacije</p> <p>2.3. Upoznavanje učenika s društvenim potrebama za pojedina zanimanja i značaj pravilnog izbora</p> <p>2.4. Predavanje za učenike osmih razreda s ciljem da se potakne učenike na realnu procjenu vlastitih sposobnosti te dobivanje povratne informacije o ispravnosti profesionalnih želja</p> <p>2.5. Individualni kontakti s učenicima -posebno s dvije kategorije učenika a) nadarenim b) DTUR</p> <p>2.6. Ispitivanje profesionalnih želja učenika osmih razreda (anketa o profesionalnom izboru Zavoda za zapošljavanje)</p> <p>2.7. Posjet učenika sedmih razreda CISOKU</p>	učitelji psiholog pedagog razrednici defektolog pedagog psiholog defektolog razrednici	SRS SRS defektolog Zavod za zapošljavanje Razrednici Roditelji
Tijekom godine	<p>3. PROFESIONALNO SAVJETOVANJE S RODITELJIMA</p> <p>a) informiranje roditelja s postojećim mogućnostima nastavka školovanja</p> <p>b) utjecaj roditelja na profesionalni izbor djece</p>	pedagog psiholog defektolog	razrednici roditelji
Tijekom godine	<p>4. PRAĆENJE UČENIKA</p> <p>4.1. Vođenje dokumentacije o razvoju učenika</p> <p>4.2. Nabavka, čuvanje i distribucija materijala za profesionalnu orijentaciju</p> <p>4.3. Suradnja s izvanškolskim institucijama i Zavodom za zapošljavanje</p>	razrednici SRS	učitelji

8.3 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

8.3.1 PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOSTI:

Školske godine 2017./18. sistematski pregledi izvršit će se za učenike V. i VIII. razreda. Cijepit će se učenici I. razreda (DI-TE + polio i MRP), učenici VI razreda (Hepatitis "B") i učenici VIII. razreda (DI TE+polio). Sistematski pregled će se izvršiti za učenike I. razreda školske god. 2018./19. predupis u prvi razred.

Analizom zdravstvenog stanja učenika utvrdit će se tijekom sistematskih pregleda, a posebna pozornost obratit će se ovim smetnjama:

- slabija tjelesna razvijenost
- slabija tjelesna uhranjenost
- pretilost
- nepравилно tjelesno držanje
- formacija kralježnice
- spuštena stopala
- smetnje vida
- smetnje govora
- nesanirani karijes
- druge kronične bolesti

Posebna pozornost bit će usmjeren na stanju sanitarnih prostora u školi (popravak sanitarnih čvorova, izmjena keramike, bojenje, opremanje, postavljanje papirnatih ubrusa, tekućeg sapuna i sl.)
POSEBNO ĆE SE VODITI RAČUNA DA SE PERU RUKE NAKON SVAKOG SATA TZK I SVAKOG IZLASKA IZ UČIONICE.

U školi će se voditi posebna skrb o učenicima iz socijalne kategorije. Provest ćemo HUMANITARNE akcije: za POTREBITE IZ NAŠEG OKRUŽENJA, za SLJEPE, za DJEČJI ODJEL Splitske bolnice, za pomoći učenicima naše škole za liječenje, te druge akcije u tijeku školske god.

Škola nema vlastitu prehranu nego koristi usluge dobavljača u dogовору s odjelom za socijalnu skrb gradskog Poglavarstva.

Škola nema organiziranog prijevoza, nego učenici koriste usluge gradskog prijevoza koji u potpunosti financira Grad. Oni koriste gradski prijevoz za odlazak na nastavu, logopediske vježbe i školovanje u posebnoj skupini na drugim lokacijama.

U školi će se organizirati poludnevni izleti, jednodnevni, višednevni. Učenici osmog razreda i njihovi razrednici, uz suglasnost i materijalnu potporu roditelja, sudjelovat će u organizaciji i izvođenju ekskurzije. Ekskurzija će imati ciljeve i zadaće izvedbenog programa. Također učenici osmih razreda će ići u trodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata, Vukovar.

Višednevna nastava u prirodi bit će organizirana za učenike četvrtih razreda: ŠKOLA U PRIRODI.

Za izvođenje izleta i ekskurzija, donošenje programa, izbor će vršiti povjerenstvo u kojem će pored učitelja, razrednika, pedagoga, psihologa i učenika, sudjelovati i roditelji. Sve po odluci UV i po PLANU i PROGRAMU RADA ŠKOLE.

Sa svim turističkim agencijama škola će sklopiti pismene ugovore o suradnji i izvođenju izleta - ekskurzija u skladu s Pravilima za izvođenje izleta i ekskurzija.

8.3.2 PLAN ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO

PREVENTIVNE MJERE

SISTEMATSKI PREGLEDI

sistematsko praćenje i nadzor nad zdravljem i razvojem učenika

- prije upisa u 1. razred
- u 5. razredu osnovne škole
- u 8. razredu osnovne škole

NAMJENSKI PREGLEDI

- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacije
- pregled za profesionalnu orijentaciju u 8. razredu osnovne škole
- pregled za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture, pregled u svrhu utvrđivanje sposobnosti za bavljenje određenom sportskom aktivnosti u školskim sportskim klubovima, prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

KONTROLNI PREGLEDI

- nakon preventivnih pregleda prema medicinskoj indikaciji

SCREENING

Postupak kojim se u rizičnoj populaciji prividno zdravih pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Provode se samostalno ili u sklopu sistematskog pregleda.

- rast i razvoj- mjerjenje TT i TV, ITM: pri upisu u 1. razredu osnovne škole, III, V, VI,VII razred
- vid - Snellenove tablice: upis, III.
- vid na boje – Ishiara tablice-I. i III. razred OŠ
- anemija- hemoglobin-upis u OŠ
- proteinurija- urin test trakom- upis u OŠ
- krvni tlak- V,VIII razred OŠ
- skolioza- test pretklona- upis, V,VI,VIII razred OŠ
- sluh- audiometrija- I razred OŠ, VII razred
- gušavost- pregled štitnjače- upis, V, VIII razred OŠ
- spolni razvoj- Tanner, podatak o menarhi V i VIII razred OŠ, samopregled dojke i testisa studenti prve godine
- ponašanje- intervj u anketiranje- 2.obrazovno razdoblje I razreda i svaki sistematski pregled
- rizične navike - intervj u anketiranje(pušenje,alkohol, psihoaktivne droge, spolno ponašanje) - uz svaki sistematski pregled u OŠ
- mentalno zdravlje- intervj u anketiranje- VII razred OŠ .
- ostali: prema problematici u populaciji

5. CIJEPLJENJE:

- vrši se prema Programu obveznog cijepljenja koji izrađuje služba za epidemiologiju HZZJZ, a potvrđuje Ministarstvo zdravstva. U RH planski se masovno i kontinuirano cijepi više od 50 godina, čime su eradicirane i pojedine bolesti (zadnji slučaj difterije 1974.g., poliomijelitisa 1989. g.)

1. razred osnovne šk. DI-TE-POLIO + MRP
- 2.razred osnovne škole PPD testiranje, te registriranje hiperreaktora
6. razred osnovne škole 3 doze Engerixa - HEPATITIS B
7. razred osnovne škole PPD testiranje
8. razred osnovne škole DI-TE-POLIO

6. SAVJETOVALIŠNI RAD :

odvija se svakodnevno, a posebno u vremenu izdvojenom za savjetovalište minimalno dva sata tjedno s ciljem pomoći u rješavanju poteškoća djece i mlađih kao što su :
prilagodba na školu,
školski neuspjeh
poremećaji ponašanja
nasilje među vršnjacima
reprodukтивno zdravlje i planiranje obitelji
zloupotreba psihoaktivnih droga i drugih sredstava ovisnosti
ostali problemi mentalnog zdravlja

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ:

- individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, predavanja, te je namijenjen učenicima, studentima, profesorima i roditeljima.

UČENICI:

- 3.razred OŠ- Higijena i zdravlje/Najčešće bolesti školske djece
- 4.razred OŠ- Pravilna prehrana
- 5.razred OŠ- Pubertetske promjene
- 6.razred OŠ- Hepatitis B, C, i HIV
- 7.razred OŠ- Zdravi stil života/Ovisnosti
- 8.razred OŠ- Spolnost/Upoznavanje sa spolno prenosivim bolestima

RODITELJI:

- 1. razred – Dijete i škola/Zanemarivanje djece
- 8. razred – Zdravstvene poteškoće i izbor zanimanja

UČITELJI:

Prema dogovoru o izboru tema

8.HIGIJENSKO EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA:

- nadzor nad higijensko sanitarnim uvjetima u školi, dačkim i studentskim domovima, objektima društvene prehrane učenika i studenata
- kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i protuepidemijske mjere

SPECIFIČNE MJERE

I. SUDJELOVANJE U RADU POVJERENSTVA ZA OCJENU PSIHOFIZIČKE SPOSOBNOSTI DJECE

II. PRAĆENJE UČNIKA S POTEŠKOĆAMA U UČENJU, ODGOJNIM TEŠKOĆAMA I SMETNJAMA U PONAŠANJU

III. PRAĆENJE I NADZOR UČNIKA S KRONIČNIM BOLESTIMA

IV. PRAĆENJE I NADZOR UČNIKA SA SMETNJAMA U RAZVOJU

V. SPREČAVANJE I SUZBIJANJE OVISNOSTI - putem zdravstvenog odgoja, sudjelovanjem u provedbi Školskog preventivnog programa

VI. ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA

VII. ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA

VIII.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Dr. Marija Dabro

8.3.3 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OKVIR

Rad sa svim učenicima na prevenciji podrazumijeva kvalitetnu promjenu uloge škole. Učenici koji imaju bolju sliku o sebi, koji imaju dobro razvijen osjećaj vlastite vrijednosti, koji ostvaruju kvalitetnu komunikaciju, koji ostvaruju različite interese, koji osjećaju toplinu, ljubav i sigurnost u obitelji i školi, manje su ugroženi sredstvima ovisnosti.

Prevencija ovisnosti treba se shvatiti kao načelo cijelokupne nastave, te rada i života u školi, usmjereno prema svim učenicima.

CILJ

Da se djeca razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu.

NEPOSREDNI ZADACI

Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu

Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu

Razvijati osobnu i društvenu odgovornost

Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu

Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka

Poticati na donošenje ispravnih odluka

Upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge,

Upoznati roditelje sa znakovima i simptomima koji ukazuju na uzimanje droge

Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama

Pratiti događanja u obitelji učenika i pružati stručnu pomoć, podsjećati na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci

Otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju, te ih uključiti u tretman

Omogućiti da se u školi živi u pozitivnom i poticajnom okruženju.

RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmet:

Hrvatski jezik — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija — Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija — Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjerouauk — ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:
neopravданo izostajanje s nastave
smanjenje školskog uspjeha
agresivnost
povlačenje u sebe
promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..)
nedolično ponašanje
otuđivanje imovine
eksperimentiranje s duhanom, alkoholom...

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

Kako kontrolirati svoje emocije?
Učenje i radne navike
Mirno rješavanje sukoba
Izbor škole i zanimanja
Kako komuniciramo?
Humani odnosi među spolovima
Pravilna prehrana
Odnosi učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-učitelj
Ovisnosti - zdravstveni odgoj
Pubertet i odrastanje
Što je to biološka, a što emocionalna zrelost
Psihološke promjene u pubertetu i odrastanju
AIDS i druge zarazne spolne bolesti
Kada potražiti pomoći odraslih i prijatelja
Je li me lako nagovoriti
Kako samostalno donositi odluke i dr.

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje.

Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su:

- komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije),
- važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psihosocijalni razvoj djeteta,
- kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge
- gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjuju da problem postoji.

5. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:

- Centar za prevenciju ovisnosti,
- Dom zdravlja,
- Centar za socijalnu skrb,
- Poglavarstvo Grada,
- Crkva i dr.

6. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

7. Evaluacija

Kontinuirano se vrši evaluacija rada. Evaluacija je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je djelotvoran program. I sudionici programa sudjeluju u evaluaciji. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

Svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.

8.3.4 PROGRAM ZA SPREČAVANJE I SUZBIJANJE NASILJA- PREVENCIJA NASILJA AFIRMIRANJEM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI

Poslovi i zadaci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p>1. Stvaranje pretpostavki za uspješno odgojno djelovanje</p> <p>1.1. Unutrašnja organizacija škole</p> <p>1.2. Snimanje socioekonomskih i kulturoloških uvjeta u kojima učenici žive</p> <p>1.3. Snimanje i analiza intelektualne emocionalne zrelosti učenika</p> <p>1.4. Identifikacija rizične skupine učenika</p> <p>1.5. Analiza odgojne situacije po odjelima</p> <p>2. Rad s učenicima</p> <p>2.1. Grupni rad s učenicima</p> <p>2.1.1. Tematski satovi razrednika- provedba projekta „Veliki za male“</p> <p>2.1.2. Radionice i predavanja u svezi s razvojnom problematikom dobi</p> <p>2.1.3. Predavanja na temu prevencije nasilja</p> <p>2.1.4. Grupni psihologički rad s rizičnom skupinom učenika- provedba projekta „Uklopjeni padobranac“</p> <p>2.1.5. Organiziranje aktivnosti odgojnog karakera (športska natjecanja- provedba projekta „Lino višebojac“, prikupljanje sekundarnih sirovina, uređivanje šk. okoliša, posjete kulturnim i zabavnim manifestacijama u gradu i sl.)</p> <p>2.2. Individualni rad s učenicima</p> <p>2.2.1. Savjetodavno suportivni razgovori s učenicima</p> <p>2.2.2. Individualni</p>	<p>Ravnateljica SRS</p> <p>Ravnateljica SRS svi razrednici Svi učitelji Svi djelatnici škole</p>	<p>Svi djelatnici škole i dežurni učitelji, vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

psihologiski rad s učenicima sklonim nasilničkom ponašanju 2.2.3. Individualni korekcijski i instruktivni rad s djecom s posebnim potrebama			
3. Rad s roditeljima 3.1. Tematska predavanja za roditelje o zdravom obiteljskom ozračju po odjelima Grupni savjetodavno suportivni rad s roditeljima rizične skupine učenika	Ravnat.	SRS	Po potrebi
3.2. Individualni savjetodavno suportivni rad s roditeljima rizičnih učenika	SRS, razrednici Razrednici	Tijekom godine	
3.3. Organiziranje druženja roditelja, učenika i učitelja u okviru manifestacija kulturno zabavnog sadržaja	Ravnatelj	učitelji, Ravnatelj Razrednici	Tijekom godine
3.4. Rad Zajednice doma i škole	Ravnatelj	Roditelji	Tijekom godine
3.5. Uključivanje kompetentnih roditelja u realizaciji odgojnih tema po odjeljenjima	Ravnatelj	Roditelji	Tijekom godine
4. Ostali oblici rada			
4.1. Sudjelovanje djelatnika na seminarima, edukacijama, predavanjima, savjetovanjima s tematikom iz područja prevencije	Ravnatelj	Svi djelatnici škole	Tijekom godine
4.2. Rad Vijeća učenika škole i Vijeća roditelja	Rav. SRS	Učenici , Roditelji	Tijekom godine
4.3. Provedba Zdravstvenog i Građanskog odgoja, te ŠPP-a	Svi u školi	Učenici, Roditelji, vanjske institucije	Tijekom godine
4.4. Suradnja Povjerenstva škole s županijskim povjerenstvom	Ravnatelj	Povjerenstvo	Tijekom godine
Suradnja s izvanškolskim ustanovama			
4.5.1. Predavanja djelatnika MUP-a po odjelima	Ravnatelj , SRS	MUP	Prema potrebi
4.5.2. Suradnja s djelatnicima MUP-a po individualnim intervencijama	SRS	MUP, razrednici	Prema potrebi

4.5.3. Suradnja s Centrom za socijalni rad kod identifikacije i tretmana djece iz rizičnih obitelji	SRS	Socijalični djelatnici	Tijekom godine
4.5.4 Suradnja sa zdravstvenim ustanovama po identifikaciji i tretmanu rizične skupine učenika	SRS	Zdravstveni djelatnici	Tijekom godine
4.5.5. Suradnja sa sportskim, kulturnim i znanstvenim ustanovama	Ravnatelj	SRS	Tijekom godine
4.5.6. Suradnja s nevladinim udruženjima	SRS	Udruge	Tijekom godine

9. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Posebno izrađen finansijski plan je dostavljen financijerima.

Planiramo izgraditi i uređiti	Obojiti ogradu i zidiće Oplemeniti vanjski prostor uređenjem i sadnjom novih sadnica Trebalo bi zamjeniti dotrajale klupe u učionici Ulagati u opremu kabinet fizike i kemije Popraviti sva oštećenja na dvorani Sanacija fasade Opremanje učionica pametnim pločama Nabava novih računala NADOGRADNJA ŠKOLE, IZRADA NOVIH UČIONICA
-------------------------------	--

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) i čl. 58 Statuta **Osnovne škole MEJAŠI**, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, na sjednici školskog odbora koja je održana _____, donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2017./18. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj Škole:

Josipa Banić

Predsjednik Školskog odbora:

Dujo Vrkić



10. PRILOZI

10.1 RASPORED SATI

10.1.1 REDOVNA NASTAVA - smjena «A»

10.1.2 REDOVNA NASTAVA - smjena «B»

10.2 RASPORED TZK

10.3 RASPORED INFORMATIKE

10.4 RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA

10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA

10.5.1 Primanje roditelja (razrednici)

10.5.2 Primanje roditelja/učenika (predmetni nastavnici)

10.6 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

10.1.1 REDOVNA NASTAVA – smjena „A“

	Ponedjeljak							Utorka							Srijeda							Četvrtak							Petak							
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7				
Bašić					5d				5a	5d	8d	Predm	8a			8a	5a	5d				8d	5a	8a						8d	5d	5a				
Kvasina					6a	6a				6d	6a	6d	6a, 6d			6a	7d	Razre	6d			6d	Predm	6a	7d						6a	6d	7d			
Burić							7a								7a																					
Vučemilović	2a	3d	4d	4a					6a	5d	3a	3d				5d	8a	6a				8a	5d	4d	3a					4a	2a	Predm	6a	8a		
Pirs					5a	7d	7a	Predm								7d	7a	5a													7d	5a	7a			
Kuzmanić	6d	8d	2e	Predm	4a	4d										8d	2d	2e				2d	Razre	6d	5a, 5d						6d	8d	6d			
Vrkić															6a, 6d																	5a, 5d	5a, 5d			
Bušić				7d					8a		8d					6d		5a				7a		Predm	6a					5d						
Matić									4d	4a		7d										6a	Predm	5d	5a	6d										
Gašpardi																	Predm	8a	8d	7a																
Buljac	6a	6d	8a	8d					6d	8d	Razre	8a				6d	8d	Predm	6a	8a				6a	8d	8a					6a	6d	8a			
Smajić	5d	7d	7a	Razre					7d	5a	5d	7a				5a	5d	Predm	7d				5a	7d	5d	7a	7d				7a	5a				
Žamić									8d	Predm	7a	7d	8a								7a	7d	8a	8d												
Čatipović					7a										Razre				6d		5a				7a	Predm	6a									
Kovačević					7d					8a		8d				Predm															5d					
Vuletin	8d	8a	5a	7d	6d											6a	7a	5a	8d	5d	6d									7d	7a	5d	8a	6a		
Pavić									8a	Predm	8d	5a	5a								5a	8a	8d	Razre												
Cvitković	7d	Razre	6a	6d	7a				7d	6a	Predm	7a	5d	5d							5d	6d														
Čaleta	8a	7a	8d	8a					Predm	7d	6a					6d	8d	7a	7d	8a			7d	6a	6d	7a	Razre	8d		8d	8a	7a	7d	8d		
Mihanović	5a	5d																				5a														
Jelavić	7a	6a	6d	5a	8d	8a										7d	Predm	8a	5d	6a	8d									6d	7d	5a	7a	5d		
Dominiković				5d	6a	5a	6d		5d	6d	6a	3a	3d																	5a	3d	3a	Predm			
Petrina									2a	2d	2e	Predm	7d	7a			2d	4d	4a		7a	7d			2e	4a	2a	4d								
don.Ante							8a	8d																								8a	8d	Predm		



10.1.2 REDOVNA NASTAVA – smjena „B“

	Ponedjeljak							Utork							Srijeda							Četvrtak							Petak																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7															
Šušić				6b	6c	7b			7b	6b	6c	7c			7b	7c			6b	Predm	6c	7b			6c	Razre	6b	7c																			
Pejković		5b	8c						8b	5b	5c	Razre	8c			5b	8b	5c			5c	8c	Predm	8b				5c	5b	5b																	
Burić	7c	7b	3b	3c													2b	Predm	7c	7b			7c	7b	3b	4b	4c			4c	2b	3c	4b														
Kaleb			6b	5c	Razre	6c			5c	8b	6c	6b			6c	5b	Predm	5c	8b	6b		5b	2c						8b	6c	5b	2c															
Vrkić			Razre	7a, 7d	8c	8c					6b, 6c					3e	Predm	8c	5b, 5c							3e		8a, 8d	8c																		
Bušić			7b	7c					8c	8b											5c	Predm	5b				6b	6c																			
Matić				6c	6b	8b											7b	5b	8c	7c								4c	4b		5c																
Žanko		5c	5b	Predm					5b	5c											5b	5c					5c	5b																			
Tokić		8b	7c	Razre	7b				7c	8c	8b					7c	7b	8c					7c	7b	8b	8c	7c			8b	8c	Predm	7b														
Markovina	6c	6b	Predm														6b	6c													6b	6c															
Mihanović																8c	6c	6b	8b	Predm			8c	8b	6c	6b																					
Banić	8c	7c	Predm	8b	5b	5c			8c	7c	7b	8b	7b								7b	5b	Razre	7c	5c									7b	7c												
Vuletin									5b	6b	Predm													6b	5b	Razre	6b																				
Škarica									6c	5c	7c	7b	Predm	8c			8b	5c					8b	6c	7c	8c	7b																				
Pavić	7b	6c	8b	7c	5b	5c										5c	8c	5b	6b	6c									7c	7b	8b	8c	6b														
Žamić	8b	8c	Razre															7c	7b	8b										7b	8c	7c	8b														
Čatipović										Predm												5c	Razre	5b																							
Kovačević			7b	7c						8c	8b																	6b	6c																		
Jelavić									6b	6c																		6b	6c																		
Jurčević	5c	Predm	5b	8c	8b						7c	5b	7b																	8c	7c	7b	5c	8b													
Sočo	6b	5c	6c	4c	2c				4c	4b		5b	5c	7c				8b	7b	6b	8c				6c	Predm	8b	7b	7c	8c			5b	4b	2c												
Petrina	3e	2b	3c	3b																									2b	3b	3e	3c															

10.2 RASPORED TZK (DVORANA)

Smjena A (jutro)

Sat		PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
Viši i niži	M					
1.		Mario 8d	2e, 3a	Mario 7d	4a, 4d	Mario 6d, 2a
2.		Mario 7a	4a, 4d	3d	2a	Mario 7d
3.		Mario 6a, 2d	3d, 2a	Mario 8a	2e, 3a	Mario 5a, 2e
4.		Mario 5a, 3a	2d	Mario 5d	2d, 3d	Mario 7a
5.	1.	Mario 6d, 1d	2f	Mario 6a	1e	Mario 5d
6.	2.	Mario 8a		Mario 8d		1a, 1b, 2f
7.	3.	1b, 1c	1a, 1b, 1e	1c, 1d, 2f	1a, 1c	1d, 1e

Smjena A (poslijepodne)

Sat		PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
viši	niži					
1.		Mario 8d		Mario 7d		Mario 6d
2.	1.	Mario 7a	2e, 3a	3d	4a, 4d	Mario 7d
3.	2.	Mario 6a	4a	Mario 8a	2a	Mario 5a, 2e
4.	3.	Mario 5a, 2d	3d, 2a	Mario 5d	2e, 3a	Mario 7a
5.	4.	Mario 6d, 3a	2d, 4d	Mario 6a	2d, 3d	Mario 5d, 2a
6.	5.	Mario 8a		Mario 8d		
7.						

Smjena B (jutro)

Sat		PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
Viši i niži	M					
1.		Josip 5c, 2b	Mario 6b		2b, 2c, 3c	Josip 8c, 3b
2.		2c	Mario 6c		3b, 4b	Josip 5c, 3e
3.		Josip 5b	3c	2c, 3b	4c, 3e	Josip 7b
4.		Josip 8c	Josip 7c	3e, 4c		Josip 7c
5.	1.	Josip 8b, 1d	Josip 5b, 2f	2b, 3c, 4b	Mario 6b, 1e	Josip 8b
6.	2.		Josip 7b		Mario 6c	1a, 1b, 2f
7.	3.	1b, 1c	1a, 1b, 1e	1c, 1d, 2f	1a, 1c	1d, 1e

Smjena B (poslijepodne)

Sat		PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
viši	niži					
1.		Josip 5c	Mario 6b			Josip 8c
2.	1.	2b	Mario 6c		2b, 2c, 3c	Josip 5c, 3b
3.	2.	Josip 5b, 2c			3b, 4b	Josip 7b, 3e
4.	3.	Josip 8c	Josip 7c, 3c	2c, 3b	4c, 3e	Josip 7c
5.	4.	Josip 8b	Josip 5b	3e, 4c	Mario 6b	Josip 8b
6.	5.		Josip 7b	2b, 3c, 4b	Mario 6c	
7.						

10.3 RASPORED INFORMATIKE

Smjena A

Sat	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
1.		Bože 8b			Zora 7b
2.	Zora 5c	Bože 8b	Tome 6c		Zora 7b
3.	Zora 5c	Nj 7b, 7c	Tome 6c	Nj 8b,8c	Zora 8c
4.	Zora 5b	Nj 7b, 7c	Tome 7c	Nj 8b,8c	Zora 8c
5.	Zora 5b		Tome 7c		
6.	Žana 6b		Robotika		
7.	Žana 6n		Robotika		

Smjena B

Sat	PON.	UTO.	SRI.	ČET.	PET.
1.	Žana 8a				
2.	Žana 8a	Zora 7a	Žana 6a		
3.	Bože 5d	Zora 7a	Žana 6a		Žana 6d
4.	Bože 5d	Zora 5a	Žana 7d		Žana 6d
5.		Zora 5a	Žana 7d	Žana 8d	
6.				Žana 8d	
7.					

RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./18.

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
A <u>razredna</u>	<i>Martinic Cezar Kuzmanić</i>	<i>Radić Sučić Petrina</i>	<i>Glavinić Delić</i>	<i>Krstulović Šaprić</i>	<i>Brničević Stanić Dominiković</i>
	<i>Božinović Čaleta</i>	<i>Cvirković Končević Bušić</i>	<i>Smajić Gašpari</i>	<i>Čatipović Kvarisina Bašić</i>	<i>Vuletin Pirs</i>
B <u>predmetna</u>	<i>Kunačić-Roje Žuvan</i>	<i>Lucić Sočo</i>	<i>Petričević Kamber</i>	<i>Klarić Jurec</i>	<i>Tkalčec Buric</i>
	<i>Pejković Dadić Žamić</i>	<i>Šušić Škarca Žankو</i>	<i>Kaleb Marković Vrkić</i>	<i>Tokić Mihanović</i>	<i>Pavić Bušić Kovačević</i>
m	<i>Leko</i>	<i>Šimac</i>	<i>Petričević Košić</i>	<i>Trogrlić Gojsalić</i>	<i>Hajder</i>

*učitelji informateke i TZK dežuraju u učionici odnosno dvoranu za vrijeme nastave, te uvode i izvode učenike na sat.

10.5 RASPORED INDIVIDUALNE SURADNJE NASTAVNIKA I RODITELJA

10.5.1 PRIMANJE RODITELJA (RAZREDNICI)

RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNIK	raz	smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
Daniela LEKO	1.a	Među.	2. sat				
Ljubica ŠIMAC	1.b	Među.				2. sat	
Marija PETRIČEVIĆ	1.c	Među.				4. sat	
Nikolina TROGRLIĆ	1.d	Među.		2. sat			
Maja HAJDER	1.e	Među.			3. sat		
M. BRNIČEVIĆ STANIĆ	2.a	A				3. sat	
Lorena KUVAČIĆ ROJE	2.b	B	3. sat				
Katija LUCIĆ	2.c	B				2. sat	
J. MARTINIĆ CEZAR	2.d	A		2. sat			
Ivana ŠPAR	2.e	A		3. sat			
Ivana GOJSALIĆ	2.f	Među.		2. sat			
Renata RADIĆ SUČIĆ	3.a	A					3. sat
Mara PETRIČEVIĆ	3.b	B				3. sat	
Dubravka TKALČEC	3.c	B	4. sat				
Branimir GLAVINOVIC	3.d	A	2. sat				
Ivana KLARIĆ	3.e	B			2. sat		
Silvana KRSTULOVIĆ	4.a	A		4. sat			
Maja KAMBER	4.b	B		2. sat			
Tina JUREC	4.c	B	4. sat				
Sanja DELIĆ	4.d	A	3. sat				

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNIK	raz	smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
Mirjana PAVIĆ	5.a	A				4. sat	
Valerija PEJKOVIĆ	5.b	B		4. sat			
Blanša DADIĆ	5.c	B				3. sat	
Ante CVITKOVIĆ	5.d	A	2. sat				
Mislava KVASINA	6.a	A	4. sat				
Ante VULETIN	6.b	B				5. sat	
Seida KALEB	6.c	B	5. sat				
Antonia KUZMANIĆ	6.d	A					2. sat
Zora ČATIPOVIĆ	7.a	A				4. sat	
Divna ŠUŠIĆ	7.b	B					2. sat
Ivana TOKIĆ	7.c	B	4. sat				
Nikolina SMAJIĆ	7.d	A			3. sat		
Adela BULJAC	8.a	A			3. sat		
Dejan ŽAMIĆ	8.b	B	3. sat				
Dujo VRKIĆ	8.c	B	2. sat				
Marita ČALETA	8.d	A				5. sat	

10.5.2 PRIMANJE RODITELJA/UČENIKA (PREDMETNI NASTAVNICI)

PREDMETNI NASTAVNIK		smjena	PON	UTO	SRI	ČET	PET
	<i>Divna Šušić</i>	B				3. sat	
	<i>Valerija Bašić</i>	A		5. sat			
	<i>Veronika Pejković</i>	B				4. sat	
	<i>Mislava Kvasina</i>	A			4. sat		
lik	<i>Maja Bušić</i>	A/B				4. sat	
	<i>Branka Matić</i>	A				2. sat	
	<i>Ante Gašpardi</i>	A			3. sat		
	<i>Bruna Vučemilović Vranić</i>	A					3. sat
	<i>Seida Kaleb</i>	B			3. sat		
	<i>Kristina Pirs</i>	A	5. J/1. P				
	<i>Dujo Vrkić</i>	A		2. sat			
	<i>Ivana Burić</i>	B	3. po		4. jut		
	<i>Antonia Kuzmanić</i>	A	4. sat				
	<i>Marina Pavlović</i>	A/B				1. po	
	<i>Adela Buljac</i>	A		3. sat			
	<i>Nikolina Smajić</i>	A		1. sat			
	<i>Žana Žanko</i>	B	5. sat				
	<i>Ivana Tokić</i>	B					4. sat
	<i>Boženka Markovina</i>	A		3. sat			
	<i>Marita Čaleta</i>	A		2. sat			
	<i>Blanša Dadić</i>	B	3. sat				
	<i>Dijana Mihanović</i>	B			5. sat		
	<i>Ante Vuletin</i>	B		3. sat			
	<i>Božena Škarica</i>	B		5. sat			
	<i>Mirjana Pavić</i>	A	2. sat				
	<i>Ante Cvitković</i>	A		3. sat			
	<i>Dejan Žamić</i>	A		2. sat			
	<i>Zora Čatipović</i>	B		6. sat			
	<i>Tome Kovačević</i>	A			1. sat		
	<i>Mario Jelavić-Mitrović</i>	A			2. sat		
	<i>Josip Jurčević</i>	B	2. sat				
skupina	<i>Ines Bilić</i>	Među.		5. sat			
	<i>Jadranka Sočo</i>	B				2. sat	
	<i>Marija Koštić</i>	Među.	5. sat				
	<i>Ana Petrina</i>	A/B		4. ju		5. po	
	<i>don. Ante Bitunjac</i>	A					4. sat
	<i>Marijanka Filipa Dominiković</i>	A					3. sat

10.6 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija G:gospodarska dimenzija	D:društvena dimenzija E:ekološka dimenzija	P:politička dimenzija K:kulturološka dimenzija
-----------	--	---	---

Godišnji plan GOO-a za prve razrede

Razrednice: 1.a – Daniela Leko, 1.b – Ljubica Šimac, 1.c – Marija Petričević, 1.d – Nikolina Trogrić, 1.e Maja Hajder

MEĐUPREDMETNO

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
1.	LJ – P, K, D	Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić + komunikacija, pravila, odgovornosti	listopad	
	LJ – P, K, G	Zrno pšenice, narodna priča + komunikacija,	listopad	
	LJ – P, K, D	Pale sam na svijetu, Jens Sigsgaard + emocije, komunikacija, prava, odgovornosti	veljača	
	K, D	Sveti Nikola, Mladen Pokić + osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	prosinac	
	LJ – P, K	Kod liječnika, Tito Bilopavlović + čistoća,	travanj	
	E, G	Voda, Miroslav Kovačević + zaštita i očuvanje okoliša	ožujak	
	K, D	Majka, Ratko Zvrko+ emocija	travanj	
	LJ-P, P, K	Moja domovina Hrvatska, Sonja Ivić + hrvatski domovinski identitet	listopad	
2.	LJ – P, K, G	Ploha – Geometrijski i slobodni likovi + prava, pravila, odgovornost	listopad	
	K, D	Točka i crta – Crte po toku i karakteru + emocija	studeni	
Glazbena kultura	1.	LJ – P, K, D, G	Od kuće do škole, zvukovna priča, Semafor, pjesma + pjesam, pješak, pješački prijelaz, semafor + ponašati se u skladu s propisima, uz aktivno muziciranje u grupi razvijati socijalnu	listopad
	2.	P, K, D	Lijepa naša, Antun Mihanović, Josip Runjanin + himna, identitet, Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne kulture	listopad
	1.	D	We are friends/ komunikacija	rujan
	2.	K	Blagdani – Božić i Nova godina – Merry Christmas/ interkulturna komunikacija	prosinac
	1.	K, D, G	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života) + komunikacija, pravila timskog rada	prosinac

	2.	K, D, G	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života) + komunikacija, pravila timskog rada	svibanj
	1.	LJ –P, K, D	U prvome razredu + razred, učionica + primjenjuje osnovna pravila kućnog reda i dogovorena razredna pravila	rujan
	2.	LJ –P, K, D	Život i rad u školi + djelatnici u školi, kućni red škole + primjenjuje pravila pristojnoga ponašanja u ophodjenju sa učenicima i učiteljima te osnovna pravila kućnog reda škole	rujan
	3.	K, D, G	Promet + pješak, pješački prijelaz, semafor + brine se o svojoj i tidoj sigurnosti u prometu, razumije potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	listopad
	4.	LJ –P, K, D	Članovi obitelji + obitelj, članovi obitelji, zanimanja, dužnosti + nabraja članove obitelji, objašnjava čime se bave roditelji, ispunjava svoje obveze i dužnosti u domu	studen
	5.	K, D, E	Čistoća okoliša + okoliš, otpad + opisuje brigu o održavanju čistoće prostora, predmeta, i okoliša, prepoznaje i objašnjava čovjekov utjecaj na okoliš	svibanj
	1.	K, D	Elementarna igra Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru + komunikacija	siječanj
	1.	D, LJ-P	Svi smo vrijedni poštovanja/pomaganje, drugi prijateljstvo	rujan
	2.	D, E	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje/zahvaljivanje, darivanje	lisopad

SAT RAZREDNIKA

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
	1.	LJ - P	Postao sam učenik/ca + učenik, škola, odgovornost, učenik građanin razreda i škole + upoznaje školu		rujan
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju razrednih pravila + pravila, odlučivanje, razred + navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu te aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvata odgovornost za njihovo provođenje		rujan
	3.	LJ – P	Kućni red + pravila + nabraja neka od najvažnijih pravila ponašanja u školu i ponaša se u skladu s njima		rujan
	4.	LJ - P	Upoznavanje s dječjim pravima + prava, odgovornosti + nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje		listopad
	5.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice + Pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica + aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika , navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika		listopad
	6.	K	Osobni identitet + osobni identitet + navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja		studen

	7.	D	Timski rad + pravila timskog rada, komunikacija + razvija osnovne tehnike timskog rada	veljača
	8.	E	Štednja, recikliranje i odvajanje otpada + Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša + pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi, sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće...	svibanj
	9.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša + Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša + opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša , pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi , sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće...	svibanj
	10.	G	Novac i reklame + novac, upravljanje novcem, reklama, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača + objašnjava što je za njega novac, kako se stječe i planira potrošnja i štednja (džeparac), opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega te nabrja neka prava koja ima kao potrošač	studeni

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	LJ-P, P	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu + pješak, pješački prijelaz, semafor + brine se o svojoj i tidoj sigurnosti u prometu, razumije potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	listopad
	2.	D	Posjet kulturnim ustanovama + pravila ponašanja, komunikacija, emocije	tijekom šk.god.
	3.	D, P	Posjet školskoj knjižnici ++ komunikacija, pravila, odgovornosti	listopad
	4.	K	Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli + osobinititet, identitet , hrvatski domovinski identitet	studeni
	5.	D	Dan zahvalnosti za plodove zemlje + komunikacija, emocije	listopad
	6.	K	Božićna svečanost + osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	prosinac
	7.	E	Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik + zaštita i očuvanje okoliša, individualne sposobnosti	svibanj
	8.	D	Naš prvi zajednički izlet + komunikacija, timski rad	listopad
	9.	D	Dan škole - zajedničke igre i druženje s prijateljima + komunikacija + timski rad	svibanj
	10.	D	Sudjelujemo u humanitarnoj akciji (prikupljanje igračaka i slatkiša za djecu u dječjim domovima...) + ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	prosinac

Godišnji plan GOO-a za druge razrede

Učiteljice: 2.a – Marina Brničević Stanić, 2.b – Lorena Kuvačić Roje, 2.c – Katija Lucić, 2.d – Jasmina Martinić Cezar, 2.e – Ivana Špar, 2.f – Ivana Gojsalić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

MEĐUPREDMETNO

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P,D	Bajka (izbor) + komunikacija, emocije, ravnopravnost	prosinac
	2.	D,G	Telefonski razgovor + komunikacija, pravila	prosinac
	3.	D	Gospodica Neću (ulomak), Sunčana Škrinjarić + etičke osobine lika	travanj
	4.	D	Grga Čvarak, Ratko Zvrko + etičke osobine lika	ožujak
	5.	P,D	Moja domovina, Milan Taritaš + hrvatski domovinski identitet	listopad
	6.	D,G,E	Pismo iz Zelengrada, Nevenka Videk + zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada, odgovornost	travanj
	7.	G	Štednja, strip + služenje novcem, komunikacija, odgovornost, poduzetnost	listopad
	8.	D,MK	U noći svetog Nikole, Ana Kraljević + zavičajni, većinski i manjinski nacionalni identitet, interkulturna komunikacija	prosinac
	1.	D,G	Točka i crta – Oblikovanje na plohi (kontrast crta po karakteru/Dan zahvalnosti za plodove zemlje) + zavičajni identitet	listopad
	2.	D,MK	Površina i boja – Oblikovanje na plohi (ritam likova, toplih i hladnih boja/božićna čestitka) + emocije, kultura, interkulturna komunikacija KP-kultura, interkulturna komunikacija	prosinac
	1.	D	Tradicijska glazba + zavičajni identitet	svibanj
	2.	D,MK	Lijepa naša domovino, Antun Mihanović, Josip Runjanin + himna, identitet	listopad
	1.	K	A newclassmate/ <i>kultura, interkulturna komunikacija</i>	rujan
	2.	K	Jingle Bells /kultura, <i>interkulturna komunikacija</i>	prosinac
	1.	G	Jedinice za novac + služenje novcem, komunikacija, odgovornost	rujan/listopad
	2.	D,G	Zadaci riječima – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100; Množenje i dijeljenje do 10 + komunikacija	svibanj
	1.	D,MK	Blagdani i praznici + zavičajni, većinski i manjinski nacionalni identitet, interkulturna komunikacija	listopad, studeni, prosinac, siječanj, travanj, svibanj, linjan
	2.	LJ-P, D,MK,E	Moj zavičaj + zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	svibanj
	3.	LJ-P,D,MK	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima + prava učenika, pristojnost	rujan
	4.	LJ-P, D,MK	Prometni znakovi + prava, pravila, odgovornosti	listopad

	5.		Zaštita i čuvanje okoliša + okoliš, otpad, odgovornost	travanj
	1.	D	1. Štafetna igra s pomagalima + komunikacija, pravila	rujan
	2.	D	Elementarna igra s pomagalima + komunikacija, pravila	listopad
	1.	E	Svijet je čudesan i tajanstven/ <i>zaštita okoliša</i>	listopad
	2.	D	Isus nas uči oprashtati, ljubiti, moliti/ <i>komunikacija, pravda</i>	travanj

SAT RAZREDNIKA

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
	1.	D,MK	Donošenje razrednih i školskih pravila + pravila, odlučivanje, razred		rujan
	2.	LJ-P,P,D,MK	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike + ravnopravnost, prava		siječanj
	3.	D	Volontiranje u razredu i u školi + volontiranje, komunikacija		prosinac
	4.	LJ – P,P,D	Upoznavanje s dječjim pravima + prava, odgovornosti		rujan
	5.	LJ-P,P,D	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice + pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica		rujan
	6.	M/K + ostale	Osobni identitet + osobni identitet		listopad
	7.	D,MK	Timski rad + pravila timskog rada, komunikacija		veljača
	8.	E,D,G	Odgovorno ponašanje prema okolišu + čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša		travanj
	9.	LJ-P, D,MK	Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svjetli + osobni identitet , hrvatski domovinski identitet		studen
	10.	G	Odgovorno upravljanje novcem + novac, upravljanje novcem, reklama, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača		listopad

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednicici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
	1.	D	Prigodna svečanost za doček prvašića + komunikacija, emocije, pravila		rujan

	2.	D,G,MK	Dan zahvalnosti za plodove zemlje + osobni identitet, zavičajni identitet <i>(osobni identitet zavičajni identitet / posjet seoskom gospodarstvu)</i>	listopad
	3.	D,G,MK	Promet+ pravila ponašanja, odgovornosti	studen
	4.	D,G,MK	Posjet gradskoj knjižnici + komunikacija, pravila, kultura	studen
	5.	P, D,MK	Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli + osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	studen
	6.	D	Božićna svečanost + interkulturna komunikacija, većinski i manjinski nacionalni identiteti, hrvatski domovinski identitet, emocija	prosinac
	7.	D,G,MK	Sudjelujemo u humanitarnoj akciji (priključivanje igračaka i slatkiša za djecu u dječjim domovima...) + ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	prosinac
	8.	D,G	Posjet kazalištu/kinu + verbalna i neverbalna komunikacija, pravila	prosinac, siječanj, ožujak
	9.	D,G,E	Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik	travanj
	10.	D	Dan škole - zajedničke igre i druženje s prijateljima + komunikacija	svibanj

Godišnji plan GOO-a za treće razrede

Razred i učiteljice: 3. A – Renata radić-Sučić 3. B –Mara Petričević, 3.C – Dubravka Tkalcec, 3. D –Branimir Glavinović, 3. E – Ivana Klarić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	K	Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom + osobni identitet, zavičajni identitet	studen
	2.	LJ-P	Basna (osobine lika) + odgovornost, ravnopravnost	listopad
Likovna kultura	1.	K	Plastična tekstura –izrada božićne dekoracije	prosinac
Glazbena kultura	1.	K, D	Tradicionalne pjesme + hrvatski domovinski identitet, komunikacija	svibanj
	1.	D	A busyweek + suradnja, pravila timskog rada	
	2.	K	Robbie's friend + stereotipi, predrasude	
Matematika	1.	G	Pisano množenje i dijeljenje + upravljanje novcem, štednja	ožujak
Priroda i društvo	1.	K, D	Sadašnjost, prošlost, budućnost + osobni identitet, zavičajni identitet, društvena solidarnost	siječanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D, LJ-P, G	Slobodna igra+ poštivati pravila igre; ravnopravnost, suradnja, pravila timskog rada, osobni identitet, individualne sposobnosti	prosinac
	1.	D	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote + društvena solidarnost, komunikacija	rujan
	2.	D	Ne možemo sve kupiti + društvena nejednakost, društvena solidarnost	listopad
	3.	D	Znakovi Božje dobrote + suradnja, komunikacija	studen
	4.	D	Ljudi i njihova krivica + suradnja, sukob, komunikacija	veljača
	5.	LJ-P	Podijeliti svoj kruh s gladnima + ljudska prava, ravnopravnost	ožujak
	6.	D	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu + društvena solidarnost, suradnja	lipanj
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P, P	Biranje razrednog vijeća – zaduženja +učenik građanin škole i razreda, demokratska kultura	rujan
	2.	LJ-P,P	Donošenje razrednih pravila -+učenik građanin škole i razreda, pravo, odgovornost	rujan
	3.	LJ-P	Uvažavanje različitosti -+odgovornost, ravnopravnost	listopad
	4.	G	Postignuća i odgovornost za učenje +prepoznavanje vlastitih sposobnosti vezanih za uspjeh u učenju + individualne sposobnosti	listopad
	5.	D	Dan sjećanja na Vukovar + domovinski identitet, osobni identitet	studen
	6.	K	Blagdanski običaji + zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet	prosinac
	7.	D	Mirno rješavanje sukoba + sukob, žrtva, nasilje	siječanj
	8.	D	Suradnja i timski rad + suradnja, pravila timskog rada	veljača
	9.	E	Projektni dan + pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, zaštićata okoliša	travanj
	10.	K	Moj grad +osobni identitet, manjinski identitet, zavičajni identitet	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			21		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	K, D	Muzej grada Splita (posjet, radionica) + zavičajni identitet, suradnja		svibanj		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14. 15. 16.	D, E	Izlet+ zdrav okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša, suradnja, zavičajni identitet, domovinski identitet		lipanj		

Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede

Razredi i učiteljice: 4. A – Silvana Krstulović, 4. B – Maja Kamber, 4. C – Tina Jurec, 4. D – Sanja Delić

MEĐUPREDMETNO				
PREDMET	SAT	PODRUČJE	TEMA PREDMETA + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
	1.	K	(MK) Dokumentarni film + hrvatski domovinski identitet	studenzi
	2.	K	(J) Književni i zavičajni govor + zavičajni identitet	siječanj
	3.	D	(K) Odnosi među likovima + verbalna i neverbalna komunikacija	tijekom godine
	4.	D	(JI) Računalo: Ponašanje na internet +društvene komunikacijske vještine	ožujak

	5.	E	Igrokaz: Zahvalnica Zemlji + odgovornost građana za održivi razvoj	travanj
	1.	K	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje: Volumen i masa u prostoru + zavičajni identitet	svibanj
	2.	K	Primjenjeno oblikovanje - dizajn : Boja + zavičajni identitet	veljača
Geografija	1.	E	Voda – životni uvjeti + održivi razvoj, onečišćenje, čuvanje i potrošnja vode	listopad
	2.	K	Simboli domovine + hrvatski domovinski identitet	veljača
	3.	K	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske + hrvatski domovinski identitet	veljača
	4.	D	Stanovništvo Republike Hrvatske + većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog	veljača
		K,D	Primorski zavičaj + zavičajni identitet	svibanj
Sport	1.	K	Dječji ples po izboru + zavičajni identitet	svibanj
	2.	D	Momčadske igre + prihvatići različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad	tijekom godine
Matematika	1.	G	Pisano množenje i dijeljenje + upravljanje novcem	ožujak
Religiozne vjere	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet + zdravi okoliš, zbrinjavanje otpada	rujan
	2.	LJ-P, D	Pravedno živi- ne ukradi niti želi tuđe stvari + ponižavajuće i nepošteno ponašanje, društvena solidarnost, osobni identitet	studeni
	3.	D	Posvuda je Betlehem- Isus je svjetlo naroda + društvena solidarnost	prosinac
	4.	LJ-P	Isusu je važan čovjek + prava	veljača
	5.	D	Božja riječ i krštenje-hrvatski kršćanski korijeni + hrvatski domovinski identitet	travanj
Hrvatski jezik i književnost	1.	D	Hallo + verbalna i neverbalna komunikacija	rujan
	2.	K	Feste + interkulturni dijalog	prosinac
Inozemstvo	1.	K	Festa – Natale + zavičajni identitet, interkulturni dijalog	prosinac
	2.	K	Mi piace la scuola + učenik građanin razreda i škole	ožujak

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

SAT	PODRUČJE	NAZIV AKTIVNOSTI + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
1.	E, G	Prometni poligon + zdrav okoliš	listopad
2.	D	Dan sjećanja na Vukovar + domovinski identitet, osobni identitet	studeni
3.4.	K, D	Posjet kazalištu i kinu + kulturni identitet	prosinac
5.6.7.	K, D	Škola u prirodi + privrženost očuvanja narodnih običaja, prirodnih bogatstava i kulturnih znamenitosti domovine	travanj
8.	D, K	Dan grada – sudjelovanje u obilježavanju + privrženost očuvanju običaja	svibanj
9.	K	Sakupljamo stari papir, uređujemo školski vrt + razvrstavanje i zbrinjavanje otpada,	tijekom godine

			održiv razvoj	
10. 11.	D,K,E		Projekt: Blago našeg Marjana + zaštićena prirodne i kulturne baštine, zavičajni identitet, međusobno djelovanje ljudi i okoliša	svibanj

SAT RAZREDNIKA

	SAT	PODRUČJE	TEMA PREDMETA + TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
1.	P		Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori + učenički izbori, vijeće učenika	rujan
2.	P		Revizija razrednih pravila+ pravila, odlučivanje, razred, škola	rujan
3.	LJ - P		Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta + konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava	listopad
4.			Poštivanje pravila i autoriteta + uzor, pravila	listopad
5.	D		Osobni ciljevi + poduzetnost, prepoznavanje vlastitih sposobnosti	studen
6.	K		Ususret blagdanima zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet, interkulturna komunikacija	prosinac
7.	D		Izradimo umnu mapu priateljstva+ suradnja, društvene komunikacijske vještine	siječanj
8.	G		Zaštita potrošača +prava potrošača	ožujak
9.	E		Projektni dan + pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, zaštita okoliša	travanj
10.	E		Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada + zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	travanj

Godišnji plan GOO-a za peti razrede

Razred i razrednici: 5.a – Mirjana Pavić, 5.b – Veronika Pejković, 5.c – Blanša Dadić, 5.d – Ante Cvitković

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučna, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	E	Književnost: V. Vidrić, Pejzaž + očuvanje prirode	Travanj
	2.	LJ-P	Književnost: M. Kopjar, Jesi za jednu pusu + čovjekovo dostojanstvo	Svibanj
	3.	E	Književnost: T. Bilopavlović, Paunaš + zaštita životinja i prirode	Listopad (5.a, 5.d)
	4.	K	Književnost: M. Gavran, Božić bez tate + očuvanje tradicionalnih vrijednosti	Prosinac (5.a, 5.d)
	5.	K	Književnost: Z. Balog, Uskrs + očuvanje tradicionalnih vrijednosti	Ožujak (5.a, 5.d)

	2.	D, G	Usmeno jezično izražavanje: Vrednovanje, samovrednovanje i ocjenjivanje + aktivno slušanje,	Lipanj (5.b, 5.c)
Likovna kultura	1.	K, G	Ploha, redefinicija plohe – Individualne sposobnosti, otpornost na reklamu	lipanj
Glazbena kultura	1.	K, G	Ćiri biri bela – narodni napjevi Dalmacije + kulturni identitet	lipanj
	1.	D	My favorite animal + aktivno slušanje, sažimanje, oblici grupnog rada	Listopad
	2.	K	In the United Kingdom + kulturne različitosti	
Matematika	1.	G	Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima + poduzetnost, novac, upravljanje financijama	
	1.	LJ-P, D, P, G	Čovjekove životne potrebe + prava, odgovornosti, čovjekovo dostojanstvo, aktivno slušanje, ja-poruke, pravila, razred kao demokratska zajednica, demokracija prava potrošača	Lipanj
	2.	LJ – P, D, P, G	Čovjekove životne potrebe + prava, odgovornosti, čovjekovo dostojanstvo, aktivno slušanje, japoruke, pravila, razred kao demokratska zajednica, demokracija, prava potrošača	siječanj
	3.	LJ-P, D, G, E	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu + prava, odgovornosti, oblici grupnog rada, individualne sposobnosti, prirodna dobra, otpad	travanj
Povijest	1.	LJ-P, P	Sukobi u društvu: građanski ratovi + prava, demokratski i nedemokratski odnosi	
	1.	P	Vulkani i potresi + pravila, odlučivanje	
	2.	E	Očuvanje okoliša + otpad, smeće, recikliranje	Siječanj
Tehnička kultura	1.	P, D, E	Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike + pravila, uloga medija, prirodna dobra	Svibanj
	1.			
	2.			
	1.	LJ-P, K	Ja i drugi – zajedno + čovjekovo dostojanstvo, vjerska pripadnost, kulturne razlike	Listopad
	2.	D, LJ-P	Religija u životu čovjeka + ljudsko dostojanstvo, osobni identitet	Rujan (5.a, 5.d)
	3.	D, E	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje + osobni identitet, prirodna dobra	Rujan (5.b, 5.c)
	4.	D, K	Različiti, a povezani + kulturne različitosti, predrasude, otpornost na provokacije	Listopad (5.b, 5.c)
	5.	LJ-P	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti + ljudsko dostojanstvo	Listopad (5.a, 5.d)
	6.	E	Samostalna izrada crteža + otpad, recikliranje	studeni
Talijanski jezik	1.	K	Feste – Il Natale + kulturne različitosti	Prosinac
Francuski jezik	1.	D	On va faire la fete + komunikacija	Prosinac

Njemački jezik	1.	D	Meine liebe Familie + komunikacijske vještine	Rujan
	2.	K	Die Nachbarn von Familie Weigel + kulturne različitosti	prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	P, D	Izbor razrednog rukovodstva	Rujan
	2.	LJ-P, D	Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Listopad
	3.	D	Miroljubivo rješavanje problema	Listopad
	4.	LJ-P, D	Etički kodeks nasilja	Veljača
	5.	P, D	Koje odluke donosite kao građani	Ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	K	Marjanske crkvice + kulturni identitet	(3 sata)
	2.	D	Posjet kinu i kazalištu + aktivno slušanje	(2 sata)
	3.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoći djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	4.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac
	5.	E	Posjet Zvjezdanom selu + zaštita okoliša	(3 sata)

Godišnji plan GOO-a za šesti razrede

Razred i razrednice: 6.a – Mislava Kvasina, 6.b – Ante Vuletin, 6.c – Seida Kaleb, 6.d – Antonia Kuzmanić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20		
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Glagolska vremena i oblici – Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti s ciljem funkcionalne uporabe	Rujan
	2.	D, LJ-P	Izricanje zapovijedi I molbe imperativom - Razumjeti značenje imperativa i koristiti ga u komunikacijskim situacijama s obzirom na ishode GOO-a.	Svibanj

	3.	D, LJ-P	Izricanje želje kondicionalom - Razumjeti značenje imperativa i koristiti ga u komunikacijskim situacijama s obzirom na ishode GOO-a.	Svibanj
	4.	K	Početci hrvatske pismenosti - Razumjeti značenje imperativa i koristiti ga u komunikacijskim situacijama s obzirom na ishode GOO-a.	listopad
	5.	K	Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta - Sažimati tekst; sažeto prepričavati glavne događaje i bitne pojedinosti, samostalno oblikovati sažetak (usmeno i pisano)	Studeni
	6.	LJ-P	Sažeto prepričavanje - Sažimati tekst; sažeto prepričavati glavne događaje i bitne pojedinosti, samostalno oblikovati sažetak (usmeno i pisano)	Studeni
	7.	D	Razgovor - Razlikovati službeni od privatnog razgovora, razgovarati poštujući osobitosti službenog i privatnog	Prosinac
	8.	D	Interpretativno čitanje - Razvijati govorne i komunikacijske vještine, naučiti upravljati emocijama	Siječanj
	9.	D, P	Mreža (Internet) - Pronaći i usporediti mrežne stranice o temama iz hrvatskoga jezika i književnosti te nacionalnih manjina i drugih kultura svoga zavičaja.	Veljača
	10.	LJ-P, P	Svaki od književnih tekstova iz Plana i programa za 6. razred sadrži neku od tema GO iz područja	Tokom godine
Likovna kultura	1.	K	Površina – Slikarske tehnike i fakture + kulturni identitet, pravo na različitost, odgovornost za izgradnju zajedničke demokratske kulture	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Pjevaj mi pjevaj sokole – Ličko kolo + kulturni identitet, kulturne različitosti	Rujan
	1.	K	Britain + kulturni identitet	
	2.	E	The Solar System + prirodna dobra	
	1.	K	Culture Corner: In the United Kingdom + kulturni identitet	Siječanj (6.c)
	2.	E	Making people aware + zaštita okoliša	Svibanj (6.c)
	1.	G	Dijeljenje cijelih brojeva + proračun, neodgovorna potrošnja	Veljača/ ožujak
	2.	G	Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva + proračun, neodgovorna potrošnja	Travanj
	1.	LJ-P, D, P, G, E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita + pravila zakoni, Konvencija o pravima djeteta, argumentiranje, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, veza između pravila, zakona i pravednosti, poduzetnost, prava potrošača, zaštita okoliša, prirodna dobra	listopad

	2.	LJ-P, D, P, G, E	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita + pravila zakoni, Konvencija o pravima djeteta, argumentiranje, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, veza između pravila, zakona i pravednosti, <u>noduzetnost prava potrošača, zaštita okoliša prirodna</u>	ožujak
	1.	LJ-P	Feudalno društvo (život u feudalnoj državi) + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	
	2.	P	Apsolutna i parlamentarna monarhija + procjena položaja vlasti, veza između pravila, zakona i pravednosti	
	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije + Konvencija o pravima djeteta	Rujan
	2.	K	Obilježja stanovništva + kulturne različitosti, pravo na različitost	Rujan
Tehnička kultura	1.	LJ-P	Elektronička pošta + osobno dostojanstvo	Svibanj
	1.			
	2.			
	1.	LJ-P, P	Suvremene situacije neslobode + ljudsko dostojanstvo, suzbijanje trgovine ljudima, izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	
	2.	LJ-P	Sloboda izvire iz prave ljubavi + Konvencija o pravima djeteta, odgovornost	
	3.	G, LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja + neodgovorna potrošnja, dužničko ropstvo, pravila	
	4.	K	Glavni Marijini blagdani i molitve + kulturni identitet	
Informatika	1.	LJ-P	Sustavno prikupljanje sadržaja s web-a + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	Lipanj
	1.	K	Feste – Il Natale + kulturne različitosti	Prosinac
	2.	D	Facebook – primjereno iskazivanje emocija, otpor vršnjačkom pritisku, vrste sukoba	siječanj
	1.	LJ-P	Sa fait mal! + Konvencija o pravima djeteta, pravo na siguran i dobar život	
	2.	K	Plat du Jour + kulturni identiteti, kulturne različitosti	
	1.	D	Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija	Ožujak
	2.	D	Was gibt es im Fernsehen + prikladno izražavanje emocija, mediji	rujan

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P, D, G, D	Odolijevanje pritisku vršnjaka	Siječanj
	2.	G, D	Zajedno do rješenja	Ožujak
	3.	LJ-P, D, G	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Travanj
	4.	LJ-P, D, P, G	Dan planeta zemlje	Travanj
	5.	G, D	Poticanje razvijanja prijateljstva, razvijanje zajedništva u razrednom odjelu	Lipanj
	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva + odlučivanje, razred kao demokratska zajednica	Rujan
	2.	K, D	Stereotipi i predrasude + kulturni identitet argumentiranje	Studeni
	3.	LJ-P	Pravila i što da ih nema, izrada razrednih pravila u slučaju nasilja + izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	Rujan
	1.-5.	D,LJ-P	Project veliki za male – parvo na sudjelovanje, parvo na razvoj vlastitih sposobnosti, aktivno slušanje, preoblikovanje, empatija	Tokom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštву), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	2.	E	Projekt „Selektivno odvajanje otpada i kompostiranje“ + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Listopad-prosinac (16 sati)
	3.	K	Posjet Muzeju starohrvatskih spomenika i Sustipanu + kulturni identitet	(2 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoći djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za sedme razrede

Razred i razrednici: 7.a – Zora Čatipović, 7.b – Divna Šušić, 7.c – Ivana Tokić, 7.d – Nikolina Smajić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
---------------	--	----

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	K, D	Povijest hrvatskog jezika + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, predrasude	Ožujak
	2.	D	D. Cesarić: Vagonaši + društvena isključenost, solidarnost	Listopad
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ravnoteža i ritam kompozicije + komunikacijske vještine, mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, utjecaj globalizacijske kulture, međukulturni dijalog	veljača
Glazbena kultura	1.	K	Sad sretan budi čovječe, engleska božićna + utjecaj globalizacijske kulture	Studeni
	1.	K	The story of England + manjinske kulture, većinske kulture, međukulturni dijalog	Listopad
	2.	G, P	Europska unija + novac, konkurentnost, demokratska država	Travanj
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun + proračun, novac, odgovorna potrošnja, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Studeni/ prosinac
	1.	E, LJ-P, D, G	Mekušci + odgovorno gospodarstvo, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra	prosinac
	2.	E, LJ-P, D, G	Ribe + zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra, zakoni, otpor vršnjačkom pritisku	veljača
	1.	LJ-P, D, G, P, E	Ostali plinoviti sastojci zraka + prava, odgovornosti, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, odgovorno gospodarstvo, ustavna prava i odgovornosti građana, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Prosinac
	2.	LJ-P, D, E, G, P	Vrste voda + prava, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš, održivi razvoj, odgovorno gospodarstvo, zajedničko dobro, demokratska država	Siječanj
Fizika	1.	E	Energija (obnovljivi izvori energije) + zaštita okoliša	Ožujak
	1.	LJ-P	Francuska revolucija + Ustav, Deklaracija o pravima čovjeka i građanina, slobode	
	2.	P	Hrvatski narodni preporod – Ilirski pokret + narod izvor ustavne vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	
	1.	D, K	Države jugoistočne Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, komunikacijske vještine, pregovaranje	Travanj

	2.	K, G	Hrvatska i proces ujedinjavanja Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, konkurentnost	Svibanj
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj	Ožujak
	1. 2.			
	1.	LJ-P, D, K	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome + prava, slobode, odgovornost, komunikacijske vještine, društvena isključenost, osobni identitet, pojedinac u zajednici	
	2.	D	Izazov puberteta + komunikacijske vještine, argumentiranje, otpor vršnjačkom pritisku, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	
	3.	LJ-P	Božje zapovijedi – put u slobodu + prava, zakoni, slobode, odgovornosti	
	4.	K	Ekumenski pokret + međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke demokratske kulture	
Informatika	1.	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacije + kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, prava	Veljača
	1.	K	Božić (Natale), Nova godina (Capodanno) + međukulturni dijalog	Prosinac
	2.	K	Carnevale + međukulturni dijalog	Veljača
	1.	E	Plonete en danger! + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj, pravo na zdrav okoliš	
	2.	K	Entre copains + međukulturni dijalog	
	1.	D, K	Meine Clique + komunikacijske vještine, predrasude, osobni identitet	Listopad
	2.	E	Was tust du fir die Umwelt + zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Travanj
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P, P	Izbor razrednog rukovodstva – ljudska prava, ravnopravnost solova	rujan
	2.	D, K	Decentralacija (radionica) – rasprava kao oblik izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina, pripadnost	Studeni
	3.	D, K	Prevencija ovisnosti – preventivno djelovanje, suosjećanje I prihvatanje, zdrav odnos prema životu,	prosinac

	4.	E, K	Rasprava (okrugli stol o aktualnim temama) – komunikacijske kompetencije, aktualizacija problema	veljača
	5.	D	Dobre i lose strane internet – mediji, kritičko razumijevanje medijskog sadržaja	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10		
	1.	E	Terenska nastava, Posjet solani u Ninu + prirodna i kulturna dobra	Svibanj (2 sati)
	2.	K	Posjet Muzeju grada Splita i lokalitetima povezanim s poviješću grada u 19. st. + važnost očuvanja kulturnih identiteta	(2 sata)
	3.	D	Posjet kazalištu i kinu + aktivno slušanje, sažimanje	(4 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoći djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za osme razrede

Razred i razrednici: 8.a – Adela Buljac, 8.b – Dejan Žamić, 8.c – Dujo Vrkić, 8-d – Marita Čaleta

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20		
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D, E	Ernest Hemingway, <i>Starac i more</i> + društvena isključenost, prirodna i kulturna dobra	Rujan (8.a)
	1.	LJ-P, K	Dokumentarni film „Zelena ljubav“ + društvena isključenost, suzbijanje predrasuda	Siječanj
	2.	D, K	Povijest hrvatskog jezika + kulturni identitet, izgradnja zajedničke domovinske kulture	Travanj
	3.	K	Ksaver Šandor Gjalski, <i>Na Badnjak</i> + kulturni identiteti	Prosinac (8.a)
	4.	D, K	Podrijetlo riječi + kulturni identitet, izgradnja zajedničke domovinske kulture	Siječanj (8.a)
	5.	LJ-P, D	Stjepan Tomaš, <i>Priča o ljubavi</i> + primjereni iskazivanje emocija, empatija, društvena pravda –	Veljača (8.a)
	6.	D, K	Zavičajni govor i narječe prema književnom jeziku i Hrvatska narječja + kulturni identitet, manjinske	Ožujak (8.a)
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ritam i simetrija likova + kulturna dobra, kulturni identitet i različitosti, izgradnja zajedničke demokratske kulture, komunikacijske vještine	svibanj
Glazbena kultura	1.	K	J. Gotovac: Ero s onoga svijeta + kulturni identitet	Studeni

Engleski jezik	1.	G	Education in the USA + planiranje i postavljanje priorita	Listopad
	2.	P	Politics government – USA and UK + demokracija, trodioba vlasti, političke stranke,	Travanj
Matematika	1.	G	Oplošje i obujam prizme + održivi razvoj, konkurentnost, proračun, lokalni proračun, uloga građana u kontroli namjenskog trošenja proračuna, odgovorna potrošnja, novac, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Travanja
	1.	LJ-P, G, D	Ovisnosti + zakoni, pravo na primjereni životni standard, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo, pravo na pravednu naknadu za rad	Siječanj
	2.	E, D, G	Prehrana i zdravlje + pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
	1.	LJ-P, D, G	Dobivanje i uporaba alkohola + zakoni, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo	Veljača
	2.	E, D, G	Ugljikohidrati + održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
Fizika	1.	LJ-P	Galileo Galilei + demokracija i vladavina prava	Veljača
	1.	P, LJ-P, G	Zemlje parlamentarne demokracije + formiranje demokratske vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, Ravnopravnost između muškaraca i žena, odgovorna potrošnja novca	
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države + obrambeni Domovinski rat, suverenitet, međunarodno priznanje	
	1.	K, P	Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna država + kulturni identitet, kulturne različitosti, demokracija	Listopad
	2.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske + ustavna zaštita prava	Prosinac
Tehnička kultura	1.	E	Vrste i svojstva polimernih metala + prirodna dobra	Rujan
	1.			
	2.			
	1.	D, G	Radost odrastanja + otpor vršnjačkom pritisku, planiranje i postavljanje prioriteta	
	2.	G, D	Izbor životnog poziva + planiranje i postavljanje prioriteta, izbor zanimanja, rad – temeljna ljudska vrijednost, argumentiranje	

	3.	G, LJ-P, D	Rad i slobodno vrijeme + , rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad, socijalna sigurnost, komunikacijske vještine	
	4.	LJ-P, P, D	Suodgovornost za pravedan život u društvu + demokracija i vladavina prava, ravnopravnost, društvena isključenost, zajedničko dobro, pojedinac u društvenoj zajednici	
Informatika	1.	D, LJ-P	Timska izrada WEB stranice + timski rad, vođenje i moderiranje radne grupe, suradnja, zaštita osobnih podataka	Svibanj
	1.	K	France minature + kulturni identitet	
	2.	K	Les grandes homents de l' historie de France + kulturni identiteti	
	1.	K	Eine Sprachreise nach England + kulturni identitet	Studeni
	2.	D	Gehst du mit der Mode? + pojedinac u društvenoj zajednici	Prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5		
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
	1.	LJ-P, P	Izbor razrednog rukovodstva + ravnopravnost spolova, ljudska prava, pravila	rujan
	2.	D, K	Decentralacija + komunikacijske vještine, identitet, rasprava kao oblik istraživanja	studeni
	3.	D, K	Prevencija ovisnosti + otpor vršnjačkom pritisku, preventivno djelovanje, empatija, identitet	prosinac
	4.	D	Rasprava (okrugli stol o aktualnim temama) + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka	veljača
	5.	D, LJ-P	Dobre i loše strane interneta + mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, zaštita osobnih podataka	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinačnog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanim, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	
	1.	K	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu + kulturni identitet
	2.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan
	3.	K	Posjet kinu (film s božićnom tematikom) + kulturni identitet
	4.	K, D	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar + identitet, primjereno iskazivanje emocija

	5.	K, D	Ekskurzija učenika osmih razreda + identitet	
		D, LJ-P	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	